

**Помагало**  
за учителя  
по Религия-Православие  
(православно вероучение)

Помагалото за учителя по Религия – Православие, 2 клас, предлага разработени урочни единици по предмета, които са приложими както за програмата на неделните училища, така и за общообразователните училища. На това ниво има надграждане на знания, оформени в предходната степен, като конкретните уроци с нови знания, както и тези с награждане са посочени в тематичните разпределения за всеки месец.

При написване на уроците са използвани преимуществено методическите указания и годишното разпределение от „Методическо помагало за учителя по Религия – Православие“, автор Недка Чолакова, одобрено от Епархийския съвет на Пловдивска митрополия.

За удобство учебното съдържание е разпределено по класове, но те по-скоро трябва да се възприемат като нива. Например първо ниво може да бъде базисен курс за по-късна възраст, ако липсват познания в тази област. От друга страна, добре е обучението да започне в начална степен, защото опитът показва, че заетостта в по-горните класове е голяма и интересите на учениците са съсредоточени към овладяване на общообразователните предмети и подготовка за предстоящото кандидатстване в по-горна образователна степен.

Помагалото за учителя съдържа номерирани всички уроци, съпроводени с месечно тематично разпределение. Към всеки урок са предвидени подходящи занимателни задачи и приложения, които лесно могат да бъдат копирани.

Уроците са онагледени основно с икони и иконни изображения с цел свикването на децата с тази неотменна страна на православната традиция.

Предложените урочни единици сумират опита от обучението в неделното училище в църквата „Свети Димитър“, както и от провежданото три години като извънкласна форма обучение на групи ученици (2- 4 клас) от СОУ „Васил Левски“ в град Хасково.

Използваме названието Религия-Православие като технически термин и се дистанцираме от възможните дискусии за името на предмета (Религия-Православие, Вероучение, Благонравие), като се фокусираме върху съдържанието.

Изготвили: Л. Борисова – учител  
А. Кильова – богослов

## Съдържание

<b>Тематично разпределение за месец октомври.....</b>	<b>4</b>
1 урок Храмът в моя роден край.....	5
2 урок Пред иконата .....	7
3 урок Свети Димитър Солунски. Димитровден .....	12
4 урок Библията – книга на книгите .....	16
5 урок Сътворението на света и първите хора .....	19
<b>Тематично разпределение за месец ноември.....</b>	<b>23</b>
6 урок Адам и Ева и техните потомци .....	24
7 урок Божията справедливост – Ной. Вавилонската кула .....	28
8 урок Авраам – баща на вярващите .....	33
9 урок Йосиф и неговите братя .....	38
<b>Тематично разпределение за месец декември.....</b>	<b>42</b>
10 урок Мойсей и 10-те Божии заповеди .....	43
11 урок Давид и Голиат .....	50
12 урок Мъдрият цар Соломон .....	55
13 урок Рождество Христово.....	59
<b>Тематично разпределение за месец януари.....</b>	<b>67</b>
14 урок Богоявление и Ивановден .....	68
15 урок Аз съм християнче .....	72
16 урок Кръстът .....	75
17 урок Преговор - обобщение на изученото 1 срок .....	77
<b>Тематично разпределение за месец февруари.....</b>	<b>80</b>
18 урок Чудесата на Исус Христос .....	81
19 урок Чудното насищане на 5 хиляди души .....	86
20 урок Чудото във Витезда .....	91
21 урок Простено – прости. Доброто в мен .....	96
<b>Тематично разпределение за месец март.....</b>	<b>99</b>
22 урок Постът .....	100
23 урок За молитвата .....	104
24 урок Изповед и Причастие .....	108
25 урок Лазаровден и Цветница .....	113
<b>Тематично разпределение за месец април.....</b>	<b>118</b>
26 урок Възкресение Христово .....	119
27 урок Почитта към света Дева Мария .....	129
28 урок Чудесата на света Дева Мария .....	134
<b>Тематично разпределение за месец май.....</b>	<b>139</b>
29 урок Библията разказва историята на света и човека. Стар завет - преговор .....	140
30 урок Библията разказва историята на света и човека. Нов завет - преговор .....	143
31 урок Годишен обобщителен тест, 2 клас.....	145
Приложения .....	148
Използвана литература .....	167

# 1 срок

## Тематично разпределение

### 2 клас, месец октомври

МЕСЕЦ ОКТОМВРИ						
Методически единици	Месец Седмица	Вид на урока	Религиозно-образователни цели и задачи	Нравствени послания	Ключови понятия	Основни термини, представи и понятия
1 Храмът в моя роден край	м.Х I седм.	Надграждане на знания	Запознаване с храма в населеното място – устройство, архитектурни особености. Разкриване притегателната сила на храма за хората и значението му като място на духовен живот.	Храмът като място за общуване с Бога.	Храм, енория, енорияши.	Храм, свети олтар, притвор, иконостас, духовна храна.
2 Пред иконата	м.Х II седм.	Нови знания	Запознаване с иконата като свещено изображение и значението ѝ в общуването с Бога. Възпитаване на обич и почит към Първообраза, който е във вечния живот. Стимулиране визуалното възприемане и различаване на иконите.	Иконата – книга написана с образи, вместо с думи.	Икона, иконостас.	Иконостас, чудотворна икона, изображения на светци.
3 Свети Димитър Солунски, Димитровден	м.Х III седм.	Нови знания	Запознаване с житието на светеца, възпитаване на почит и уважение към подвига му. Отбелязване на празника Димитровден.	Свети Димитър-бърз помощник в беди.	Свещец, мъченик.	Покровител, градоначалник, кмет.
4 Библията – книга на книгите	м.Х IV седм.	Нови знания	Събуждане на духовен интерес към писаното Божие слово, наречено още Свещено Писание. Разкриване значението му за хората.	Библията – книга, съдържаща истини за вечни времена.	Евангелие - блага вест, Свещено Писание.	Стар и Нов завет, послания – втората важна част на Новия завет след евангелията.
5 Сътворението на света и първите хора	м.Х V седм.	Надграждане на знания	Разказ за сътворението на света и първите хора, за шестте творчески дни, така както са описани в Библията.	Земята – дом за всички. Човекът-венец на Божието творение.	Творец, творчески акт, сътворение, шест творчески дни.	Творчески дни, рай, първите хора - Адам и Ева.



## **Храмът в моя роден край** (Посещение на храма)

Храмът е специална сграда. Той е посветен на Бога. Нарича се още **църква**, което означава събрание, защото е място, където вярващите се събират за богослуженията. Той е място, където молитвено общуваме с Бога. Затова го наричаме **дом Божий**.

Храмът е така устроен и има специална украса, за да напомня за Божието величие. Той винаги е обърнат на изток.

*Кои са трите части, от които се състои храма?* – **притвор, средна част и олтар.**

Да се запознаем с особеностите на православния храм:

**Притвор** (предверие) – това е входното помещение, разположено на запад. Там обикновено се продават свещите. Тук често се намира и стая за свещенослужителите.

**Средната част** е най-обширна и тук се събират вярващите по време на богослужение. Тук има места за църковните певци, има поставки за икони, наречени **аналои**. В повечето храмове ще видим специално украсени с дърворезба места за поставяне на особено почитани икони на Бог, Божията Майка и светците. На южната страна на средната част се намира **владишкият трон**. Отстрани покрай стените има столове за сядане.

**Олтар** – най-святото място на храма. Разположен е на **изток**. Там могат да влизат само свещениците и другите служители мъже.

*Как се нарича преградата от икони между средната част и олтара?* - **иконостас.**

Централните врати на иконостаса се наричат **царски двери**. Нека да разгледаме иконите на иконостаса и да си припомним как са подредени те. Във всички православни храмове отдясно на царските двери се намира икона на Господ, а отляво на царските двери - икона на Божията Майка. До иконата на Господ стои икона на свети Йоан Кръстител, а до иконата на Божията Майка стои икона на този светец или това библейско събитие, чието име носи храма.

Всяко населено място, всеки квартал има свой храм. Районът, от който се събират християните в един храм, се нарича **енория**, а самите християни – **енориаши**. В своя храм те отиват както за неделните и празничните богослужения, така и за свето Кръщение, за венчание, при погребение и др.

Както човек не може да живее без храна за тялото, така не може да живее и без духовна храна, която храни душата. В храма се насищаме с духовна храна.

### **Въпроси към урока:**

**1.Защо наричаме храма дом Божи?** – защото храмът е посветен на Бога и в него молитвено общуваме с Бога.

**2.Кои са трите основни части на храма?** – притвор, средна част и олтар.

**3.Какво означава иконостас? Обяснете как са подредени иконите на него?** – иконостас е преграда с икони, която отделя олтара от средната част.

**4.Какво е енория, кои са енориаши?** –районът, от който се събират християните в един храм, е енория, а тези християни се наричат енориаши.

**Задача 1:** Гледайте презентацията „Православният храм”. Напишете кратко съчинение за храма във вашия квартал, във вашата енория - как се казва храма, с какво се отличава по външно и вътрешно устройство, как изглежда иконостаса и т.н. По желание може да нарисувате вашия енорийски храм или храм, който желаете.

**Задача 2:** Направете макет на православен храм, за да се запознаете по-отблизо с неговото устройство (виж раздел Приложения в края на помагалото).

**Указания:** Предложените приложения за отпечатване са за два броя макети. По желание основата и покривът могат да бъдат отпечатани на цветна хартия. Могат да бъдат предварително оцветени прозорците и вратата.



## 2 Урок по Религия - Православие, 2 клас, тема „Пред иконата“, м. октомври

### Въпроси за преговор:

**1.Защо наричаме храма дом Божий?** – защото храмът е посветен на Бога и в него молитвено общуваме с Бога.

**2.Кои са трите основни части на храма?** – притвор, средна част и олтар.

**3.Какво означава иконостас? Обяснете как са подредени иконите на него?** – иконостас е преграда с икони, която отделя олтара от средната част.

**4.Какво е енория, кои са енориаши?** –районът, от който се събират християните в един храм, е енория, а тези християни се наричат енориаши.

## Пред иконата

Иконата е свещено изображение на Исус Христос, света Богородица, ангелите и светиите. Икона значи „образ”. Иконата е книга, написана с образи, а не с думи.

Иконата не е картина! Тя не се стреми да предаде точно материалния свят около нас. На иконите са изобразени личности, които сияят със своята святост и обитават вечния свят, божествения свят.

### Иконата се отличава с:

- ореолите над главите на светците
- надписите
- особеното разположение на фигурите
- особените цветове

**Православните християни почитат иконите.** Почитта към иконите е от най-ранно време. Първата икона е създадена от свети евангелист Лука и изобразява Божията майка. Сам Исус Христос разрешава да се изобрази Неговото лице върху кърпа. Ето как станало това:

Цар Авгар, който управлявал далечна страна, пострадал от тежка болест, неизлечима с човешки средства. Царят изпратил писмо до Спасителя по художник, на когото поръчал да нарисува образа на Исус Христос, в случай, че Той не може да дойде да го излекува. Надявал се, че щом получи свещеното изображение на Господ в дома си, ще оздравее. Художникът отишъл при Христос, но макар да опитвал многократно, не могъл да Го нарисува. Сам Господ го повикал при Себе Си и като измил лицето Си, обърсал Го в една кърпа, и то се отпечатало на кърпата. Това изображение било изпратено на царя и той веднага се изцерил. Днес тази икона е известна с името „Неръкотворен образ”.

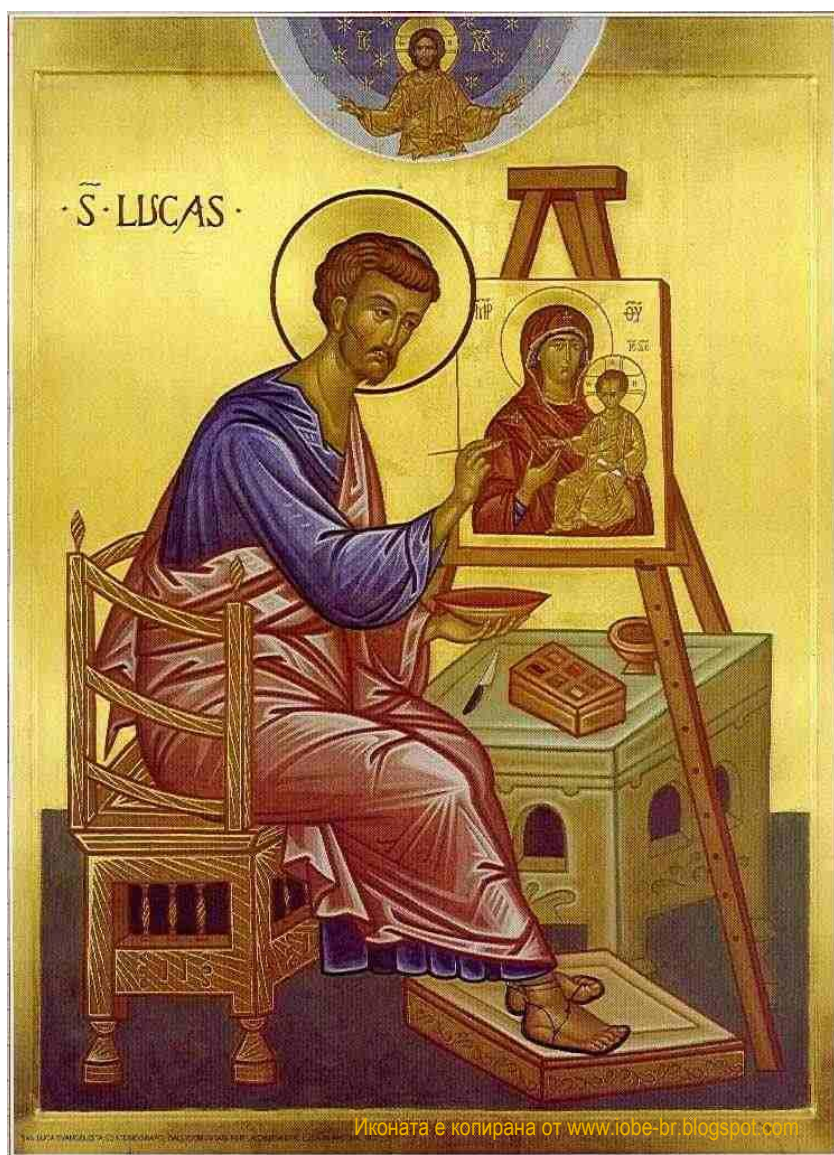
Някои хора не почитат иконите. Но иконата трябва да се почита, като не забравяме, че не на дървото, от което е направена, отдаваме почит, нито на боите и украсата, а на **Първообраза, към Който ни препраща нарисуваното – Господ или светиите**. Когато застанем пред иконата, ние молитвено общуваме с Бога и Неговите свети, защото те са живи, макар и невидими за нас.

Иконите в църквата са на иконостаса, на стените или на специални поставки. Свещените изображения, изрисувани по стените на църквата и по тавана не се наричат икони, а **стенописи**.

**Чудотворни икони.** Има такива икони, чрез които Бог желае да прави чудеса. Те се наричат чудотворни. Мнозина са получили от тях изцеление и помощ в беди. Такива са иконите на Божията майка в Рилския манастир, в Бачковския манастир, в Троянския манастир и много други.

### Въпроси към урока:

1. **Що е икона?** - Иконата е свещено изображение на Господ и светиите.
2. **Има ли различие между икона и картина?** - Иконите се отличават по ореолите, надписите, оцветяването и др.
3. **Защо почитаме иконите?** – Ние почитаме иконите заради Първообраза, който е изобразен на тях – Господ, Божията Майка, ангелите и светиите.
4. **Кои икони са наречени чудотворни?** – тези икони, чрез които Бог прави чудеса.



Свети евангелист Лука нарисувал първата икона – това била икона на Божията майка.



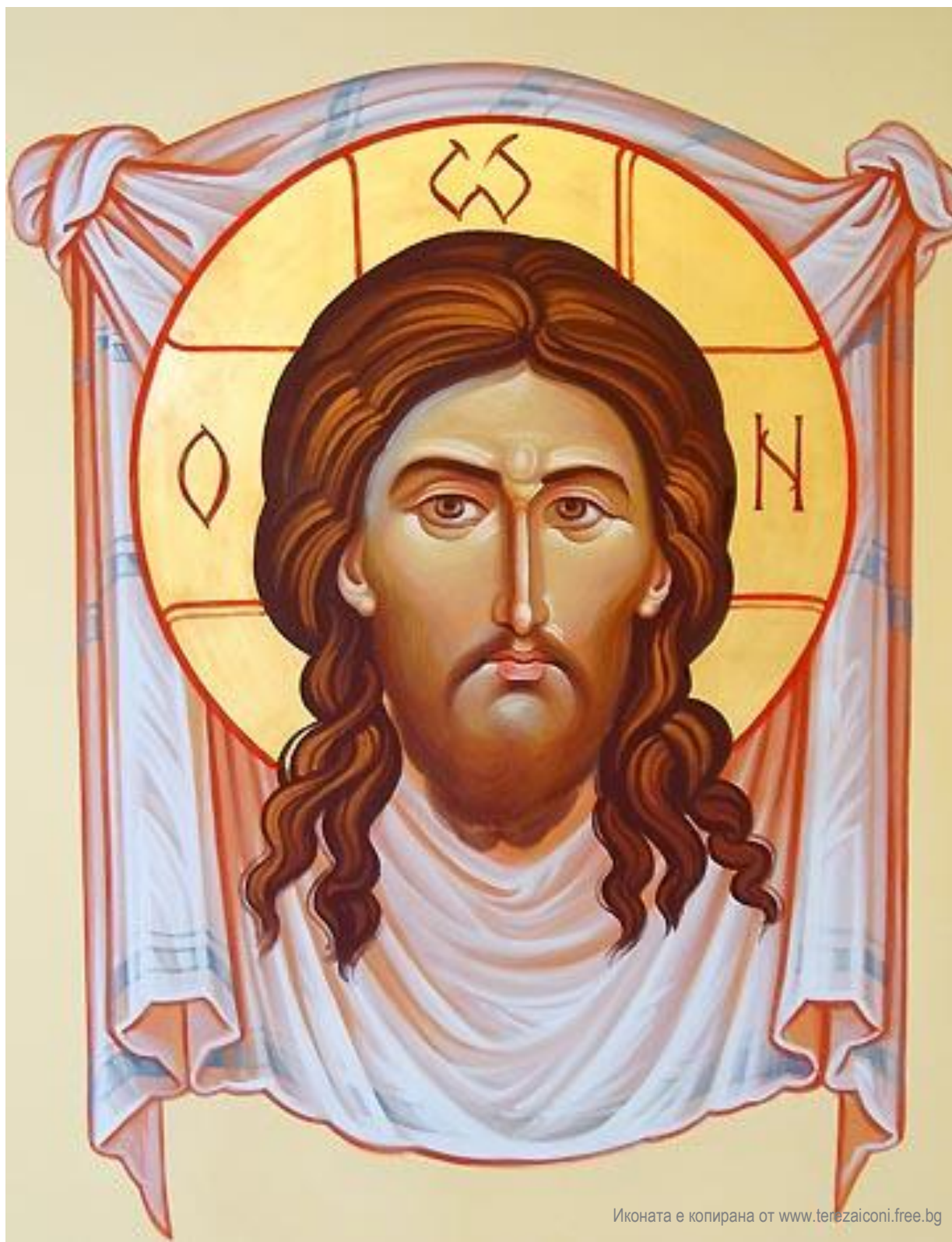
**Задача 1:** Познайте кои от изображенията са икони.



**Задача 2:** Разгледайте иконата на Господ Иисус Христос „Неръкотворен образ“. Оцветете приложението.



*Иконата „Неръкотворен образ”*



Иконата е копирана от [www.terezaiconi.free.bg](http://www.terezaiconi.free.bg)



### 3 Урок по Религия - Православие, 2 клас, тема „Свети Димитър Солунски. Димитровден“, м. октомври

#### Въпроси за преговор:

1. **Що е икона?** - Иконата е свещено изображение на Господ и светиите.
2. **Има ли различие между икона и картина?** - Иконите се отличават по ореолите, надписите, оцветяването и др.
3. **Защо почитаме иконите?** – Ние почитаме иконите заради Първообраза, който е изобразен на тях – Господ, Божията Майка и светиите.
4. **Кои икони са наречени чудотворни?** – тези икони, чрез които Бог прави чудеса.

## Свети Димитър Солунски. Димитровден

Много са светците, които посветили живота си на Бога, като се оттеглили на пусти места и живели в непрестанна молитва към Бога. *Кои български светци живели в отшелничество и достигнали високо духовно съвършенство, за което Бог им дарил сили да вършат чудеса?* Такива са свети Иван Рилски и света Петка Българска, които са небесни покровители на българския народ.

Други светци живели във времена на гонения срещу християните. Те смело защитавали вярата си в Бога и били готови да страдат заради нея. Заради мъченията, които претърпели, са наречени **светци-мъченици**. Такъв светец бил свети великомъченик Димитър.

Свети Димитър е роден през 3 век в град Солун. Баща му бил градоначалник на град Солун. Тази служба днес се изпълнява от кмет. Той тайно вярвал в Христос. Двамата със съпругата си дълго страдали, защото нямали деца и горещо се молели на Бога да ги дари с наследник. Бог чул молитвите им. Родил им се син, когото нарекли Димитър. Той израствал като добър християнин.

След смъртта на родителите си, Димитър, още много млад, заел висок военен пост, а по-късно бил назначен на мястото на баща си за градоначалник. Той не се страхувал открито да слави християнската вяра. Заради това бил хвърлен в тъмница. Но и тук, въпреки мъченията, той не престанал да вярва и да се моли на Бога.

По същото време, когато свети Димитър лежал в тъмницата, римският император дошъл в Солун и организирал зрелища, на които ставали двубои между най-силните мъже. В двубоите участвал един извънмерно силен мъж на име Лий, който бил страшилище за християните. Никой не можел да го победи.

Ето че дошъл ред на Нестор, който бил ученик на свети Димитър, да премери силите си в борбата срещу Лий. Нестор помолил свети Димитър да го благослови. Тогава станало чудо – по време на схватката Бог дал на Нестор голяма смелост и сила и той победил страшния Лий. Когато императорът разбрал, че свети Димитър благословил Нестор преди битката, заповядал и двамата да бъдат убити.

Бог прославил свети Димитър с много чудеса, които станали след смъртта му и които стават и до днес. Години след неговата смърт, град Солун бил обкръжен от врагове. Народът усърдно се молел на светеца за помощ. Тогава край стените на



Солун се появил величествен войн и вражеските войски се обърнали в бягство. Това бил свети Димитър.

Свети Димитър е много почитан светец и на неговото име са посветени десетки храмове.

Честваме паметта му на 26 октомври. Този ден наричаме **Димитровден**. Особено тържествена е божествената служба в храмовете, които носят неговото име. В този ден тези храмове имат храмов празник и посрещат хиляди богомолци, дошли отблизо и отдалеч да почитат светеца.

### Въпроси към урока:

- 1.Къде и кога се родил свети Димитър?** – в град Солун през 3 век.
- 2.За какво се молели на Бога благочестивите му родители?** – те нямали деца и горещо се молели на Бога да ги дари с наследник.
- 3.Какво се случило със свети Димитър след смъртта на родителите му?** – той станал управител на град Солун и без страх защитавал вярата си и затова бил хвърлен в тъмница.
- 4.Какво чудо направил той, докато бил в тъмницата?** - Свети Димитър благословил своя приятел Нестор и той победил врага на християните - Лий.
- 5.Кога и как почитаме паметта му?** - Честваме паметта му на 26 октомври. Хиляди християни се стичат в храмовете, за да изразят почитта си към свети Димитър.

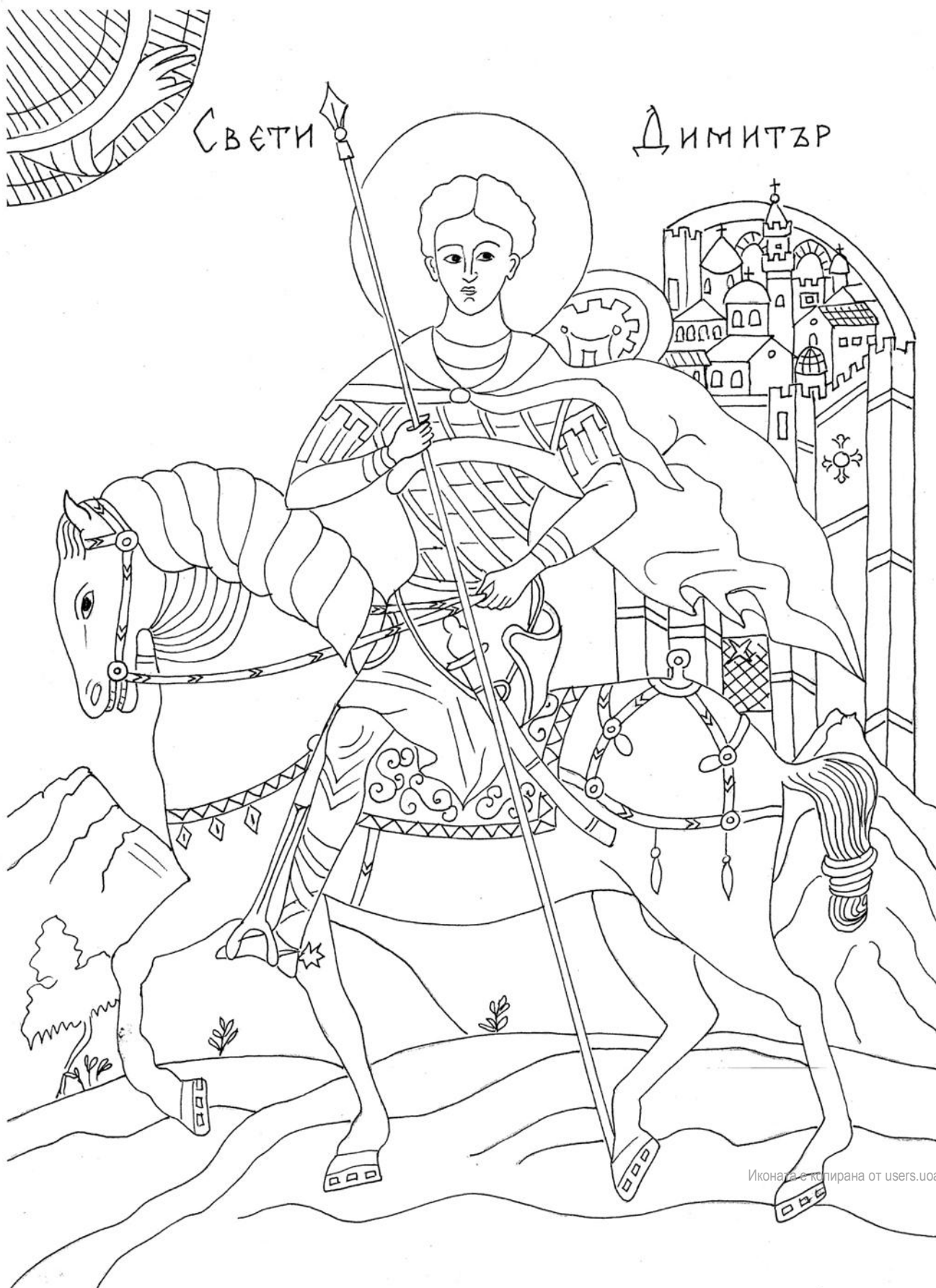


На стенописа по средата е свети Димитър, изобразен как благославя Нестор преди битката му с Лий. Зад него е верният му слуга Луп.

### *Свети Димитър*







## 4 Урок по Религия - Православие, 2 клас, тема „Библията – книга на книгите“, м. октомври

### Въпроси за преговор:

1. **Къде и кога се родил свети Димитър?** – в град Солун през 3 век.
2. **Какво се случило със свети Димитър след смъртта на родителите му?** – той станал воин, а по-късно и управител на Солун, без страх защитавал вярата си и затова бил хвърлен в тъмница.
3. **Какво чудо направил той, докато бил в тъмницата?** - Свети Димитър благословил своя приятел Нестор и той победил врага на християните Лий.
4. **Кога и как почитаме паметта му?** - Честваме паметта му на 26 октомври. Хиляди християни се стичат в храмовете на света литургия, за да изразят почитта си към свети Димитър.

## **Библията – книга на книгите**

**Кога, как и от кого е създадена Библията?** Библията е написана не от един, а от много автори, живели в различни епохи в продължение на близо 1600 години - 1500 години преди Христа до 100 години след раждането Му.

Сам Бог е вдъхновил и ръководил библейските писатели да записват всичко правилно. В Библията са разкрити божествени истини, затова е наречена **Свещено Писание**.

**Защо Библията е наречена „книга на книгите“?** Тя е най-важната от всички книги на света, защото съдържа Божията мъдрост. Думата „*библия*“ означава „*книга, книги*“. Тя е съставена от 77 книги, които са разпределени в две части:

**Стар завет** – 50 книги, които описват живота в света преди раждането на Исус Христос.

**Нов завет** – 27 книги, в които се разказва най-важното за Господ Исус Христос.

Истинският текст на Библията съдържа 77 книги и не по-малко. Такова е съдържанието на общопризнатата Библия в православния свят. Среещем ли Библия с по-малко книги, трябва да бъдем предпазливи, защото преводът може да е видоизменен.

**Старият завет** описва събитията преди раждането на Христос и разказва как:

- Бог сътворил света и човека;
- първите хора съгрешили и Бог ги изгонил от райа и обещал да им изпрати Спасител;
- Бог през вековете изпращал пророци, които да вразумяват и подготвят народа за идването на Спасителя - Исус Христос.

**Новият завет** съдържа четири евангелия. **Евангелие** означава „**блага вест**“. Там се разказва, че:

- очакваният Спасител - Исус Христос се е родил, живял сред хората и ги поучавал на добро;
- страдал и умрял, разпънат на кръст, а след три дни възкръснал и се възнесъл при Своя Отец;
- разкрил пред хората път за спасение и вечен живот в Божието царство.



Друга важна част на Новия завет са посланията – писма с напътствия към християнските общини в различни градове.

**Кога българите се запознали с Библията на родния си език?** След покръстването на българите при цар Борис Михаил, християнството станало официална религия в България. (*Припомнете си от изученото по история кога станало това?* – 9 век) В църквите богослуженията по това време били на гръцки. Библията също била на гръцки език.

За да разбират славянските народи Божието слово, била създадена азбука от светите братя Кирил и Методий, които заедно със своите ученици превели Библията и богослужебните книги на родния ни език. От края на 9-ти век в българските църкви богослуженията са на роден език.

**Библията е послание на Бога към хората от всички времена.** Тя съдържа вечни истини – за сътворението, Божиите закони за хората, съдбата на човечеството и как да спасим душите си, за да заживеем с Бога в Царството Небесно.

Децата трябва да изучават Библията, защото тя ще им помогне да изградят правилно отношение към Бога, към ближните и към света.

### **Въпроси към урока:**

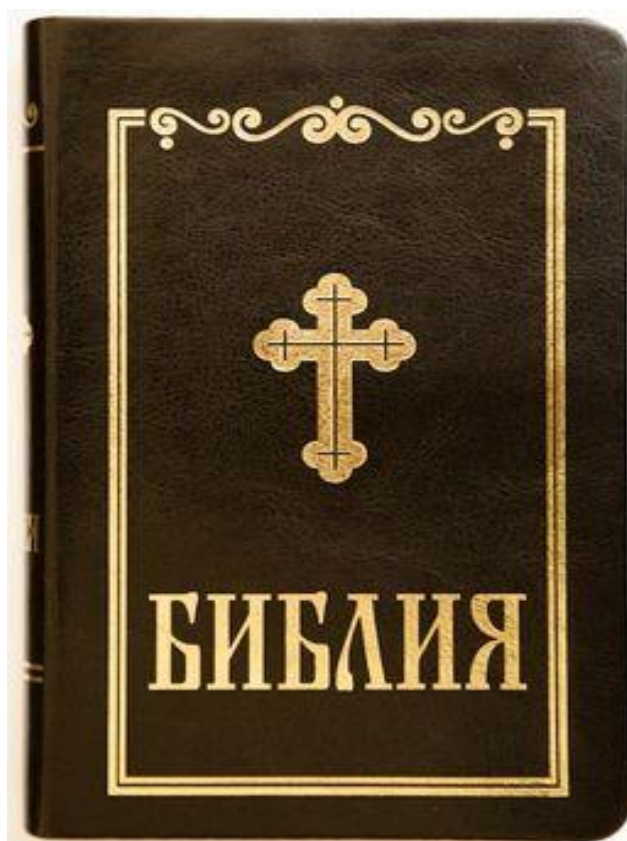
- 1. Защо Библията е наречена книга на книгите?** – защото е съставена от 77 книги, и защото в нея се съдържа Божията мъдрост.
- 2. На какви части се дели Библията?** – Стар завет и Нов завет.
- 3. Какво се разказва в библейските книги?** – Старият завет разказва за сътворението на света и събитията до раждането на Христос. Новият завет разказва най-важното за Господ Исус Христос.
- 4. Какво означава „евангелие“ и в коя част на Библията се намира?** - евангелие значи „блага вест“. В Новия завет има четири евангелия.
- 5. Кога българите се запознали с Библията на родния ни език?** – 9 век, след създаване на славянската азбука от светите братя Кирил и Методий и превеждането на Библията и богослужебните книги на роден език.
- 6. Защо децата трябва да се запознаят с Библията?** - за да изградят правилно отношение към Бога, към ближните и към света.

**Задача 1:** Запознайте се с Библията, която вашият учител ще ви покаже. Обърнете внимание какво е написано в началото на тази книга: “Библия – сиреч (тоест) Книгите на Свещеното Писание на Ветхия и Новия завет”. Разгледайте по какъв начин са разположени текстовете в Библията – това разполагане на текстовете в колонки и номерирането на отделните пасажии, е характерно за Библията.

Ако желаете да имате Библия вкъщи, трябва да знаете, че много издателства разпространяват Библии. Православната Библия ще разпознаете по това, че е издание на Светия Синод на Българската православна църква.

**Задача 2:** Гледайте презентацията „*Библията – книга за Бога, за света и за човека*“. Опитайте се да разкажете най-важното за тази най-мъдра книга на света.

**Задача 3:** Изработете книжка за Библията и я оцветете. От нея винаги ще можете да си припомните наученото за Библията (виж Приложението в края).



# БИБЛИЯ

СИРЕЧ

КНИГИТЕ НА СВЕЩЕНОТО ПИСАНИЕ

НА

## ВЕТХИЯ И НОВИЯ ЗАВЕТ

ИЗДАВА СВ. СИНОД НА БЪЛГАРСКАТА ЦЪРКВА



София

1993

ПЪРВА КНИГА МОЙСЕЕВА

БИТИЕ

ГЛАВА 1.

**В** начало Бог сътвори небото и земята.

2. А земята беше безвидна и пуста; тъмнина се разстилаше над бездната, и Дух Божий се носеше над водата.

3. Рече Бог: да бъде светлина. И биде светлина.

4. Видя Бог, че светлината е добро нещо, и отдели Бог светлината от тъмнината.

5. Светлината Бог нарече ден, а тъмнината — нощ. Биде вечер, биде утро — ден един.

6. И рече Бог: да има твърд посред водата, и ти да дели вода от вода. (Тъй и стана.)

7. И създаде Бог твърдата, и отдели водата, що беше под твърдата, от водата над твърдата. Тъй и стана.

8. Твърдата Бог нарече небе. (И видя Бог, че това е добро.) Биде вечер, биде утро — ден втори.

9. И рече Бог: да се събере водата, що е под небото, на едно място, и да се яви суша. Тъй и стана. (Водата под небото се събра на местата си, и се яви суша.)

10. Сушата Бог нарече земя, а събраните води — морета. И видя Бог, че това е до-

бро.

11. И рече Бог: да произведе земята злак, трева, що дава семе (по свой род и подобие), и плодно дърво, що дава според рода си на земята плод, чийто семе си е в него. Тъй и стана.

12. И произведе земята злак, трева, що дава семе по свой род (и подобие), и (плодно) дърво, що дава (на земята) плод, чийто семе си е в него според рода му. И видя Бог, че това е добро.

13. Биде вечер, биде утро — ден трети.

14. И рече Бог: да бъдат светили на небесната твърд, (за да осветяват земята и) да отделят ден от нощ и да бъдат знакове и за времена, и за дни, и за години;

15. да бъдат те светили на небесната твърд, за да светят на земята. Тъй и стана.

16. И създаде Бог двете големи светила: по-голямото светило да управлява деня, а по-малкото светило да управлява нощта, създаде и звездите;

17. и ги постави Бог на небесната твърд, за да светят на земята,

18. да управляват деня и нощта и да отделят светлина от тъмнина. И видя Бог, че това е добро.

19. Биде вечер, биде утро — ден четвърти.

Гл. 1. (4) Пс. 88:12-13; 135:5; 145:6. Сир. 18:1. Иов. 1:3. Ден. 14:15. Евр. 11:3. Откр. 14:7. (9) Пс. 32:9, (9) Пс. 32:6; 135:5; 148:4. Иер. 10:12; 51:15. (9) Пс. 32:7; 135:6. (14) Пс. 135:7-9. (16) Втор. 4:19. Иер. 31:55. (18) Пс. 103:19-20.

Забележка. Затворените в скоби думи са взети от гръцкия превод на 70-те тълковници; напечатаните с курсив думи са употребени за по-голяма яснота на речта.

Забележка. Цифрите, поставени в скоби, означават стиховете на главата, към които се отнасят следващите паралелни места на Библията.

## 5 Урок по Религия - Православие, 2 клас, тема „Сътворението на света и първите хора“, м. октомври

### Въпроси за преговор:

- 1. Защо Библията е наречена Книга на книгите?** – защото тя е съставена от 77 книги. Нарича се още така, защото съдържа Божията мъдрост.
- 2. На какви части се дели Библията?** – на Стар завет - 50 книги и Нов завет - 27 книги.
- 3. Какво означава „евангелие“ и в коя част на Библията се намира?** -евангелие значи „блага вест“. В Новия Завет има четири евангелия.
- 4. Какво се разказва в библейските книги?** – Стариият завет разказва за Бога, за сътворението на света и живота на хората до раждането на Иисус Христос. Новият завет разказва най-важното за Господ Иисус Христос.
- 5. Кога българите се запознали с Библията на родния ни език?** – 9 век, след създаване на славянската азбука от светите братя Кирил и Методий и превеждането на Библията и богослужебните книги на роден език.
- 6. Защо децата трябва да се запознаят с Библията?** - за да изградят правилно отношение към Бога, към ближните и към света.

## Сътворението на света и първите хора

Преди да съществува светът, е съществувал само Бог. Бог пожелал и от нищото сътворил всичко видимо и невидимо, само със Своето слово. Той сътворил света за 6 творчески дни, а на седмия ден си починал.

Всичко това е описано в първата книга от Библията – в самото начало на Стариия Завет.

Първият ден Бог сътворил небето и земята. Под небе се разбира невидимия свят на ангелите. А земята била тъмна и пуста. И Бог рекъл: „*Да бъде светлина*“ (Битие 1:6). И станало светло без да има слънце, луна и звезди.

На втория ден създал небосвода.

На третия ден събрал водите в морета и океани, а на сушата сътворил всички зелени растения - всякакви дървета, храсти и цветя.

Четвъртият ден Той сътворил слънцето, луната и звездите, за да разделят деня от нощта.

На петия ден Бог създал рибите и всички водни животни, а във въздуха създал птици да летят.

На шестия ден Той заселил сушата с животни от всички видове, а най-накрая създал и човека – своето любимо творение. Бог сътворил човека по Свой образ - мъж и жена ги сътворил. Той оказал голяма чест на човека, като му предал Своя образ. Заради тази висока чест, наричаме човека „венец“ на Божието творение.

Бог нарекъл първите хора Адам и Ева и се погрижил за тях, като ги заселил в прекрасна градина, наречена рай, където те имали всичко в изобилие. Заръчал на Адам да даде имена на всички живи същества. Поверил на първите хора райската градина, за да се грижат за нея и да я облагородяват.

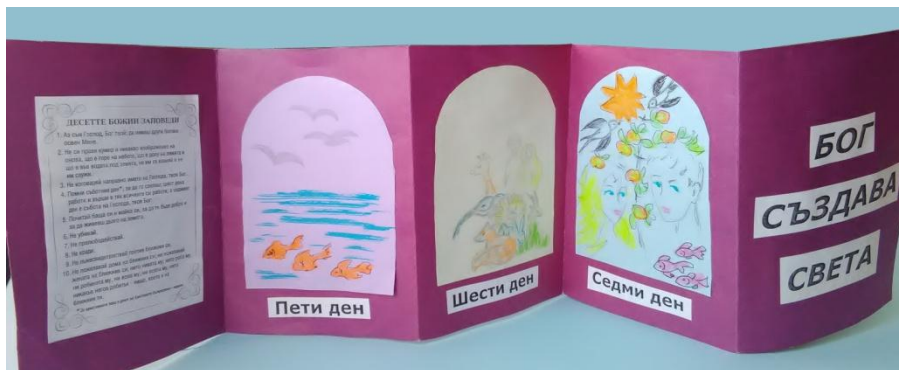
Бог сътворил всичко с любов и видял Бог, че сътвореното е твърде добро.

На седмия ден Бог си починал и благословил този ден, в който хората да не работят, а да славят Бога за всичките му добри дела. Затова и ние почиваме в неделя и ходим в храма на богослужение.

### Въпроси към урока:

- 1. В какво се изразява всемогъществото на Бога като Творец?** – Бог сътворил всичко видимо и невидимо само със Своето слово.
- 2. Какво сътворил Бог през първите пет дни?** – 1-вият ден – земята и небето, но те били още неоформени и пусти, на 2-рия ден – небосвода, на 3-тия ден разделил водата и сушата и създал растенията; на 4-тия ден сътворил небесните светила да разделят деня от нощта; на 5-тия ден създал морските животни и небесните птици.
- 3. Какво сътворил Бог на 6-тия ден?** – той сътворил всички животни на сушата, а накрая човека.
- 4. Защо наричаме човека „венец“ на Божието творение?** – защото Бог създал човека по Свой образ.
- 5. Какво сторил Бог на 7-мия ден?** – Той погледнал към Своите творения и видял, че всичко е твърде добро. Отпочинал си в този ден и заръчал на хората в този ден да не работят, а да славят Бога.
- 6. Откъде разбираме за сътворението на света и човека?** – от първата книга на Библията, тази първа книга е и начална книга на Стария Завет (учителят да покаже книга Битие от Библията на Светия Синод)

**Задача 1:** Направете диплянка, която представя сътворението на света.

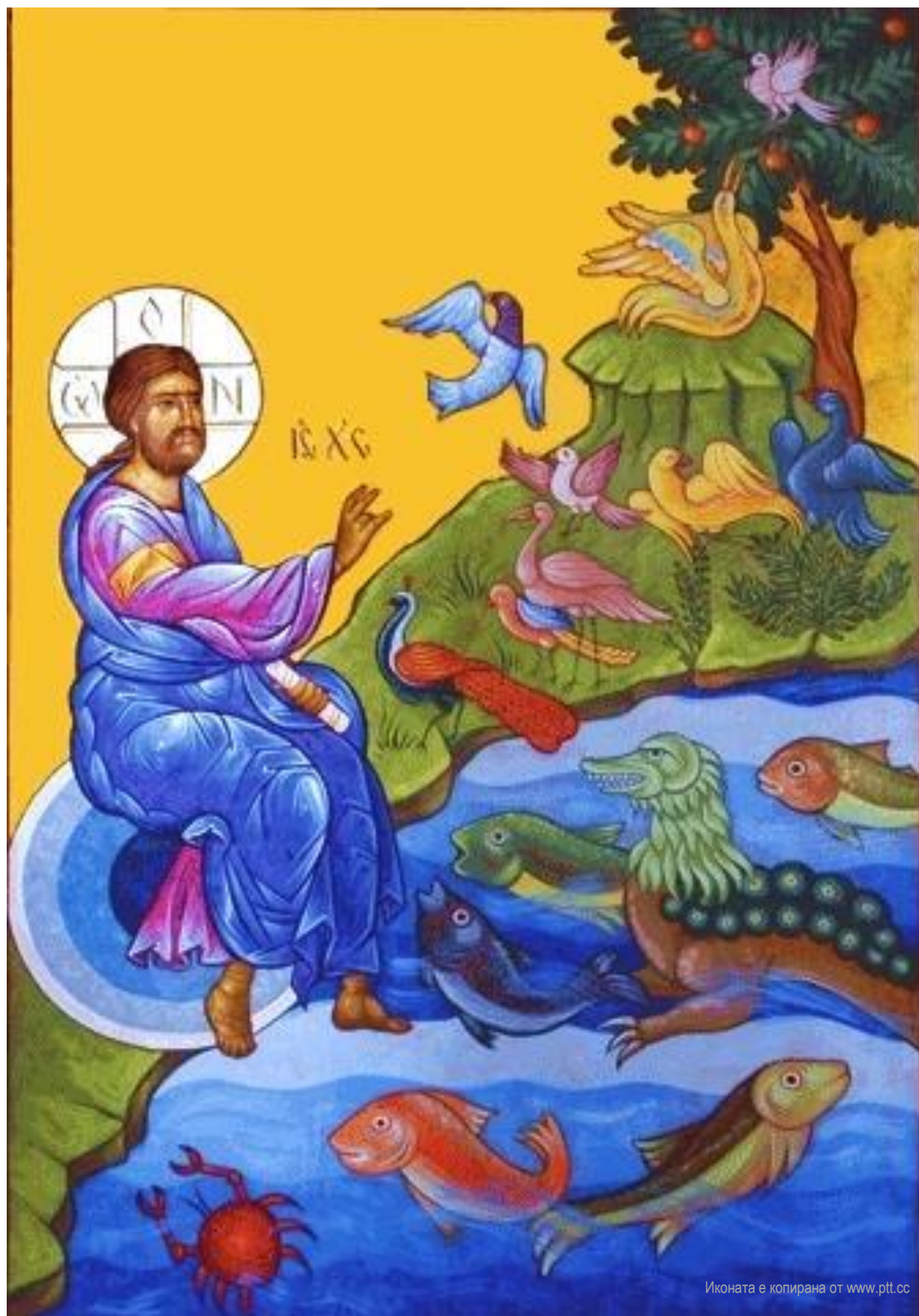


**Задача 2:** Гледайте презентацията „Бог-Творец“, за да затвърдите познанията си за шестте дни на Сътворението.

**Задача 3:** Разгледайте иконата, която изобразява един от творческите дни на Бога. Познайте кой е този ден и оцветете приложението.



## Бог Творец





# Тематично разпределение

## 2 клас, месец ноември

МЕСЕЦ НОЕМВРИ							
Методически единици	Месец Седмица	Вид на урока	Религиозно-образователни цели и задачи	Нравствени послания	Ключо-ви понятия	Основни термини, представи и понятия	
6	Адам и Ева и техните потомци	м.XI I седм.	Нови знания	Разказ за грехопадението на първите хора и изгонването им от рая, и за техните потомци. Въвеждане на понятието за грях, като нарушаване на Божиите заповеди и разбирането, че грехът е причината за навлизане на злото в света.	Грехът е нарушаване на Божиите заповеди и причина за всяко зло.	Заповед, грях, зло.	Рай, първите хора, дявол, изкушение, грехопадение, изгонване от рая.
7	Божията справедливост – Ной. Вавилонската кула	м.XI II седм.	Нови знания	Разказ за Божията безгранична любов и грижа за хората, за Божията справедливост и готовност за помирение с човека. Формиране на умения у учениците да преразказват библейските истории.	Бог е много милостив, но и справедлив.	Потоп, Ноев ковчег, град Вавилон, Вавилонската кула	Завет (съюз) с Бога, милост Божия, смесване на езиците.
8	Авраам – баща на вяравците	м.XI III седм.	Нови знания	Запознаване с живота на праотците в Библията. Авраам – пример за непоклатима жертвоготовност към Бога.	Да вярваме в Бога без никакво съмнение.	Вяра в Единия Бог, (Старозаветна Троица)	Обетована земя, жертвоготовност.
9	Йосиф и неговите братя	м.XI IV седм.	Нови знания	Запознаване с библейската история за Йосиф и неговите братя и преселването на еврейския народ в Египет.	Йосиф – пример за търпение, незлобие, мъдрост и духовна чистота.	Съновидение, пророчески дар.	Египет, фараон, великодушие, благочестие, прошка.



## 6 Урок по Религия - Православие, 2 клас, тема „Адам и Ева и техните потомци“, м. ноември

### Въпроси за преговор:

1. **Кой е сътворил света и нас хората?** – всемогъщият Бог е сътворил със Своето творческо слово света и хората.
2. **За колко дни сътворил Бог света?** – за 6 творчески дни сътворил света, а на седмия си починал.
3. **Защо човекът е венец на Божието творение?** – защото човекът е обичното творение на Бога и Бог създал човека по Свой образ.

## Адам и Ева и техните потомци

**Грехопадението на първите хора.** Бог с любов и грижа устроил живота на Адам и Ева в рая. *Спомнете си от изученото в първи клас, каква заповед дал Бог на първите хора?* Първите хора можели да ядат от плодовете на всички дървета в рая, но Бог им забранил да се докосват до плодовете на дървото за познаване на добро и зло. С тази забрана Бог искал да разбере дали първите хора ще бъдат послушни.

Но дяволът се вселил в змията и изкушил Ева да яде от привлекателните плодове на забраненото дърво. Ева яла, дала и на мъжа си. След като яли от забранения плод, те осъзнали своята голота, засрамили се и се скрили. *Как се нарича нарушаването на Божията заповед?* – грях. Когато Бог ги повикал, попитал ги защо се крият и дали не са яли от забранения плод. Адам се оправдал, че Ева му е дала от плода, а тя прехвърлила вината на змията. Така и двамата търсели оправдание и не се разкаяли за греха си.

**Изгонване от рая.** Затова, че първите хора нарушили заповедта и не признали греха си, Господ ги изгонил от рая и сега сами с труд трябвало да изкарват прехраната си.

На вратата на рая Бог поставил ангел с огнен меч да пази никой да не влиза там. Така всички хора наследяват греха, което им носи болести, скърби и смърт. Злото се вселило в сърцата им, предало се и на потомството им. Бог не ги изоставил напълно, но обещал да им прати Спасител, който ще изкупи греха им и ще ги помири с Бога.

**Потомците на Адам и Ева.** Първите деца на Адам и Ева били Каин и Авел. Каин обработвал земята, а Авел отглеждал овце. Веднъж, когато и двамата принесли жертва на Бога – Каин от плодовете на земята, а Авел от най-хубавите агнета, Каин забелязал, че жертвата на Авел била приета благосклонно от Бог, а неговата – не. Люта завист се зародила в сърцето му.

Един ден Каин предложил на Авел да отидат в полето. Там Каин нападнал брат си и го убил. Бог попитал Каин къде е брат му, но той отговорил: **„Не зная, няма съм назащ на брата си?“** А Бог му отвърнал: **“Какво стори? Гласът на братовата ти кръв вика от земята към Мене”** (Битие 4:9-10). Бог прокълнал земята, която обработвал Каин да не ражда плод и Каин напуснал тази земя.

Вместо убития Авел, Бог дал на Адам и Ева друг син – Сит. Той бил добър и възпитавал децата си в добро. А потомството на Каин се отличавало с лоши нрави.

Завистта е лошо чувство, което води към омраза и гняв, а гневът може да доведе до убийство, което е голям грях. Забележете, че преди да дойде естествената смърт в света, която е следствие на греха, още преди нея идва смъртта чрез убийство.

Животът на човека е Божи дар. Никой няма право да отнема нито своя живот, нито живота на другите. Този, Който вдъхва живот на човека, е Великият Бог. Затова никой друг освен Него няма право да го прекъсва.

### Въпроси към урока:

- 1.Какво е грях? Какъв грях сторили Адам и Ева?** – Грехът е нарушаване на Божиите заповеди. Адам и Ева яли от плода на дървото за познаване на добро и зло, което Бог им забранил.
- 2. Как били наказани първите хора?** – те били изгонени от рая и наследили болести, скърби и смърт.
- 3.Как злото навлязло в света?** – злото налязло с греха (непослушанието) на Адам и Ева и се предало на тяхното потомство.
- 4. Кой са потомците на Адам и Ева?** – техните първи синове били Каин и Авел, а по-късно се родил и Сит.
- 5.Какво се случило между Каин и Авел?** – Каин завидял на брат си Авел, задето Бог приел неговата жертва, и в гнева си го убил.



За непослушанието им, Бог изгонил Адам и Ева от рая.

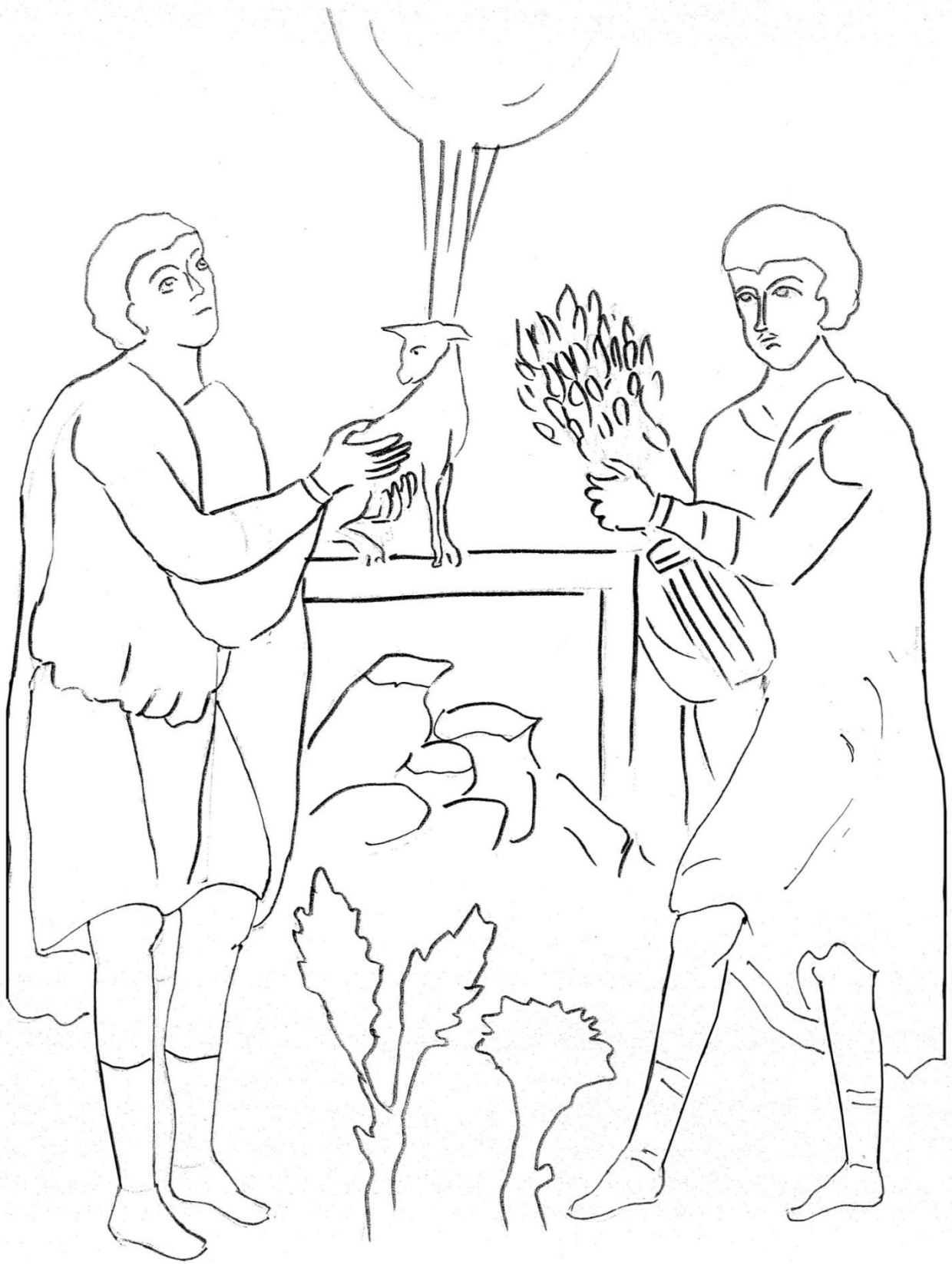
**Задача:** Разгледайте мозайката, която изобразява братята Каин и Авел да принасят жертва на Бога. Оцветете приложението.



*Кайн и Авел принасят жертва на Бога*







## 7 Урок по Религия - Православие, 2 клас, тема „Божията справедливост – Ной. Вавилонската кула“, м. ноември

### Въпроси за преговор:

1. **Какво е грях? Какъв грях сторили Адам и Ева?** – Грехът е нарушаване на Божиите заповеди. Адам и Ева яли от плода на дървото за познаване на добро и зло, което Бог им забранил.
2. **Как били наказани първите хора?** – те били изгонени от рая и наследили болести, скърби и смърт.
3. **Как злото навлязло в света?** – злото навлязло с греха (непослушанието) на Адам и Ева и се предало на тяхното потомство.
4. **Кои са потомците на Адам и Ева?** – техните първи синове били Каин и Авел, а по-късно се родил и Сит.
5. **Какво се случило между Каин и Авел?** – Каин завидял на брат си Авел, задето Бог приел неговата жертва, и в гнева си го убил.

## Божията справедливост – Ной. Вавилонската кула

**Ной и Ноевият ковчег.** След поколения злото се умножило много сред хората. Те станали лоши и вършели зли дела. От всички хора само Ной останал добър и бил верен на Бога. Бог му рекъл:

*“Дойде краят на хората, защото земята се изпълни с престъпленията им. Ще изпратя проливни дъждове и те ще потонят цялата суша. Теб обаче ще спася. Направи един ковчег- голям кораб от дърво и когато завали, влез в него със цялото си семейство. Вземи и по двойка от всички животни”* (Бит.6:13-21). Дълго време Ной правил ковчег, като сложил храна за семейството си и всички животни, които щял да вземе.

Ето че завалял дъжд, ваял цели 40 дни и 40 ноци. Цялата земя била потопена и само Ноевият ковчег се носел над водите. Когато дъждът спрял, водите започнали да спадат. Ной пуснал гарван, който скоро се върнал, защото нямало все още суша, където да кацне. След време пуснал гълъб и този път птицата донесла маслинено клонче и отлетяла. Повече не се върнала - белег, че се е появила суша.

Всички стигнали до сушата, излезли от кораба и благодарили на Бога. Появила се многоцветна дъга и тя била знак на завета (съюза) на Бог с Ной и неговото потомство, че вече няма да праща на земята потоп.

**Вавилонската кула.** След потопа потомците на Ной заживели праведно, в мир и разбирателство. Почитали Бога и помнели заповедите Му. Но не минало много време и хората забравили за Бога и изкушавани от дявола отново започнали да грешат. Особено опасен бил грехът на гордостта. Родили се мисли на надменност и жажда за слава. Хората решили да изградят град и построят кула до небето, за да се прославят.

Започнала работа, кулата се издигала все по-високо и гордостта на хората растяла все повече. Това дело, Вавилонското стълпотворение (от стълп – кула), не било угодно на Бога. За да спре неразумието им, Бог размесил езиците им. Дотогава говорели един език и се разбирали, но сега започнали да говорят на различни езици, повече не могли да се разбират помежду си и строежът спрял. Градът и кулата останала недовършени. Градът нарекли Вавилон, което значи

смесване (неразбиране), а кулата Вавилонска. Тогава потомците на Ной се пръснали по цялата земя.

Преди гордостта да изпълни сърцата им, хората имали чиста вяра в Бога и Бог им помагал. Тази вяра те получили по предание от своите знаменити прадеди, така наречените праотци („пра –“, означава много стар, първоначален, а „отец“ означава баща) – Адам, Сит, Енох, Ной и др. Праотците получавали заповеди и откровения от Самия Бог. След разделянето си, хората започнали да забравят преданията на праотците и вярата в истинския Бог. Вследствие на греховете, станали неспособни да получават откровения от Бога. Станали слаби и страхливи пред природните стихии и започнали да тачат като богове слънцето, луната, дърветата и животните и други въображаеми същества. Правели техни изображения и им се кланяли като на богове. Тези изображения, на които се приписва божествена сила, наричаме идоли. Идолът е нещо, на което неправилно отдаваме почитание, вместо на Бога. Хората, които почитат идоли, се наричат идолопоклонници или езичници. Езичници били наречени, понеже произлезли от народите, които заговорили на различни езици след Вавилонското стълпотворение.

Езичниците мислят, че сътвореният от Бога свят или творението, направено от човешка ръка е Самият Бог. Ние знаем, че Бог е създал света и човека, но светът и човекът не са равни на Бога.

Бог е справедлив баща - наказва хората за непослушанието и престъпленията им, но и милостив, защото е готов на помирение с тях, щом се разкаят за греховете си и водят праведен живот.

### **Въпроси към урока:**

- 1. Защо Бог решил да накаже хората с потоп и кой бил предупреден за потопа?** - защото хората не изпълнявали Божите заповеди и вършели зло, а Ной и семейството му Бог спасил, защото те помнели Бога и водели праведен живот.
- 2. Какво означава „потоп“ и как Ной се избавил от него?** – потопът е голямо наводнение, което покрило цялата земя и не останала да се вижда никаква суша. Ной построил голям кораб – ковчег, който плувал над водите и така всички на него се спасили.
- 3. Какъв е знакът на завета (съюза) на Бога и човека след края на потопа?** - седемцветната дъга.
- 4. Как се променили хората след време и защо решили да построят висока кула?** – те, подтиквани от дявола, станали надменни и горди и решили да построят кула до небето, за да се прославят.
- 5. Защо Бог разбъркал езиците им?** – защото хорската горделивост и строежа на кулата не били угодни на Бога и Той решил да спре неразумието им, като смеси езиците им.
- 6. Кои хора са идолопоклонници, езичници?** – хора, които не почитат Бога, а неправилно почитат идоли – различни творения на Бога или на човешките ръце, на които те приписват Божествена сила.

**Задача 1:** Разгледайте мозайката, която изобразява Ноевия ковчег. Оцветете приложението.

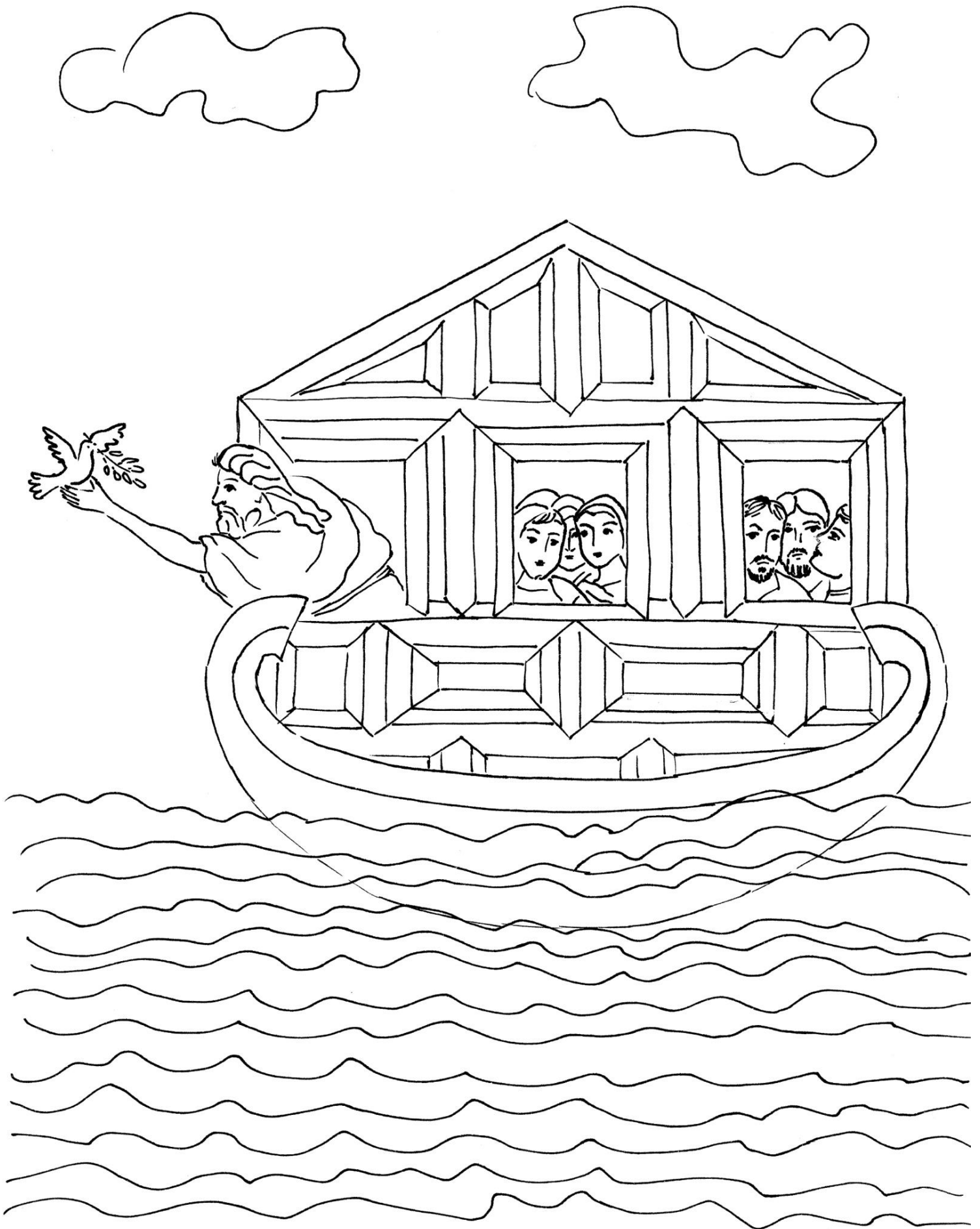


**Задача 2:** Разгледайте стенописа, на който Бог създава многоцветната дъга, с която ознаменува Своя завет (съюз) с Ной и неговото потомство, да не изпраща повече потоп като наказание на земята. Нарисувайте дъга.

### *Ноевият ковчег*





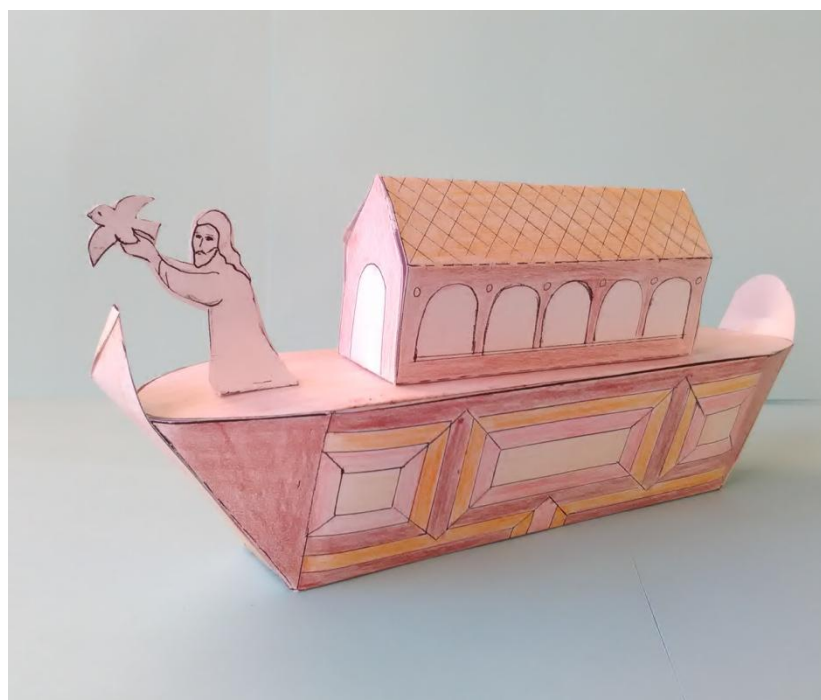


**Задача 3:** Разгледайте стенописа, на който са изобразени строителите на Вавилонската кула. Опитайте се да разкажете тази библийска история.

### *Вавилонската кула*



**Задача 4:** По желание учениците могат да изработят макет на Ноев ковчег (указанията са в края на помагалото в раздел Приложения).





## 8 Урок по Религия - Православие, 2 клас, тема „Авраам – баща на вярващите“, м. ноември

### Въпроси за преговор:

- 1. Защо Бог решил да накаже хората с потоп и кой бил предупреден за потопа?** - Бог наказал хората с потоп, защото не изпълнявали заповедите Му и вършели зло, а Ной и семейството му спасил, защото те помнели Бога и водели праведен живот.
- 2. Какво означава „потоп“ и как Ной се избавил от него?** – потопът е голямо наводнение, което покрило цялата земя и не останала да се вижда никаква суша. Ной построил голям кораб – ковчег, който плувал над водите и така всички на него се спасили.
- 3. Какъв е знакът за завета (съюза) на Бога и човека след края на потопа?** - седемцветната дъга.
- 4. Как се променили хората след време и защо решили да построят висока кула?** – те, подтиквани от дявола, станали надменни и горди, и решили да построят кула до небето, за да се прославят.
- 5. Защо Бог разбъркал езиците им?** – това дело не било угодно на Бога и Той решил да спре неразумието им, като смеси езиците им.
- 6. Кои хора са идолопоклонници, езичници?** – хора, които не почитат Бога, а неправилно почитат идоли – различни творения на Бога или на човешките ръце, на които те приписват Божествена сила.

## Авраам – баща на вярващите

**Праотци.** „Пра –“, означава много стар, първоначален, а „отец“ означава баща. Праотци наричаме старозаветните предци от Адам насетне, от които на земята се родил като човек Господ Иисус Христос.

Сред праотците много почитани от църквата са патриарсите Авраам, Исаак и Яков. Наречени са патриарси, защото станали родоначалници и духовни водачи на многобройни народи, сред които се утвърждава вярата в Единия Бог.

**Свети патриарх Авраам.** Най-забележителен от живелите преди Рождество Христово праведници, е патриарх Авраам. Той се отличавал с благочестие и с непоклатимо силната си вяра в Единия Бог.

Господ често удостоявал Авраам с посещенията си. Веднъж Бог се явил на Авраам и му наредил да се засели в земята Ханаан, като му обещал да произведе от него голям народ и от неговите потомци да се роди Спасителят. Земята, която Господ обещал на Авраам да владее, е наречена обетована земя (обещана земя, от обет – обещание). И излязъл Авраам с челядта и добитъка си от земите в Месопотамия, където живеел, и се заселил в Ханаан. За пръв път в Библията Авраам е наречен евреин, след преселването му в Ханаан (Битие 14:13).

В охолство преживявал Авраам и рода му в Ханаан, но той и жена му Сарра много скърбяли, че нямали деца, а били вече в преклонна възраст.

**Гостоприемството на Авраам.** Един ден към шатрата на Авраам се приближили три ангела, които той помислил за странници (пътници). Под образа

на трите ангела се явил Самият Бог. Като се поклонил на ангелите, Авраам ги поканил у дома си, защото бил много гостоприемнен. Те му възвестили, че жена му Сарра след година ще роди син и ще имат потомци, многобройни като морския пясък. Жена му Сарра се засмяла като чула това, защото с Авраам били вече много стари.

След една година обаче, Бог изпълнил обещанието си, и Сарра родила син. Нарекли го Исаак, което значи “смях”.

**Верността на Авраам към Бога.** Макар по времето на Авраам много хора да се отклонили от истинската вяра, той останал верен на Бога и изпълнявал Неговите заповеди, без никога да Му противоречи.

Господ искал да изпита вярата на Авраам и му казал, че трябва да пожертва едничкия си син в име Божие. Това бил обичният му син Исаак, който се родил в старините на Авраам. Колкото и да му било тежко, Авраам се съгласил да изпълни волята Божия. В последния момент ангел небесен изпратил за жертвеника овен, който Авраам принесъл в жертва, вместо любимия си син.

Верността към Бога изисква да изпълняваме Божиите заповеди, дори ако всички около нас не ги изпълняват. Животът на Авраам е пример за жертвоготовност в Божие име за всички вярващи на всички времена.

**Авраам – баща на вярващите.** Изпълнило се обещанието на Бога към Авраам: „*Ще размножа и преумножа твоего потомство, както небесните звезди и както пясъка по морския бряг...*“ (Битие 22:17).

Да, потомството Авраамово се умножава изключително, много племена водят потеклото си от Авраам. Самото име Авраам на еврейски език означава „баща на много народи“. По плът от Авраамовото потомство се ражда и Спасителят Иисус Христос.

Но Господ продължава своето благословение с думите: *“..и ще бъдат благословени в твоего потомство всички земни народи, заедно послуша гласа Ми.”* (Битие 22:18). Господ благославя не само потомците на Авраам по плът, но всички вярващи като него. Затова Авраам е известен и като баща на всички вярващи. Наистина безброй са вярващите, които вярват в Единия Бог, безброй са онези, които са отхвърлили лъжливите езически заблуди, безброй са Христовите последователи. Всички те са наречени чеда Авраамови.

Неслучайно в представите на християните, за които знаем от Нов завет, когато се каже „лоно Авраамово“\*, се има предвид блаженото пребиваване на праведниците в небесното царство, където пребивава патриархът Авраам.

\***лоно** – обиталище, място; **лоно Авраамово** означава онова блажено място, където отиват праведниците след смъртта си.

### **Въпроси към урока:**

**1.Кои хора наричаме праотци?** – старозаветните предци от Адам насетне, от които се родил като човек Господ Иисус Христос.

**2.Коя земя е наречена обетована?** – земята, която Бог обещал на Авраам, (обетована означава обещана, от обет - обещание).

**3.Как Бог възнаградил Авраам за неговата вярност?** – Бог му дал многобройно потомство, от което произлезли много народи и се родил Спасителят на света.

**4.Защо Авраам е наречен баща на вярващите?** – защото Бог благославя не само Авраамовото потомство по плът, но и всички, които вярват като него, и които по неговото име се наричат чада Авраамови.

**Допълнителни указания към учителя:** Понятието за старозаветна Троица – явяването на Бог под образа на три Ангела, като предвъзвестяване на Новозаветната Троица, се въвежда по преценка на учителя. Това е удачно, ако учениците вече имат познания за Единия Бог, Който е Троичен по Лица – представа, която се изгражда на основата на библейския разказ за Богоявление. Този урок е предвиден по-късно на тук разглежданото второ ниво.

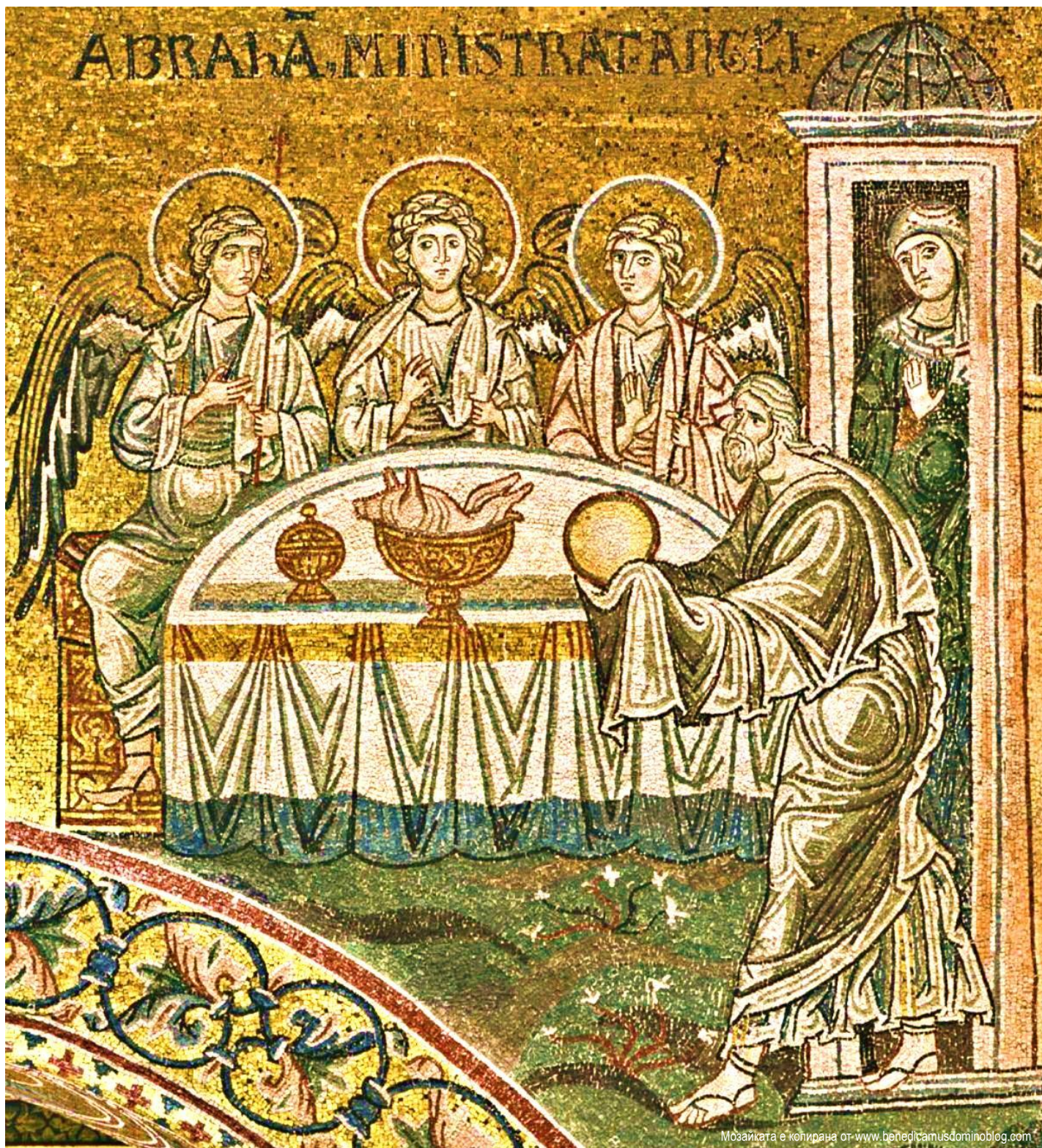
**Задача:** Разгледайте мозайките, които изобразяват гостоприемството на Авраам, и разкажете за това библейско събитие. Оцветете приложението.



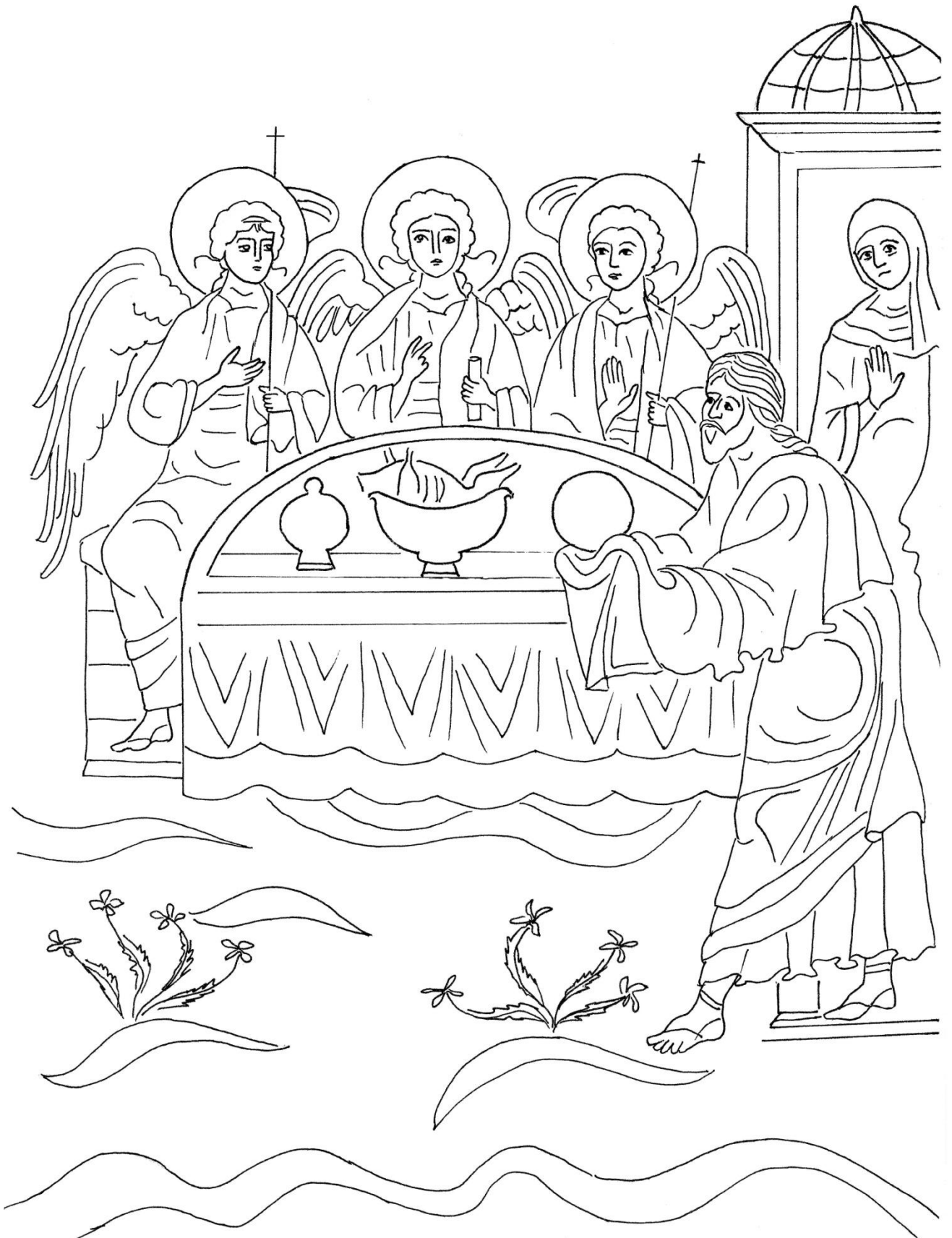
Под образа на трите ангела, пред Авраам се явява Самият Бог – старозаветната Света Троица.



*Госпоприемството на Авраам и Сарра*







## 9 Урок по Религия - Православие, 2 клас, тема „Йосиф и неговите братя“, м. ноември

### Въпроси за преговор:

- 1.Кои хора наричаме праотци?** – старозаветните предци от Адам насетне, от които се родил на земята като човек Господ Иисус Христос.
- 2.Коя земя е наречена обетована?** – земята, която Бог обещал на Авраам, (обетована означава обещана, от обет - обещание).
- 3.Как Бог възнаградил Авраам за неговата вярност?** – Бог му дал многобройно потомство, от което произлезли много народи и се родил Спасителят на света.
- 4.Защо Авраам е наречен баща на вярващите?** – защото Бог благославя не само Авраамовото потомство по плът, но и всички, които вярват като него, и които по неговото име се наричат чада Авраамови.

## Йосиф и неговите братя

Синът на Авраам - Исаак се оженил и имал двама сина – Исав и Яков. Исаак благословил Яков да владее земята, която Бог обещал на баща му Авраам.

Да запомним, че Авраам, Исаак и Яков са трима патриарси (дядо, син и внук), известни със своята вяра в Единия Бог и с голямото си благочестие.

Яков имал 12 сина. Бог му явил чудно видение, при което му дал и ново име – Израил. Така всички потомци на патриарх Яков се именуват израилтяни, по името Израил, дадено от Бога на техния патриарх. В древност едно от царствата на евреите се наричало Израилско, а днес държавата на евреите е наречена по това име - Израел. В нашето новозаветно време, когато кажем Израил, се разбира Христовата Църква.

Яков много обичал малкия си син Йосиф. Ушил му пъстра дреха, за което по-големите му братя го намразили. Йосиф бил особено дете – той имал пророчески сънища. Веднъж сънувал сън, че му се поклонили слънцето, луната и 11 звезди. Братята му разбрали, че ще му се поклонят, заедно с майка си и баща си, и още повече се разгневили.

Веднъж баща му го пратил в полето да занесе храна на братята си, които пасели там стадата. Те го видели отдалеч и се наговорили да го погубят. Съблекли му пъстрата дреха и го хвърлили в един сух кладенец. Съвещавали се какво да направят с детето. Накрая решили да го извадят от кладенеца и да го продадат на търговци, които пътували с керван за Египет. Братята напръскали пъстрата му дреха с кръв и казали на баща си, че са го разкъсали диви зверове. Яков плакал много за обичния си син.

Така Йосиф попаднал в Египет и заживял там. Един ден египетският фараон сънувал сън и никой не можел да го разгадае. Тогава се сетили за Йосиф и дарбата му да гадае сънища. Йосиф трябвало да се яви пред фараона. Фараон значи цар, владетел. Фараонът му разказал как видял в съня си седем охранени крави, а после седем мършави крави и мършавите крави изяли охранените. Бог разкрил на Йосиф, че седемте охранени крави са седем предстоящи богати години, а мършавите са седем следващи гладни години. Йосиф посъветвал фараона да събира жито през годините с богат урожай, за да има храна през гладните години.



Владетелят, като останал доволен, го поставил управител на цял Египет. И наистина всичко се случило така, както предсказал Йосиф. Той построил житници и събирал жито, докато не дошли гладните години.

Гладът се усилил и в Ханаанската земя, където живеели братята и баща му. Баща му Яков пратил неговите братя да отидат в Египет да потърсят храна. Щом пристигнали там, те се явили пред управителя, пред своя брат Йосиф, но не го познали в блестящите дрехи на царедворец. Йосиф не се разкрил, като решил да изпита своите братя, които на времето така немилостиво постъпили с него. Той ги приел в дома си, дал им храна за тяхната страна и тайно сложил в чувала с жито на най-малкия брат своята сребърна чаша. А когато братята тръгнали, пратил слугата си след тях. Щом стражите открили чашата, Йосиф наредил да хвърлят в тъмница най-малкия брат. Така той искал да изпита своите по-големи братя, дали ще изоставят най-малкия, както някога изоставили него. Но братята се застъпили за най-малкия и молели със сълзи на очи Йосиф да го пощади. Като видял, че братята му са се променили, Йосиф не издържал, разплакал се и ги прегърнал. Открил им, че Бог го е спасил и им простил всичко. Поръчал да доведат и стария им баща и всички заживели в Египет. След години народът на израилтяните станал много голям.

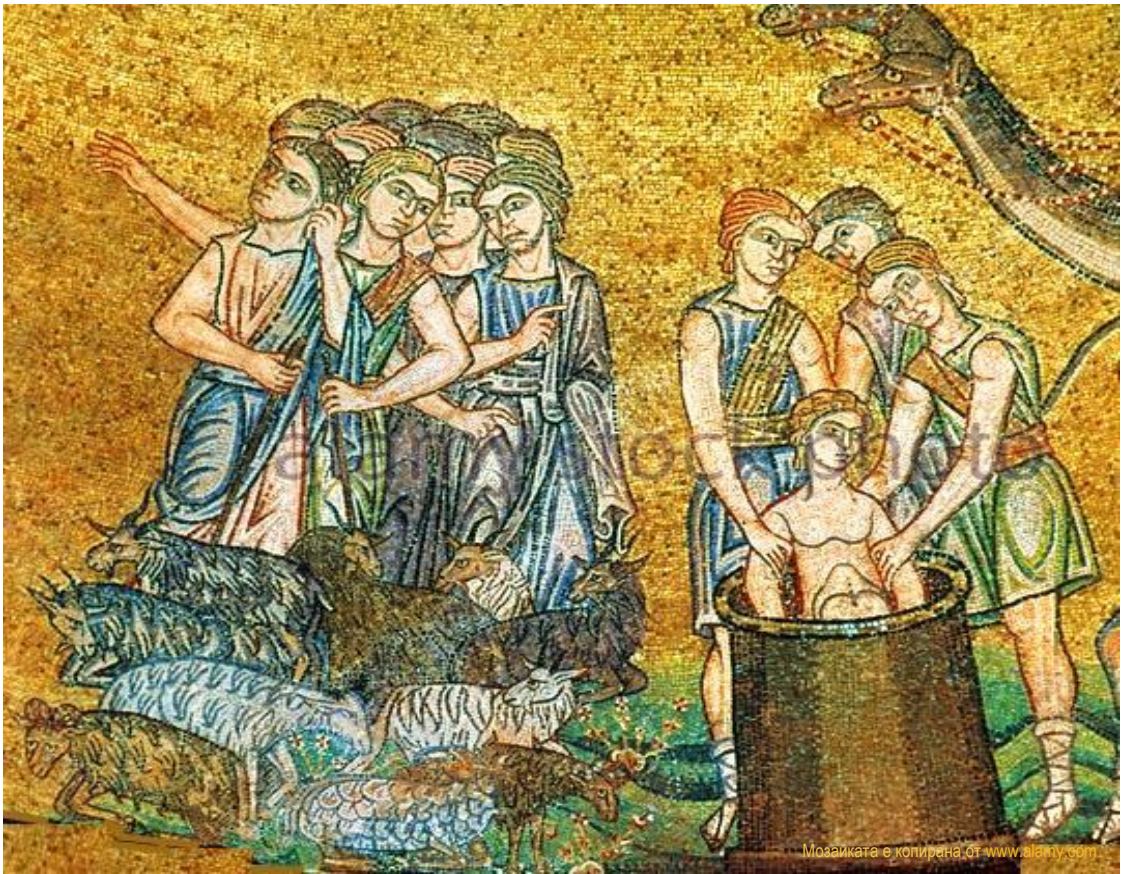
#### **Въпроси към урока:**

- 1.Как се казва синът на Авраам, който е и баща на Яков? – Исаак.**
- 2.Какво име дал Господ на патриарх Яков? – Израил.**
- 3.Колко сина имал патриарх Яков? – дванадесет сина.**
- 4. Кой бил любимият му син? – Йосиф.**
- 5.Какво сторили с Йосиф неговите братя от завист и злоба? - продали го на пътуващи за Египет търговци.**
- 6.Какво се случило с Йосиф в Египет? – с Божията помощ той разгадал съня на фараона и фараонът го поставил управител на цял Египет.**
- 7.Защо Йосиф обвинил братята си в кражба? – за да разбере дали са се променили, и готови ли са да се жертват за най-малкия си брат.**
- 8.Къде отишли да живеят израилтяните, покровителствани от Йосиф? – след като Йосиф се уверил, че братята са се променили, им простил и извикал баща си и всичките си сродници да живеят при него в Египет.**

**Задача1:** Разгледайте мозайките, които изобразяват какво сторили братята на Йосиф, заради своята завист към него. Опитайте се да разкажете за това събитие.

**Задача 2:** Разгледайте иконата на свети Йосиф Прекрасни и оцветете приложението. Защо свети Йосиф е изобразен в дрехите на египетски царедворец?







*Свети Йосиф Прекрасни*





*Свети Йосиф*

*Прекрасни*



# Тематично разпределение

## 2 клас, месец декември

МЕСЕЦ ДЕКЕМВРИ							
Методически единици		Месец седми-ца	Вид на урока	Религиозно-образователни цели и задачи	Нравствени послания	Ключови понятия	Основни термини, представи и понятия
10	Мойсей и 10-те Божии заповеди	м.XII I седм.	Нови знания	Запознаване с библейския разказ за Мойсей и спасяването на евреите от египетското робство. Изграждане на начални представи за 10-те Божии заповеди.	Бог помага на вярващите в Него.	Изход, Божии заповеди.	Египетско робство, пророк, Пасха.
11	Давид и Голиат	м.XII II седм.	Нови знания	Запознаване с библейския сюжет за Давид и Голиат.	Не в оръжието и физическата мощ се крие силата на християнина, а в неговата вяра във Всемогъщия Бог.	Стар Завет Давид, Голиат.	Божий избраник, цар, великан.
12	Мъдрият цар Соломон	м.XII III седм.	Нови знания	Запознаване с библейския разказ за цар Соломон и неговата изключителна мъдрост.	Мъдростта и знанието са по-скъпи дори от злато!	Стар Завет, мъдрост.	Цар, съдия, справедливост, Савска царица.
13	Рождество Христово	м.XII IV седм.	Надграждане на знания	Чрез припомняне на разказа за Рождество Христово да се акцентира върху силата на Божията любов към човеците.	Христос се ражда-посрещнете Го!	Витлеемска звезда, Богомладе – нец.	Мъдреци, влъхви, ангелски хор, ясла.

## 10 Урок по Религия - Православие, 2 клас, тема „Мойсей и спасяването на еврейския народ. 10-те Божии заповеди“, м. декември

### Въпроси за преговор:

- 1.Какво име дава Господ на патриарх Яков? – Израил.
- 2.Колко сина имал патриарх Яков? – дванадесет сина.
- 3.Кой бил любимият му син? – Йосиф.
- 4.Какво сторили с Йосиф неговите братя от завист и злоба? - продали го на пътуващи за Египет търговци.
- 5.Какво се случило с Йосиф в Египет? – с Божията помощ той разгадал съня на фараона, и фараонът го поставил управител на цял Египет.
- 6.Защо Йосиф обвинил братята си в кражба? – за да разбере дали са се променили, и готови ли са да се жертват за най-малкия си брат.
- 7.Къде отишли да живеят израилтяните? –покровителствани от Йосиф, те заживяли при него в Египет.

## **Мойсей и спасяването на еврейския народ. 10-те Божии заповеди**

**Животът на евреите в Египет.** Докато Йосиф бил жив, той покровителствал еврейския народ, който останал да живее в Египет. Но след неговата смърт дошло тежко време за евреите, които станали роби в чуждата земя. Новият фараон се боял от тяхната многочисленост и наредил да бъдат хвърляни в река Нил новородените еврейски момченца. Евреите започнали горещо да се молят на Бога и Той им пратил помощ в лицето на Мойсей. Когато се родил Мойсей, майка му дълго го укривала, но накрая решила да го остави в Божиите ръце. Засмолила една кошница, сложила вътре детето и пуснала кошницата да плува по реката. По същото време там се къпела фараоновата дъщеря. Тя намерила кошничката и много харесала малкото момченце, затова решила да го осинови. Сестрата на малкия Мойсей стояла наблизко и предложила на фараоновата дъщеря своята майка за кърмачка на детето. Така Мойсей израстнал в близост до своя народ и му съчувствал в тежкото робство.

**Бог се открива на Мойсей.** Като порастнал, Мойсей станал пастир. Веднъж в планината видял една къпина, която горяла и не изгаряла. Това изключително чудо го поразило. Когато се приближил, чул гласа на Бога, Който Му казал, че той, Мойсей, ще изведе народа си от земята на робството. Бог му дал сила да върши чудеса, които Мойсей явил и пред фараона, но фараонът не пожелал да пусне народа, защото му служел като робски народ в най-тежката работа. Чрез Мойсей Бог пратил десет тежки наказания над египтяните и най-тежкото било поразяването на всички първородни мъжки рожби на египтяните. Едва тогава фараонът решил да пусне омразните му израилтяни. Този ден на радост – момента на изхода от Египет, евреите нарекли Пасха, което значи „избавление“. Празник Пасха започнали да празнуват всяка година.

**Евреите се спасяват от египетското робство.** Върволицы от хора тръгнали през пустинята, водени от Мойсей. Бог не ги забравил, но се грижел за тях по



време на пътуването. Но египетският фараон съжалил, че е пуснал робския народ, който му служел и пратил преследвачи да ги върнат. Евреите били на брега на Червено море, когато забелязали връхлитащата ги опасност – колесниците на фараоновите войници ги настигали, а морето преграждало пътя им. Тогава Мойсей се помолил на Бога, издигнал тоягата си, ударил по водата и тя се разтворила, откривайки пътека, по която по сухо минали до другия бряг всички евреи. Когато египтяните се впуснали да ги преследват по тая пътека, водите се затворили и издавили преследвачите.

**Мойсей и десетте Божии заповеди.** Като стигнали до планината Синай, народът се настанил в шатри в подножието. Мойсей наредил всички да постят и да се молят, а самият той се изкачил на върха. На третия ден над планината се спуснал облак. Чул се гръм, блеснали светкавици, раздал се тръбен звук. Народът в подножието се разтреперил.

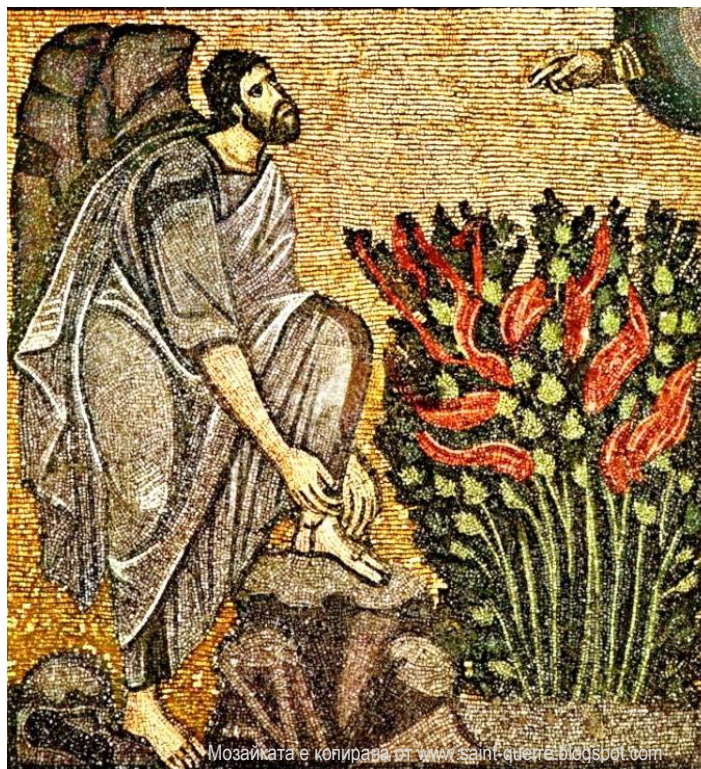
Планината била цялата в огън и там Бог дал на Мойсей две каменни плочи (скрижали), на които били написани десетте заповеди, които определяли всички задължения на хората към Бога и ближния.

Заради това, че Бог откривал на Мойсей бъдещето и го наставлявал как да поучава и ръководи народа, Мойсей е наречен пророк. Както знаете, пророците са хора, на които Бог разкрива истини, за да просвещават народа с тях. На Мойсей Бог разкрил не само бъдещето, но и миналото за сътворението на света и човека. Тази история се намира в началото на Библията в Книгите Мойсееви.

### Въпроси към урока:

- 1.Кое подтикнало евреите да търсят Бога?**- жестокостите на фараона, който ги използвал като роби и наредил да избиват еврейските момченца, поради страх от многочислеността на евреите.
- 2.Как бил спасен Мойсей?** – майка му го пуснала в засмолена кошница по реката и фараоновата дъщеря като го видяла, взела го, и го осиновила.
- 3.По какъв начин Бог се открил на Мойсей?**- в неизгарящата къпина, като разговарял с Мойсей.
- 4.Разкажете за чудното преминаване през Червено море.**
- 5.Кога и как Бог дал на хората 10-те Божии заповеди?** – при пътуването към обетованата земя, на планината Синай Бог дал на Мойсей 10-те Божии заповеди, за да знаят хората своите задължения към Бога и ближните.
- 6.Какво са скрижали?** – двете каменни плочи, на които Бог записал Своите заповеди.





При неизгарящата къпина Бог наредил на свети пророк Мойсей да събуе обувката си, защото стои на свято място. Тук Бог разговарял с Мойсей и му открил, че той е избран да изведе евреите от земята на робството.



Когато конницата на фараона вече настигала евреите при Червено море, Мойсей ударил в тоягата си по водата, тя се разтворила и евреите минали по освободената от вода пътека. Когато Мойсей отново ударил с тояга, водата се събрала и преследващата ги египетска войска се издавила.

**Задача1:** Разгледайте иконите, които изобразяват едно от най-важните събития в историята на еврейския народ – Бог дава на свети пророк Мойсей 10-те Божии заповеди. Разкажете за това събитие. Оцветете приложението.



*Свети пророк Мојсеј получава 10-те Божји заповеди*







**Задача 2.** Разгледайте картата, на която е изобразено разпределянето на обетованата (обещаната) земя – Ханаан между племената на израилтяните.

**Допълнителен текст за учителя:** Мойсей превел израилтяните до границите на Ханаан, но сам не успял да влезе в обетованата земя. По времето, когато евреите били в Египет, в Ханаан, където преди живеели Авраам, Исаак и Яков, се заселил народът на филистимците и тази земя започнала да се нарича Филистимска земя или Филистия, с гръцко произношение - Палестина. От древност това наименование – Палестина, се утвърдило и като тъждествено на Ханаан (името с което назовавали тази земя израилтяните) и на обетована земя, макар в нейните граници да се включват и някои близки територии от Сирия и Финикия.

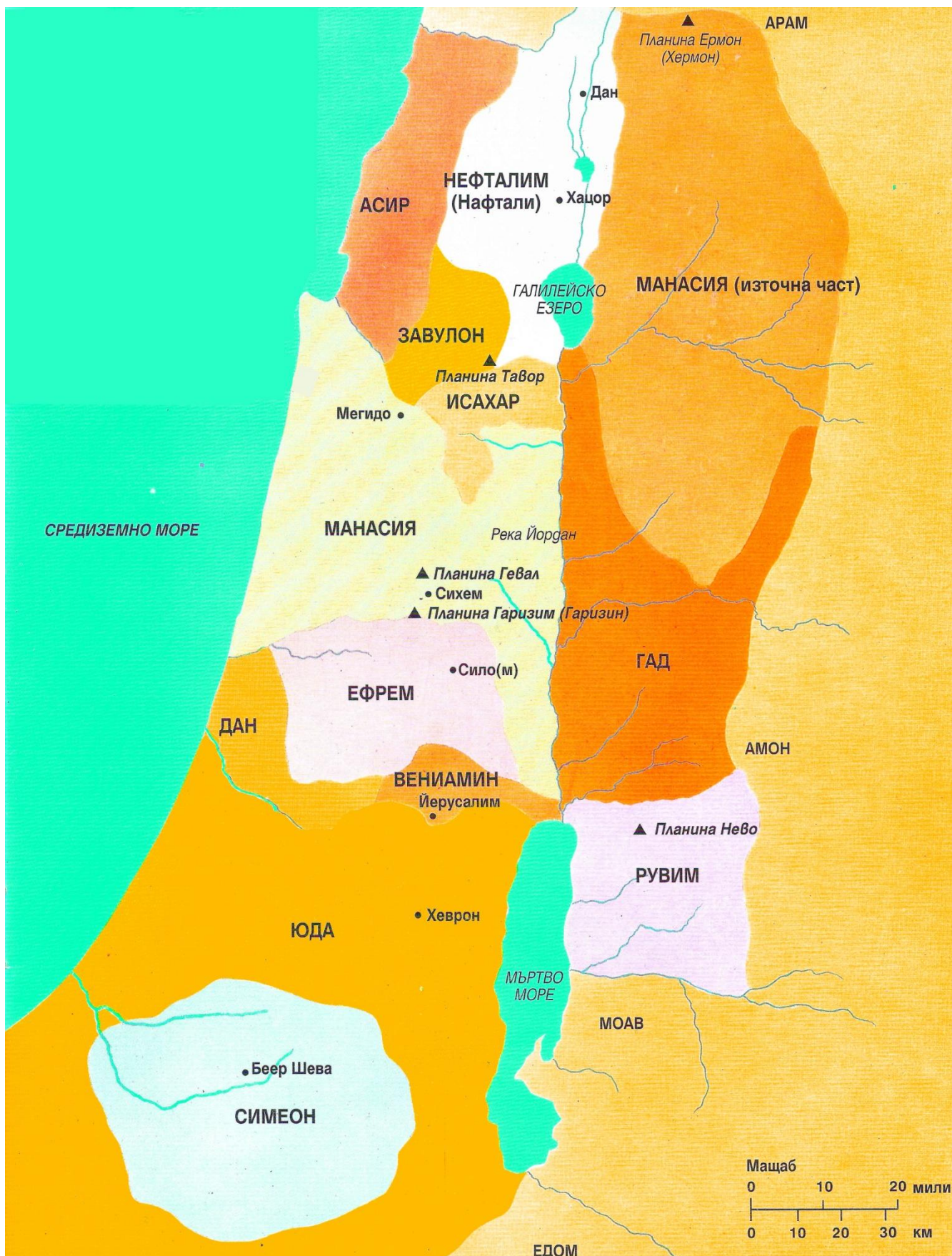
Бог помогнал на израилтяните да превземат тази земя от населяващите я племена и посочил териториите, които да владеят отделните еврейски племена (колена). Племената произлизат от 12-те синове на Яков и техните потомци: Рувим, Симеон, Левий, Юда, Исахар, Завулон, Йосиф, Вениамин, Дан, Нефталим, Гад, Асир. Йосиф имал двама сина – Манасия и Ефрем, възведени от Яков в родоначалници на две самостоятелни колена на мястото на баща им Йосиф (Битие 48:5). В обетованата земя всяко коляно (без Левиевото) получило свой дял. Само родът на Левий бил посветен в служба на Бога и не получил земя, и за хората му били определени градове, в които да живеят, а останалите колена отделяли доброволен десятък от придобитото, с който ги издържали.

За да си представим къде приблизително се намира обетованата земя, можем да разгледаме на картата разположението на днешен Израел и съседните на него държави (карта 1). Приблизително на това място на древна Палестина - днешен Израел, е обетованата земя, която се разпределя между племената на израилтяните, след като те я завземат от живеещите там народи, подпомогнати от Бога, според Неговото обещание към Авраам и потомците му (карта 2).



**Карта 1.** Карта, която показва разположението на днешен Израел – той е страна от югоизточна Азия, разположена на крайбрежието на Средиземно море. Приблизително на това място на древна Палестина - днешен Израел, е обетованата земя.





**Карта 2.** Карта на разпределянето на обетованата земя между племената на израилтяните, след като те я завземат от живеещите там народи.



## 11 Урок по Религия - Православие, 2 клас, тема „Давид и Голиат“, м. декември

### Въпроси за преговор:

1. **Кое подтикнало евреите да търсят Бога?**- жестокостите на фараона, който ги използвал като роби и наредил да избиват еврейските момченца, поради страх от многочислеността на евреите.
2. **Как бил спасен Моисей?** – майка му го пуснала в засмолена кошница по реката и фараоновата дъщеря като го видяла, взела го, и го осиновила.
3. **По какъв начин Бог се открил на Моисей?**- в неизгарящата къпина, като разговарял с Мойсей.
4. **Разкажете за чудното преминаване през Червено море.**
5. **Кога и как Бог дал на хората 10-те Божии заповеди?** – при пътуването към обетованата земя, на планината Синай Бог дал на Мойсей 10-те Божии заповеди, за да знаят хората своите задължения към Бога и ближните.
6. **Какво са скрижали?** – двете каменни плочи, на които Бог записал Своите заповеди.

## Давид и Голиат

Да си припомним, че Авраам, Исаак и Яков са трима патриарси (дядо, син и внук), известни със своята вяра в Единия Бог и с голямото си благочестие.

Давид е далечен потомък на един от 12-те синове на Яков. Давид се родил в град Витлеем и бил най-малък от братята си. Баща му го изпратил да пасе стадата. Бог дал дарба на младия Давид да пее и свири на гусла (арфа) и той използвал дарбата си в прослава на Бога.

След като народът се установил в обещаната земя, Бог поставял съдии, които с Божия помощ да ръководят народа и да съдят кое е добро и кое зло, кой е прав и кой грешни. Когато израилтяните поискали от Бога да имат царе като другите народи, Бог посочвал на своите пророци, кого да помазват за цар. Бог разкрил на пророка Самуил, че Давид ще стане цар. Пророкът отишъл в дома на Давид и го помазал с елей (благоуханно масло), като му предсказал, че ще бъде следващия цар на Израил. Помазанието от ръката на пророка удостоява избраника с царско достойнство. Давид не се възгордял от това, но с усърдие вършел своята работа. С Божията помощ той побеждавал дивите зверове, които нападали стадото.

**Давид и Голиат.** Израилтяните били оградени от силни народи, които воювали срещу тях. Тези народи били езичници, които вярвали в лъжливи богове. По това време сред враговете имало един грамаден воин - великан, наречен Голиат. Голиат се присмивал над израилтяните и хулел техния Бог. Той поискал да се бие с някой от противниковата войска, но никой не смеел да излезе насреща му.

Братята на Давид се намирали тогава сред еврейските войници, а Давид бил още малък да участва във войната. Веднъж бащата изпратил Давид при братята му, да им занесе малко храна. Докато Давид бил на бойното поле, Голиат започнал да предизвиква евреите. Давид се изпълнил с гняв срещу Голиат. Той замолил царя да му разреши да излезе на бой срещу Голиат, така че царят накрая казал: **„Иди, нека Господ бъде с тебе“** (1 Цар. 17:37).

Давид взел овчарската си тояга, прашката и торбичката, в която сложил пет гладки камъка, избрани от потока, и в това снаряжение излязъл срещу Голиат. Щом видял момъка, който бил почти дете, Голиат се разсмял на неговата дързост. Но Давид не се изплашил, а се уповавал на Божията помощ. Той сложил камък в прашката си и като се прицелил, метнал камъка с такава сръчност, че той ударил великана в челото с голяма сила, и Голиат се строполил на земята, а враговете се обърнали в бягство. Народът се радвал и прославял Давид. След време израилският цар бил убит във войната и Давид бил провъзгласен за цар вместо него, за радост на целия народ.

Първото дело на Давид като цар, било устройването на нова столица на държавата. Цар Давид я нарекъл **Йерусалим**, което значи „град на мира“, и построил тук своя нов дворец. Най-известните музиканти и певци прославяли Бога от сутрин до вечер. Сам цар Давид пишел свещени песни – псалми, в които се пеело за величието на Бога, за победата над злото и основаването на новото царство на правдата. Тези псалми са включени в една част на Стария завет, наречена Псалтир. И до днес те са много важни текстове за всички християни.

Цар Давид желяел да издигне величествен храм на Бога в Йерусалим, за да се слави Божието име и народа да не забравя за Него. Пророкът Самуил одобрил намерението на царя да построи храм Господен, но в същата нощ получил откровение от Господа, че това ще стори неговият син Соломон. Последните години от царуването си Давид прекарал в приготовления за това велико дело, като събрал всички необходими материали и направил подробни чертежи на бъдещия храм.

Давидовото царство било могъщо. Давид никога не забравял за Бога, бил смирен и изпълнявал Божията воля. А когато сторил грях, с голямо разкаяние молил Бога за прошка. Той обичал своя народ и управлявал справедливо. И умрял в дълбока старост, в богатство и слава, и вместо него се възцарил Соломон, неговият син.

Пророците, известни от Божия Дух, предсказали, че Спасителят на света - Иисус Христос, ще се роди от Давидовия род. И наистина света Дева Мария е от Давидовия род.

### **Въпроси към урока:**

- 1. Защо Давид успял да победи великана Голиат? – защото се надявал на Божията помощ и Господ му помогнал.**
- 2. Как управлявал страната цар Давид? – той обичал народа и бил справедлив.**
- 3. Как нарекъл столицата на страната? – Йерусалим, което значи „град на мира“.**
- 4. Какво пожелал да построи цар Давид в Йерусалим? – величествен храм на Бога.**
- 5. Как се наричат свещените песни, които цар Давид написал в прослава на Бога? – наричат се псалми и са поместени в Стария завет, в тази негова част, наречена Псалтир (да се покаже по време на урока).**
- 6. За кого било предсказанието, че ще се роди от Давидовия род? – за Спасителя на света - Господ Иисус Христос.**

**Задача 1:** Запознайте се с книгата Псалтир. Прочетете 22 псалом, в който пророкът Давид възпява Божието милосърдие и всемогъщество. Подчертайте всички непознати думи и помолете учителя да ви ги разясни.

### Псалом 22

*Господ е Пастир мой, от нищо не ще се нуждая:  
Той ме настанява на злачни пасбища и ме води на тихи води,  
подкрепя душата ми, насочва ме по пътя на правдата, заради Своего име.  
Да тръгна и по долината на смъртната сянка, няма да се уплаша от  
злото, защото Ти си с мене. Твоят жезъл и Твоята палица ме успокояват.  
Ти приготви пред мене трапеза пред очите на враговете ми,  
помаза главата ми с елей, чашата ми е препълнена.  
Тъй благостта и милостта Ти да ме придружават през всички дни  
на живота ми, и аз ще пребъдвам в дома Господен много дни.*

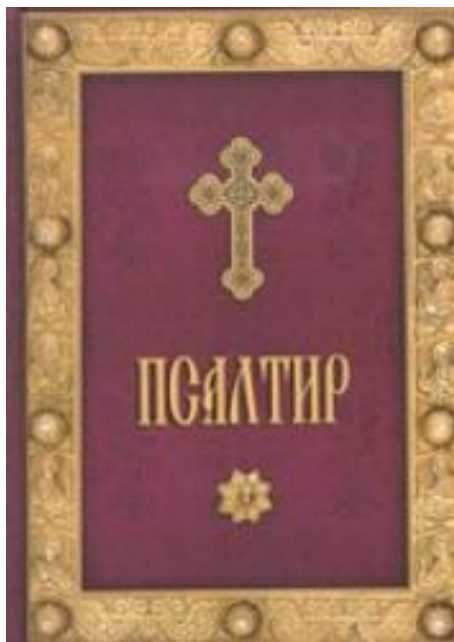
**злачни пасбища** – пасища с изобилна зеленина (за израилтяните този образ е символ на блаженството, защото те са пустинен народ и водата и зеленината са винаги мечтани от тях).

**пастир** – човек, който пасе добитък; в преносен смисъл с Пастир и стадо се означават Господ и хората, за които Той се грижи.

**жезъл** – наречен още скиптър, той е древен символ на властта и представлява дълга метална пръчка, която на върха има някакво символично изображение.

**палица** – тояга, дебела пръчка.

**елей** – благоуханна течност, направена от растителни масла и билки.



Псалтирът е част от Библията, от Стария завет, но се издава и самостоятелно

**Задача 2:** Разгледайте иконата на свети пророк цар Давид и оцветете приложението.



*Свети пророк и цар Давид*



Св.  
пророк



царь  
Давид



## 12 Урок по Религия - Православие, 2 клас, тема „Мъдрият цар Соломон“, м. декември

### Въпроси за преговор:

1. **Защо Давид успял да победи великана Голиат?** – защото се надявал на Божията помощ и Господ му помогнал.
2. **Как управлявал страната цар Давид?** – той обичал народа и бил справедлив.
3. **Как нарекъл столицата на страната?** – Йерусалим, което значи „град на мира“.
4. **Какво пожелал да построи цар Давид в Йерусалим?** – величествен храм на Бога.
5. **Как се наричали свещените песни, които цар Давид написал в прослава на Бога?** – наричат се псалми и са поместени в Стария завет, в тази негова част, наречена Псалтир (да се покаже по време на урока).
6. **За кого било предсказанието, че ще се роди от Давидовия род?** – за Господ Исус Христос.

## Мъдрият цар Соломон

Като остарял, цар Давид поставил своя син Соломон за наследник на царската корона. Соломон обичал Бога и му служел вярно. Бог му се явил на сън и му казал, че може да поиска от Него каквото желае.

**Соломон поискал за себе си мъдрост**, за да може да съди правилно и добре да управлява своя народ. Бог останал твърде доволен от това, че младият Соломон не търсел богатство и слава, а само мъдрост. Той надарил Соломон с такава мъдрост, каквато нямал никой на земята, но му дал също многобройни богатства и слава.

**Цар Соломон се прочул с това, че мъдро и справедливо разрешавал всякакви спорове** между хората. Веднъж при царя дошли две жени и донесли две малки деца – едното живо, а другото мъртво. Всяка обвинявала другата, че е отнела детето ѝ, след като по невнимание през нощта е задушила своето. Соломон наредил на служителя си да разреже живото дете на две, за да получат майките по равно. Истинската майка с вик се хвърлила в краката на царя и молела детето да остане живо, дори и да го вземе лъжкията. Тя пък се съгласила детето да бъде разсечено. Така за царя станало ясно коя е истинската майка.

От този ден при мъдрия цар идвали хора от цялото царство, а също от близки и далечни страни, за да послушат неговата мъдрост и да се посъветват с него. При него дошла и Савската царица, за да се убеди в неговата мъдрост. Донесла му скъпи подаръци. Като останала поразена от неговата мъдрост, тя възкликнала: *„Благословен да бъде Господ, Бог твой. Който е благоволил да те постави на Израилевия престол!“* (3 Цар.10:9)

Соломон управлявал справедливо народа, разширил държавата и тя станала могъща както никога преди. Най-важното дело на неговия живот било построяването на **величествен храм на Бога**, за който мечтаел неговия баща цар Давид. Храмът бил построен по точните указания, които Бог дал на цар Давид и украсен богато със злато, сребро, слонова кост и скъпо дърво. Когато храмът бил довършен, внесли в него Ковчегата (кивота) на завета – свещено ковчеже, в което се

намират каменните плочи (скрижали) с десетте Божии заповеди, които Бог дал на Мойсей. Веднага след това славата Божия се спуснала върху храма във вид на облак. Така храмът бил осветен и Бог слушал молитвите на всички, които се молят в него.

**Но великата мъдрост не спасила Соломон от грях.** Опиянен от славата и богатствата си, той взел да живее разкошно. Имал много жени, някои от които езичници. Той им разрешил да почитат своите богове и сам започнал да се кланя на тези лъжливи богове. Бог се разгневил и му казал, че ще отнеме от него царството му и ще го раздели на две. Соломон се разкалял горчиво и молел Бога за прошка. Царството било разделено след неговата смърт на две части – Израил и Юдея. Настанали тежки години на войни, упадък и накрая робство. Както знаете, по времето, когато се родил Господ Иисус Христос, евреите били под властта на Римската империя.

В Юдея, където се намирал Йерусалим, останали хора, които вярвали в истинския Бог. В Юдейския градец Витлеем, от рода на Давид и Соломон се родил и Спасителят на света - Божият Син Иисус Христос.

Цар Соломон, подобно на баща си – цар Давид, пишел свещени **молитвени песни**. Той записал множество **мъдрости** и **хиляди притчи** – поучителни разкази, в които се разкрива Божията премъдрост. Те са намерили място в Стария завет.

### **Въпроси към урока:**

- 1.Какво поискал за себе си цар Соломон от Бога и какво получил?** – той поискал мъдрост и получил мъдрост много по-голяма от всеки друг, получил от Бога също несметни богатства и слава.
- 2.Как се прочул с мъдростта си цар Соломон?** – като справедливо разрешил спора между две майки.
- 3.Кое е най-важното дело в живота на цар Соломон?** – построяването на величествен храм на Бога.
- 4.С какво цар Соломон предизвикал неодобрението на Бога?** – с това, че заживял в разкош и разрешил почитането на лъжливи богове и дори сам им се кланял.

**Задача:** Уверете се в голямата мъдрост на цар Соломон, като прочетете в Стария завет част от книгите Притчи Соломонови и Премъдрост Соломонова. Ето някои от тези мъдрости:

*„От всичко, що е за пазене, най-много пази сърцето си”.* (Притчи Соломонови 4:23) Според светите отци, сърцето е дом на нашите чувства. То трябва да бъде грижливо пазено от влиянието на злото. Най-сигурната ограда на сърцето е вярата в Бога. Но портите на сърцето са много. Очите са врата, през която нахлуват много впечатления от заобикалящия ни свят. Човек трябва да я заключва за това, което привлича към грях. Така е и с вратата на ушите, която трябва да се отваря само за мъдри думи. Най-главната врата е устата. Ако от нея не излизат добри думи, сърцето заболява от тежки грехове.

*„Мъдър син радва баща си, а глупав син е тъга на майка си.”* (Притчи Соломонови 10:1)



## Свети пророк и цар Соломон



ПѢСОЛОМЪЗ



## 13 Урок по Религия - Православие, 2 клас, тема „Рождество Христово“, м. декември

### Въпроси за преговор:

**1.Какво поискал за себе си цар Соломон от Бога и какво получил?** – той поискал мъдрост и получил мъдрост много по-голяма от всеки друг, получил от Бога също несметни богатства и слава.

**2.Как се прочул с мъдростта си цар Соломон?** – като справедливо разрешил спора между две майки.

**3.Кое е най-важното дело в живота на цар Соломон?** – построяването на величествен храм за Бога.

**4.С какво цар Соломон предизвикал неодобрението на Бога?** – с това, че заживял в разкош и разрешил почитането на лъжливи богове и дори сам им се кланял.

## Рождество Христово

Едно от най-забележителните събития в човешката история е раждането на Господ Исус Христос на земята. *Да си припомним кога е станало това и как се е случило:*

Това се случило преди повече от 2000 години, оттогава започва нашето летоброене. Наричаме времето след раждането на Спасителя нова ера. Ето сега сме вече ..... година след раждането на Христа.

*Коя е Божията Майка?* Това е света Дева Мария, която родила Господ по свръхестествен, по чудесен начин. Наричаме я Богородица, защото тя ражда Божия Син. Когато приближило времето да се роди Исус, римският император наредил преброяване на населението.Тогава държавата на евреите била под владичеството на Римската империя. Всички трябвало да отидат по родните си места, за да бъдат вписани в списъците по преброяването.

Света Дева Мария и праведният Йосиф тръгнали за родния си град Витлеем. Когато пристигнали, нямало къде да пренощуват, защото градчето било препълнено с хора, дошли да се впишат в преброяването, и те спрели в една пещера, където пастирите направили кошара за своите животни. Тук се родил Богомладенецът Исус Христос. Майка Му го повила в пелени и Го сложила да лежи в ясла.

В това време ангел небесен се спуснал над пастирите в полето и им съобщил радостната вест, а те се отправили да се поклонят на Спасителя. Хор от ангели запял в небето: **“Слава във висините Богу, на земята мир, между човеците благоволение”** (Лука 2:14).

Мъдреците (влъхви) от Изтока\* още преди Рождество Христово узнали за това събитие по ярката звезда, която се появила в небето. Те познавали пророческите книги и разбрали по тази необикновена звезда, че се е сбъднало пророчеството за раждането на Царя на царете. Без да губят време, мъдреците препуснали след чудната звезда, която ги водела и денем и нощем към мястото, където ще се роди Христос. Когато звездата спряла над Витлеемската пещера, те



влезли и поднесли скъпи дарове на Богомладенеца Исус Христос като на истински Цар, макар да се родил в пещера.

Рождество Христово празнуваме на 25 декември. Всички семейства се събират заедно, за да отпразнуват раждането на нашия Господ Исус Христос. Чудната Витлеемска звезда и днес изгрява във всеки дом над украсената елха, за да ни припомни това велико събитие.

Нека се покажем достойни да посрещнем раждането на нашия Спасител – с чисти сърца, с грижа и любов към ближните, с дела на милосърдие. Да не забравяме да отидем в храма да се поклоним на Божия Син и Неговата майка, да благодарим на Господ, че се роди за нашето спасение и да се помолим за доброто на всички хора. Нека това бъде нашия подарък за Богомладенеца Христос.

**\*Изтока** - имат се предвид страните далеч на изток от Палестина (днешен Израел)

### **Въпроси към урока:**

- 1.Кое светло събитие се готвим да посрещнем на 25 декември?** – Рождество Христово.
- 2.Къде се случило това?** – в малкия град Витлеем, в пещера, където пастирите прибирали стадата.
- 3.Кои били хората, първи известени за раждането на Богомладенеца?** – пастирите в полето били известени от светъл ангел и ангелски хор.
- 4.Кои дошли от източните страни да се поклонят на Царя на царете?** – мъдреците (влъхви).
- 5.Кой водел мъдреците?** – чудната звезда, която застанала над витлеемската пещера.
- 6.Как трябва да се покажем достойни да посрещнем Рождество?** – с чисти сърца, любов и грижа за ближните, с дела на милосърдие; да не забравяме да отидем в храма и да се поклоним на Богомладенеца и Неговата майка, и да се помолим.

**Задача 1:** Разгледайте иконата на Рождество Христово. Разкажете за това радостно събитие, като проследите всичко нарисувано на иконата. Нарисувайте Витлеемската звезда.

**Задача 2:** Прочетете стиховете, посветени на Рождество Христово и подгответе тържество, по случай празника.

## Рождество Христово



## Примерен сценарий за Рождество Христово

1. Бог със Свойто слово  
всичко сътвори-  
ангели безбройни  
в небесни висоти  
и земята наша  
в миг се появи,  
светлината блесна,  
всичко озари.
2. После Бог създаде  
небето ни сияйно,  
водите Той събра  
в дълбоките морета,  
а сушата покри  
с цветята тъй омайни  
и даде вкусен плод  
на всякакви дървета.
3. И слънцето създаде  
денем да блести,  
а нощем пък луната  
и светлите звезди.  
След това със риби  
изпълни Той водите,  
И въздуха със песни  
на птици гласовити.
4. На сушата Той много  
животни сътвори  
и се изпълни всичко  
и взе да се множи.  
Най-накрая рече  
премъдрият Творец  
човека да постави  
над всичко за венец.
5. По Своя образ благий  
Бог го сътвори,  
да може да говори,  
човека надари,  
за земята да се грижи,  
Той му нареди,  
за даровете Божии  
да благодари.



6. Адам и Ева Бог ги сътвори,  
засели ги сред чудни красоти -  
в райската градина да живеят,  
да се хранят от плодовете вкусни,  
които изобилно там виреят.
7. Но там наред едно дърво -  
за познаване на добро и зло,  
Бог им забрани да ядат,  
защото и без друго ще умрат.
8. Но дяволът им завидя  
и толкоз много ги намрази,  
превърна се тозчас в змия  
и до дървото спря да пази.
9. И щом там Ева се яви  
лукаво я змията съблазни  
от плода забранен да яде,  
че няма никак да умре,  
но те с Адам ще станат  
подобни двамата на богове.
10. И Ева яде, даде на Адам  
и той от този плод си вкуси сам.  
И двамата узнаха що е срам,  
препаски сложиха си на бедрата  
и после скриха се в гората.
11. Когато Бог извика на Адам,  
защо се крие го попита,  
а също и дали плода  
от забраненото дърво опита.
12. Адам призна, че двамата са яли,  
но той прехвърли за това вина  
на Ева, своята жена.  
А тя пък в миг се оправда,  
че я подлъгала коварната змия.
13. И вместо покаяние,  
те търсили си оправдание.  
Бог за тяхното непослушание  
изгонил ги от райските врати далеч  
и херувим поставил да ги пази с огнен меч.  
На тръгване им казал Бог:

14. Трудности ще имате в света  
и болести и смърт и нищета.  
Но вам ще пратя Утешител,  
за всички ще е Той Спасител.

15. И ето колко тъжно -  
за радост сътворени,  
за щастие безсмъртни,  
за вечност призовани,  
нашите родители  
са вече въвн от райските обители.

16. И в този тъжен земен свят  
сред мъки, болки, труд и глад,  
сред старост и лишения  
живеят стотици поколения.

17. Ала Бог не ще ни е оставил -  
тогава още, в този първи ден  
на човешкото грехопадение,  
бе дадено обещание за изкупление.

18. Ще се роди Спасител на света  
единороден на Отца,  
ще дойде Князът на мира,  
безстрашния, прекрасния-  
и Той ще съкруши  
на древната змия главата-  
ще смаже сатаната.

19. Ще се роди Спасител - бе предсказано.  
И се роди Спасителят преди  
години повече от две хиляди.  
И чествуваме в този час  
рождението на Бог сред нас.

20. Единствен Той може да срази  
греха, болката, смъртта и всичките злини.

21. И както чрез Ева дойде греха,  
така чрез друга- святата, безгрешната Жена  
се въплъти нашето спасение.  
Затова за нея – Божията Майка –  
пеем химни, почитаме Я с песнопения,  
за всички християни Тя е утешение.

**Всички запяват „Бодородице Дево, радуйся“**

22. Ето как живя избраницата свята:  
 Мария, честната Девица  
 живее в храма Божи,  
 чете Свещеното Писание и знае,  
 че Бог сред хората ще се яви,  
 от Дева непорочна Той ще се роди,  
 от врага ни зъл Той ще ни освободи.

23. За нейния житейски подвиг строг  
 избра девицата великият ни Бог  
 да стане Майка на Божествен Син  
 и от греха ни пръв да ни спаси. Амин.

24. При тази свята гълъбица,  
 Мария – непорочната девица,  
 Бог изпрати ангел на земята,  
 да ѝ открие новината.

24. Избран бе вестоносецът небесен -  
 Архангел Гавраил чудесен,  
 да полети бързо към земята,  
 да се яви на Девицата всесвята.

26. Блага вест той ѝ извести,  
 че чуден Син ще ѝ се роди,  
 че Синът ще бъде наш Спасител,  
 от родителския грях ще бъде Изкупител,  
 ще бъде Син на Бога Вседържител.

27. И ето както ангелът вести,  
 че Девица Спасителя ще роди,  
 така пак ангел пратен бе да съобщи  
 на най-смирениите от людетe човешки –  
 пастирите край Витлеем,  
 че Господ вече е роден.

## СЦЕНКА

### Посрещане на Богомладенеца Иисус Христос

#### Разказвач:

Както пише святия Лука  
 край Витлеем роди се в пещера  
 Божественият Младенец –  
 в ясли на пастири, а не в дворец.  
 Тъй Господ беше пожелал –  
 за смирение пример ни е дал.



**Първи ангел:**

-Пастири, събудете се!  
 Не бойте се сега!  
 Аз идвам чудо да благовестя.  
 Скритото за злия цар,  
 за вас ще бъде видно –  
 днес край този малък град  
 роди се Господ-обещаният Спасител  
 на греховете ни човешки Изкупител.

**Втори ангел:**

Идете вие, пастирите избрани,  
 да срещнете с поклон  
 и слава Царя на царете.  
 Повит в ясли, скромн и честит  
 лежи Марииният Син,  
 за враговете страховит.

**Трети ангел:**

Идете Нему почит да дадете,  
 защото само вие с мъдреците  
 избрани бяхте първи  
 да узнаете радостната вест –  
 Христос роди се днес!

**Първи пастир:**

Вестителю небесен,  
 ний благодарим,  
 че макар низши, бедни и смирени,  
 пастири най – обикновени,  
 по воля Божия сме ний удостоени  
 с вестта за Рождеството на Божествения Син -  
 ще идем да се поклоним!

**Втори пастир:**

Роди се Бог! Славете Го!  
 Христос е тук! Срещнете Го!  
 Сторете му в душите място!  
 Сърцата превърнете в ясли!

**Трети пастир:**

И направете Му поклон —  
 да влезе Той във всеки дом,  
 та дето мракът е витаел,  
 звездата Му да засияе!

**Всички заедно: „ЧЕСТИТО РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО !,,**

## Тематично разпределение

### 2 клас, месец януари

<b>МЕСЕЦ ЯНУАРИ</b>						
Методически единици	Месец Седмица	Вид на урока	Религиозно-образователни цели и задачи	Нравствени послания	Ключови понятия	Основни термини, представи и понятия
14	Богоявление и Ивановден	м./ II седм.	Надграждане на знания.	Разширяване познанията за празниците Богоявление и Ивановден. Създаване на най-обща представа за Света Троица на основата на разказа за Кръщението Господне по иконата.	Бог е Един, но Троичен по Лица.	Свети Йоан Кръстител, Кръщение Господне, Света Троица, слизване на Светия Дух във вид на гълъб, река Йордан, освещаване на водите, Богоявленски велик водосвет, светена вода.
15	Аз съм християнче	м./ III седм.	Нови знания	Събуждане и възпитаване на религиозни чувства.	Кръщението ни прави истински християни.	Свето Кръщение Купел, кръстник, опрощаване на греховете..
16	Кръстът	м./ IV седм.	Нови знания	Посочване на Кръста като християнски символ и разкриване силата и значението му в живота на християните. Правилно изобразяване на кръстен знак.	Да почитаме християнския Кръст – наша защита от всяко зло.	Кръст, кръстен знак. Християнски символ, почитане на кръста.
17	Преговор-обобщение на изученото I срок	м./ V седм.	Обобщение	Систематизиране на знания за библейските събития от Стария завет. Затвърдяване на представите за Света Троица и Светото Кръщение.	Да се преклоним пред величието на Бога Творец и Промислител.	Библия, Стар завет, Свето Кръщение Прародители, грехопадение, пророци, Света Троица.

## 14 Урок по Религия - Православие, 2 клас, тема „Богоявление и Ивановден“, м. януари

### Въпроси за преговор:

- 1. Защо посрещаме Рождество Христово с радост?** – защото се ражда Спасителят на света, нашият Господ Иисус Христос, за да изпълни Божието обещание да избави хората от злото, греха и смъртта.
- 2. Какво е милосърдие?** – това е проява на грижа за ближните и помощ за нуждаещите се в името на Бога.
- 3. Как проявихме милосърдие по Рождественските празници?** – с благотворителност, като оказахме внимание и помощ на своите близки и към болни, самотни и нуждаещи се.

## Богоявление и Ивановден

**Кръщение Господне (Богоявление, Йордановден).** Преди Господ Иисус Христос да излезе на проповед сред народа, се явил един праведен мъж - свети Йоан, който говорел за скорошното идване на Господа. Той призовавал хората към покаяние, за да са достойни за посрещането на Спасителя.

Свети Йоан живеел в пустинята край река Йордан, носел дреха от камилска вълна и се хранел с оскъдна храна. По сърце той бил чист като ангел, затова често на иконите го изобразяват с ангелски крила.

Свети Йоан кръщавал във водите на река Йордан тези, които се покаявали за греховете си. Тогава се приближил и Господ Иисус Христос. Той нямал нужда от покаяние, защото е безгрешен, но със Своето Кръщение дал пример за нас. Заради това, че извършвал кръщение и кръстил нашия Господ Иисус Христос, свети Йоан е наречен Кръстител.

*Нека да разгледаме иконата на Кръщението Господне и да видим какво ни разкрива тя* (с помощта на иконата, учителят по най-достъпен начин изяснява какво означава Света Троица):

Господ Иисус Христос се потопил във водите на река Йордан, за да бъде кръстен от свети Йоан Кръстител. По същия начин били кръщавани и всички други хора, които идвали за кръщение при свети Йоан.

Но когато Господ излязъл от водата, се случило чудо - над главата Му се спуснал бял гълъб.

И ето, че се чул глас от небето: **“Този е Моят възлюбен Син, в Когото е Моето благоволение.”** ( Матей 3:17)

Така се разкрива тайната на **Света Троица** - нашият Бог е Един, но има Три Лица:

**Бог Син** се кръщава във водите на река Йордан,

**Бог Дух Свети** слиза над Сина във вид на гълъб,

**а Бог Отец** потвърждава с глас от небето, че Иисус Христос е Негов Син, Негов възлюбен Син.

*Знае ли някой какво означава „възлюбен“?* – означава обичан в най-голяма степен, най-мил, най-драг.



За всички тези събития научаваме от евангелието. Те ни разкриват истината за Света Троица, в която вярваме. Бог е Един, но има Три Лица.

Денят на Кръщението Господне наричаме Богоявление, защото Бог се явил на хората с Трите си Лица. Този ден се нарича още Йордановден, на името на река Йордан, в която свети Йоан Кръстител кръщавал хората.

**Кръстното знамение – израз на вярата ни в Света Троица.** Всеки православен християнин изповядва вярата си в Света Троица, като изобразява върху себе си кръстния знак.

Да си припомним как се прекръстваме: Докосваме последователно челото, под гърдите, дясното и лявото рамо със събраните си три пръста – палец, показалец и среден, и произнасяме: „В името на Отца и Сина и Светия Дух. Амин.“

**Свети Йоан Кръстител, Ивановден.** Сам Господ казва, че сред родените на земята, няма по-велик от свети Йоан Кръстител. Много са пророците, които предсказвали идването на Спасителя, но само последният от тях – свети Йоан Кръстител се удостоил с честта да Го види, да Го кръсти и да посочи, че Той е нашият Господ Исус Христос. Отдаваме почит на този велик пророк и на следващия ден след Кръщение Господне, 7 януари – Ивановден.

**Велик водосвет.** В деня преди Богоявление, както и на самия празник, се извършва Велик водосвет, тъй като със Своето Кръщение в реката, Господ осветява всички води. На Йордановден - 6 януари, реки и морета се осветяват с хвърляне на кръста във водата.

Водата от Великия водосвет се носи по домовете на християните, съхранява се в специални съдове и е лечителна за душата и тялото.

### **Въпроси към урока:**

- 1.Кой праведен мъж призовавал хората към покаяние и ги кръщавал във водите на река Йордан? – свети Йоан Кръстител.**
- 2.Как при Кръщението на Господ Исус Христос се разкрива тайната на Света Троица? – Бог се явява с Трите си Лица – Бог Син се кръщава, Бог Отец с глас от небето потвърждава, че Този е Неговият Син, а Дух Свети се спуска над главата Му във вид на гълъб.**
- 3.Как православните християни изповядваме вярата си в Света Троица чрез кръстното знамение? – Като се прекръстваме произнасяме: „В името на Отца и Сина и Светия Дух. Амин.“**
- 4.С какви имена е известен този голям църковен празник, който отбелязваме на 6 януари? – Кръщение Господне, Богоявление, Йордановден.**
- 5.Кога почитаме свети Йоан Кръстител? – на 7 януари, Ивановден.**

**Задача1:** Разгледайте иконата на Богоявление и оцветете приложението. Разкажете какво изобразява тя и каква важна истина за Бога ни разкрива.

**Задача2:** Гледайте презентацията „Богоявление, Ивановден“ и се опитайте да разкажете за тези важни християнски празници.

*Кръщение Господне  
Богоявление*









## 15 Урок по Религия - Православие, 2 клас, тема „Аз съм християнче“, м. януари

### Въпроси за преговор:

1. Кой праведен мъж призовавал хората към покаяние и ги кръщавал във водите на река Йордан? – свети Йоан Кръстител.
2. Как при Кръщението на Господ Иисус Христос се разкрива тайната на Света Троица? – Бог се явява с Трите си Лица – Бог Син се кръщава, Бог Отец с глас от небето потвърждава, че Този е Неговият Син, а Дух Свети се спуска над главата Му във вид на гълъб.
3. Как православните християни изповядваме вярата си в Света Троица чрез кръстното знамение? – Като се прекръстваме произнасяме: „*В името на Отца и Сина и Светия Дух. Амин.*”
4. С какви имена е известен този голям църковен празник, който отбелязваме на 6 януари? – Кръщение Господне, Богоявление, Йордановден.
5. Кога почитаме свети Йоан Кръстител? – на 7 януари, Ивановден.

## Аз съм християнче

*Какво ни прави християни?* (вярата в Господ Иисус Христос, християнските традиции и обичаи, светото Кръщение). Нека поговорим за Кръщението:

Господ Иисус Христос след Възкресението Си изпратил апостолите сред всички народи с думите: ***"Идете, научете всички народи, като ги кръщавате в името на Отца и Сина и Светия Дух."*** (Матей 28:19) С тези Свои думи Господ установил светото Кръщение и дал да се разбере, че само след като се кръстим можем да се надяваме на царството Божие: ***„Който повярва и се кръсти, ще бъде спасен“*** (Марк 16:16).

Кръщението е много важен момент в живота на всеки, защото от деня на Кръщението ставаме част от Христовата Църква, непобедимата Църква, над която стои Сам Господ. *Какво разбираме под Църква? Църква означава събрание, това е общност на всички християни.*

Затова и Кръщението е особено тържествено събитие в нашия живот. В храма са поканени родители, близки и приятели на кръщелника. Тук са и кръстниците. Всички с голямо благоприличие и внимание проследяват извършваните действия и молитви, с голяма радост приемат новия член на Църквата и му пожелават достойно да носи името християнин.

Кръщението се извършва чрез трикратно потапяне на кръщавания във вода и произнасяне от свещеника на думите: „***Кръщава се (име на кръщавания) в името на Отца и Сина и Светия Дух***”.

По време на Кръщението, кръщаваният или кръстниците се **отричат от сатаната (дявола)**, което означава, че този който се кръщава, не иска да върши злото, което му внушават злите сили.

Кръщаваният изразява своята воля (желание), че ще следва Христа, ще спазва християнските си задължения. Децата, ако са много малки, се кръщават заради вярата на възрастните, които са ги довели за Кръщението.

Свещенослужителят помазва кръстообразно кръщавания с елей за обновяване на тялото и сетивата.

Чрез Кръщението душата се очиства и кръстеният започва нов християнски живот. Голямо е достойнството на християнския живот. Ако искаме да сме добри християни, ние трябва да се стремим да спазваме Божиите заповеди. Трябва усърдно да се молим, да посещаваме редовно Божия храм, да се изповядаме и да се причастяваме (предстои да се запознаем с това какво е изповед и Причастие)

А най-важното ни задължение като християни е, да пазим православната си вяра в пълна чистота и такава, каквато ни е предадена от Църквата и предците ни, още от най-ранните християнски времена и да не се увличаме по други учения.

Всеки, който е кръстен в православната църква и никога не се отделя от нея, от нищо не се страхува, защото има най-силния защитник – непобедимия Бог.

### Въпроси към урока:

1. **Кой ни е дал пример да се кръщаваме?** – Сам Господ Иисус Христос ни е дал пример, като приел Кръщение от свети Йоан Кръстител.
2. **Какви думи произнася свещеникът при потапяне на кръщавания във водата?** - „*Кръщава се (име на кръщавания) в името на Отца и Сина и Светия Дух*”.
3. **Какви задължения имаме ние, които сме кръстени, за да запазим достойно името си на християни?**- да пазим православната си вяра в пълна чистота и да не се увличаме по други учения, да спазваме Божиите заповеди, да се молим, да посещаваме редовно Божия храм, да се изповядаме и да се причастяваме.



При свето Кръщение кръщаваният се потапя трикратно в купела с вода и трикратно се произнасят думите: „*Кръщава се (име на кръщавания) в името на Отца и Сина и Светия Дух*”.

**Задача:** Да направим разлика между думите „купол“ и „купел“:

**Куполът** е издигнатата полусферична част от покрива на храма, обикновено облицована с блестящи метални листове или метални пластини. Не всички храмове имат купол, а само по-големите храмове, като някои от тях може да имат дори повече от един купол.

**Купелът** е специален съд, който се използва при свето Кръщение. В него се осветява водата, в която кръщаваният се потапя трикратно от свещеника.

Нарисувайте купел. По време на кръщението върху купела се поставят и запалват три свещи.

### КУПОЛ



### КУПЕЛ





## 16 Урок по Религия - Православие, 2 клас, тема „Кръстът“, м. януари

### Въпроси за преговор:

- 1.Кой ни е дал пример да се кръщаваме?** – Сам Господ Иисус Христос ни е дал пример, като приел Кръщение от свети Йоан Кръстител.
- 2.Какви думи произнася свещеника при потапяне на кръщавания във водата?** -, *Кръщава се (име на кръщавания) в името на Отца и Сина и Светия Дух*”.
- 3.Какви задължения имаме ние, които сме кръстени, за да запазим достойно името си на християни?**- да пазим православната си вяра в пълна чистота и да не се увличаме по други учения, да спазваме Божиите заповеди, да се молим, да посещаваме редовно Божия храм, да се изповядаме и да се причастяваме.

## Кръстът

Кръстът е основният символ на християнството. Християните почитат Кръста, на който Господ пострада за нашето спасение.

**Почитането на светия Кръст.** Почитането на кръста води началото си от времето, когато в Рим и Византия царувал императорът свети Константин Велики - началото на 4-ти век. Това е свързано с едно чудесно събитие. Когато Константин и неговите войници се готвели за битка срещу жесток владетел и гонител на християните, сияещ кръст се явил в небето пред очите им и надпис: **“С това ще победиш”!** Дотогава кръстът бил считан за лош предвестник, понеже бил използван като оръдие за позорно наказание. През настъпилата нощ Сам Господ Иисус Христос се явил насън на Константин и му заповядал да направи знаме, подобно на кръста, и да начертае кръст на щитовете и шлемовете на войниците. Константин изпълнил заповедта и удържал победа. Във всичките си битки и във всичките си дела той имал небесната закрила на кръста. Макар да не бил още християнин, той покровителствал християните и обявил свободата на християнската вяра.

Майка му, царица Елена, която била вече християнка, предприела пътуване до светите места, където живял и бил разпънат Спасителя и открила Кръста Господен на Голгота. Христовият Кръст бил тържествено отнесен в Божия храм в Йерусалим.

И днес кръстът заема почетно място във всеки храм. Кръстът присъства на всяко богослужение. Всеки, който е приел Кръщение и запази достойнството си на истински християнин, получава небесната закрила на кръста.

Светците понесли много страдания, подобно на Христос, но с кръста прогонвали злите сили и вършели чудеса в името Христово.

**Кръстно знамение (прекръстване).** Прекръстването е най-краткият израз на нашата вяра в Бога. С ръка изобразяваме кръст върху себе си, както са правили християните от най-ранно време. Да си припомним как правилно се прекръстваме и да научим думите, които се произнасят при кръстния знак: С трите събрани пръста на дясната ръка докосваме челото (1) и изричаме **„В името на Отца”**, после докосваме под гърдите (2) с думите **„и Сина”**, дясното рамо (3) и казваме

„и Светия Дух”, накрая лявото рамо (4) и завършваме с думата „Амин”.

Отпускаме ръка и леко се покланяме.

Кръстим се с дясната ръка. Трите събрани пръста символизират Светата Троица: Бог Отец, Бог Син и Бог Дух Свети, а двата свити пръста представят това, че Иисус Христос е едновременно и Бог и човек.

Добре е да се кръстим, молим и покланяме обърнати на изток, защото светлината идва от изток, а истинската светлина е Иисус Христос – Слънцето на правдата, както Го наричат църковните песни.

**Празници, посветени на кръста.** Най-важният празник, посветен на кръста е Въздигане на Светия Кръст Господен - Кръстовден, който празнуваме на 14 септември.

**Въпроси след урока:**

**1. Защо почитаме кръста?** – защото Господ Иисус Христос пострада, разпънат на кръст, за нашето спасение.

**2. Какво чудо, свързано с кръста, се случило при император Константин Велики?** - преди една битка сияещ кръст се появил в небето и надпис „*С това ще победиш*“.

**3. Откога води началото си почитането на кръста?** – свидетелства за почитане на кръста има от най-ранно християнско време (2 век) – текстове и изображения, а в 4-ти век Христовият Кръст бил намерен и тържествено внесен от свети Константин и света Елена в Йерусалимския храм.

**4. Кой е най-големият празник, посветен на кръста?** – Кръстовден, който отбелязваме на 14 септември.

**Задача:** Изработване и оцветяване на книжка „Християнският кръст“



Свети Константин и света Елена тържествено отнасят Кръста, на който бил разпънат Господ Иисус Христос в Божия храм.

17 Урок по Религия - Православие, 2 клас, тема „Преговор – обобщение на изученото през 1-ви срок“, м. януари

## Проверка на знанията

*Предлагаме ви занимателен начин за преговор и обобщение на изученото от Стария завет. Попълнете пропуснатите думи в текста. Номерата в края на попълнените думи съответстват на местата им в кръстословицата.*

### Стар завет



Творецът на света е \_\_\_ (1). Историята на сътворението е написана в Книгата на книгите - \_\_\_\_\_ (2). Всичко написано в нея е \_\_\_\_\_ (3), защото Сам Бог е вдъхновил нейните автори, а у Бога няма лъжа.

Бог сътворил величествената природа и всичко живо за шест творчески дни, а в шестия ден сътворил и човека – мъж и жена ги сътворил. Първите хора се казвали \_\_\_ и \_\_\_ (4). Бог ги заселил в прекрасна градина, наречена \_\_\_ (5) и те можели да ядат от плодовете на всички дървета, но от дървото за познаване на добро и зло, Бог им забранил да ядат. Сатаната се вселил в \_\_\_ (6) и изкушил хората да ядат от забранения плод. Това нарушаване на Божията заповед се нарича \_\_\_ (7).

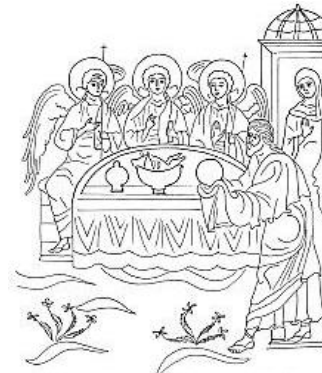
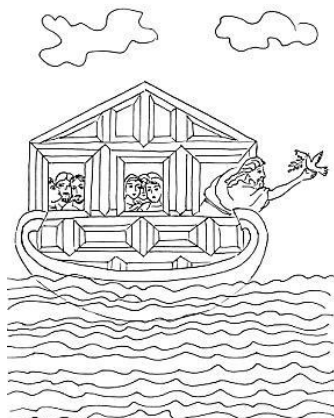
Първите хора имали двама сина - \_\_\_ и \_\_\_ (8). *Какво зло сторил единият брат?* По-късно им се родил и трети син – Сит. Злото навлязло сред хората и те вършели много зли дела.

Бог решил да ги накаже с голямо наводнение – потоп. Само Ной останал верен на Бога и Бог поискал да го запази заедно със семейството му. Поръчал му да построи голям кораб, наречен \_\_\_\_\_ (9)

и да вземе в него по двойка от всички животни. След потопа Ной принесъл жертва на Бога и му благодарил. Бог обещал никога вече да не наказва хората с потоп, а като знак на обещанието си, създал в небето чудната седемцветна \_\_\_ (10).

Няколко поколения след Ной греховете на хората отново се умножили. Сред тях Авраам останал всеотдайно предан на Бога и винаги изпълнявал волята Му. Авраам и жена му Сарра били стари, а нямали деца. *Какво обещал Бог на Авраам?* В старините им Бог ги дарил със син- \_\_\_\_\_ (11). Синът на Авраам пък имал двама сина, от които благословил по-малкия - Яков.

Яков бил наречен от Бога с името Израил и целият народ, който произлязъл от потомството му, започнали да наричат народът на Израил. Яков имал 12 сина, които станали родоначалници на дванадесетте племена (колена) на израилския народ.



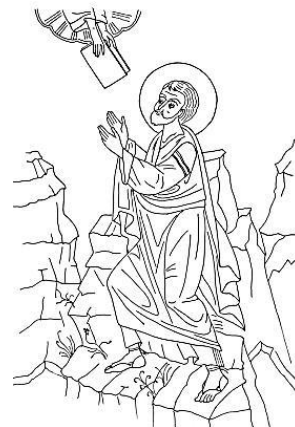


Яков много обичал малкия си син \_ \_ \_ \_ (12), когото братята от завист продали на търговци и той попаднал в Египет.



С пророческия си дар продаденият брат разгадал съня на (13) \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ египетския цар и спасил от глад Египет. Египетският владетел разрешил израилтяните да дойдат в Египет по време на гладните години и там те твърде се умножили. Фараонът се изплашил за властта си и превърнал израилтяните в свои роби. С

Божията помощ от египетското робство ги спасил \_ \_ \_ \_ \_ (14), който ги превел през пустинята и Червено море до обетованата (обещаната) земя. На него Бог дал 10 Божии \_ \_ \_ \_ \_ (15).



След като народът се установил в обетаната земя, Бог поставил съдии, които с Божия помощ да ръководят народа и да съдят кое е добро и кое зло, кой е прав и кой грешни. Когато израилтяните поискали от Бога да имат царе като другите народи, Бог посочвал на своите пророци кого да помазват за цар. Сред царете особено любим на народа бил \_ \_ \_ \_ \_ (16), който победил врага на народа – великана Голиат. Този цар написал много похвални песни за Бога, наречени \_ \_ \_ \_ \_ (17),



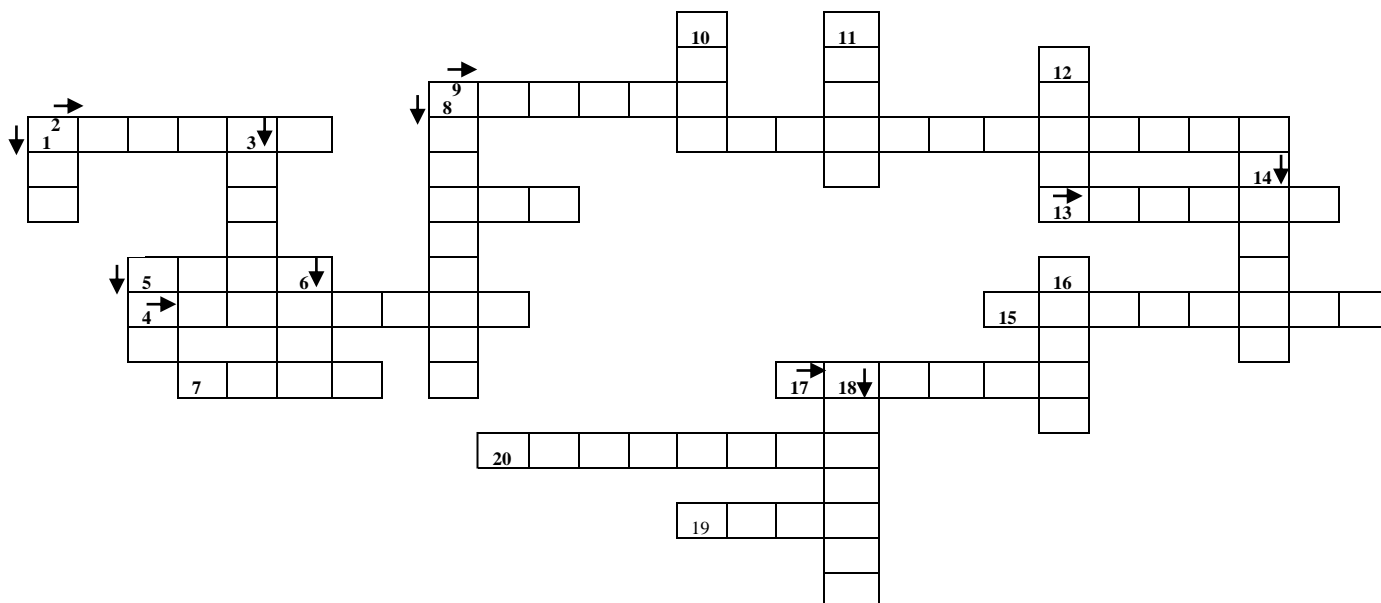
които и до днес се четат от Псалтира.

Синът му \_ \_ \_ \_ \_ (18) се прочул с голямата си мъдрост и с това, че построил величествен Божи \_ \_ \_ \_ (19) в Йерусалим.

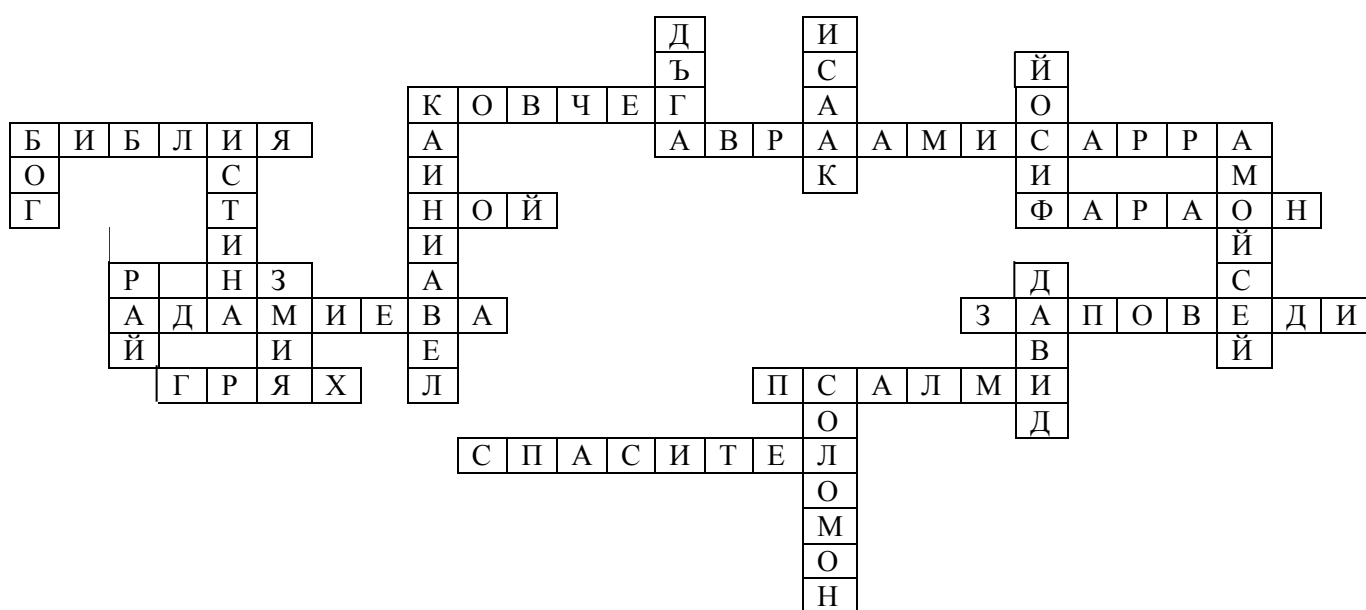
Сред царете имало благочестиви, но и отстъпници от Бога. Бог ги наказвал с това, че падали под робството на други народи. По време на римското робство се изпълнило пророчество от Библията, според което от рода на цар Давид се ражда нашият \_ \_ \_ \_ \_ (20) - Господ Иисус Христос.



## Кръстословица



## Решение на кръстословицата



Учениците по свое желание могат да работят самостоятелно по текста за преговор за откриване на верните отговори в кръстословицата. Ако не се чувстват достатъчно уверени, те могат да изберат да работят по двама или в по-голяма група, подпомагани от учителя. Добре е отново да разполагат с всички карти, икони и други помощни материали, които са ползвали през срока.

## 2 срок

### Тематично разпределение

#### 2 клас, месец февруари

МЕСЕЦ ФЕВРУАРИ							
Методически единици	Месец	Седмица	Вид на урока	Религиозно-образователни цели и задачи	Нравствени послания	Ключови понятия	Основни термини, представи и понятия
18	Чудесата на Господ Иисус Христос	м. II I седм.	Нови знания	Разкриване силата и могъществото на Бога, проявени в извършените от Него чудеса.	Чудесата – необикновени явления на Божието всемогъщество	Чудо.	Божии чудеса, Божие всемогъщество.
19	Чудното насищане на 5 хиляди души	м. II II седм.	Нови знания	Посочване на предимството на духовната храна пред веществената.	Бог е Подател на духовна и телесна храна.	Чудо, духовни и телесни потребности, духовна храна.	Божие милосърдие, умножаване на хлябовете.
20	Чудото във Витезда	м. II III седм.	Нови знания	Затвърдяване на вярата в силата на Иисус Христос да лекува и опрощава грехове.	Витезда – дом на милосърдието.	Чудо, чудесно изцеление.	Разслаблен, вяра.
21	Простено-прости. Доброто в мен	м. II IV седм.	Надграждане на знания	Разширяване на знанията и по-дълбоко осмисляне на силата на прошката. Формиране на умение да прощаваме.	Прости и ще ти бъде простено.	Прошка, добро.	Взаимно опрощение.



## Чудесата на Господ Исус Христос

**Какво означава „чудо“? Кой може да върши чудеса? – Чудесата са необикновени дела, които обикновените хора не могат да вършат. Чудото е проява на Божията сила и всемогъщество. Само Бог може да върши чудеса, но чрез Неговата сила Божията майка, ангелите и светиите също вършат чудеса.**

*Да си припомним кое е първото чудо на Господ, което Той извършил по молба на своята Майка? – превръщането на водата във вино на сватбата в Кана Галилейска. Вие сте чували и за друго подобно чудо, когато Господ нахранил с пет хляба и две риби пет хиляди души.*

**Рождението на Христос на земята е чудо.** Животът на Господ Исус Христос сред хората е изпълнен с чудеса. Той е Бог, но се ражда на земята като човек. Той е едновременно и Бог и човек, затова Го наричаме Богочовек. Той се ражда по свръхестествен, чудесен начин от девица – света Дева Мария.

**Господ е Всезнаещ.** Господ е сътворил света. Той знае всичко за всички. Докато живеел като човек на земята, често назовавал по име този, когото среща, казвал му с какво се занимава, къде живее, кои са близките му.

Господ знае с каква молба идват при Него страдащите. Той знае всичко за всеки един от нас. Познава човешките сърца, знае скритите ни помисли. Когато избира своите ученици, Господ знае, че те предано ще Го следват, а след Възкресението Му ще станат ревностни разпространители на Христовото учение. Христос също предварително знае кой ще го предаде, знае каква ще бъде съдбата не само на отделни хора, но и на цели народи. За всички тези неща научаваме от най-важната част на Новия завет – евангелията.

**Господ е Всемогъщ.** Той властва над природните стихии. Веднъж, когато учениците Му са в морето, Той идва от брега, ходейки по водата. Друг път, когато морето се разбушува и корабът се люшка като орехова черупка, Господ заповядва на бурята да спре и морето утихва. Това предизвиква почуда сред учениците Му, които казват помежду си: *„Какъв е Тоя, та и ветровете и морето Му се покоряват?“* (Мат. 8:27).

**Господ е Лечител на душите и телата.** Той прогонва злите духове, които измъчват бесноватите. Един човек, обладан от множество зли духове бил доведен до окаяно състояние, но Господ само с една дума прогонил бесовете и изцеленият кротко седнал и заговорил вече напълно разумно. От Новия завет знаем за много чудесни изцеления на нелечимо болни. Само с една дума Господ изправял на крака парализираните, давал зрение на незрящите, лекувал раните на болящите. Такъв е случаят с десетте прокажени, с кръвотечивата жена, с изцеляване сина на един царедворец и много други.

**Господ възкресява мъртви.** За Господ няма невъзможни неща. Той не само лекувал болни, но дори възкресявал мъртви. Господ възкресил дъщерята на началника на синагогата, като я хванал за ръката и казал: *„Момиче, стани!“* (Лука 8:54). Също така възкресил и сина на бедна вдовица, която горко плачела, че е изгубила единственото си чедо. Но изключително голямо било удивлението на

всички, когато Господ възкресява своя приятел Лазар, който от четири дни лежи мъртъв в гроба. *Кога празнуваме това чудесно събитие?* – на Лазаровден.

**Чудото на Христовото Възкресение.** На третия ден след като бе убит и погребан, Господ възкръсна – стана отново жив. Когато жените мироносици отиват да помажат с благовония тялото Му, виждат, че гроба Господен е празен. Ангел стои до гроба и им известява, че Господ е възкръснал.

От евангелията знаем, че Господ се явява в продължение на 40 дни на Своите ученици след Възкресението, говори с тях и ги наставлява. Когато са събрани заедно, Господ изведнъж се явява при тях, макар че вратите са заключени.

На 40-тия ден след Своето Възкресение, Господ се възнася нагоре към небето и постепенно става невидим за учениците си и Божията майка. Това се случва на една планина близо до Йерусалим.

**Чудесата на Господ никога не свършват.** Той върши чудеса за всеки, който с вяра Му се моли или търси застъпничеството на Божията майка, ангелите и светиите.

Христос отново ще дойде на земята при Второто Свое славно пришествие. Ние вярваме, че Господ ще извърши това голямо чудо – ще възкреси починалите и останалите живи ще преобрази за вечен живот.

#### **Въпроси към урока:**

- 1.Какво означава „чудо“? Кой може да върши чудеса?** – Чудото е необикновено събитие, невъзможно за нас – обикновените хора. Чудото е проява на Божията сила и всемогъщество. Само Бог може да върши чудеса, но чрез Неговата сила Божията майка, ангелите и светиите също могат да вършат чудеса.
- 2.С какво чудо е свързано явяването на Господ на земята?** Иисус Христос е Бог, но се родил на земята като човек – Той е едновременно и Бог и човек, затова Го наричаме Богочовек. Той се родил по чудесен начин от света Дева Мария.
- 3.С какви чудеса е свързан животът на Господ на земята?** – На Него се покорявали и природните стихии, Той лекувал неизцелимо болни, възкресявал мъртъвци.
- 4.Свършват ли чудесата на Господ след Неговото Възнесение?** – Не, чудесата на Господ никога не свършват. Той върши чудеса за всеки, който с вяра Му се моли или търси застъпничеството на Божията майка, ангелите и светиите.
- 5. Какво голямо чудо ще се случи при Второто славно пришествие на Господ?** – Той ще възкреси мъртвите и останалите живи ще преобрази за вечен живот.

**Задача:** В евангелието и в житията на светиите са описани много чудеса, извършени от Господ. Вашият учител ще ви запознае с някои от тях. Нарисувайте картина за някое от чудесата на Господ.

#### **Чудото с укротяване на бурята** (Матей 8:23-27)

„И когато влезе в кораба, последваха Го учениците Му. И ето, голяма буря настана в морето, тъй че корабът се покриваше от вълните, а Той спеше. Тогава учениците Му се приближиха до Него, събудиха Го и рекоха: Господи, спаси ни; загиваме!

Той им каза: защо сте толкова страхливи, малOVERCI? Тогава, като стана, запрети на ветровете и на морето, и настана голяма тишина.

А човеците се почудиха и рекоха: какъв е Тоя, та и ветровете и морето Му се покоряват?“

### *Чудото с укротяване на бурята*



### **Чудото с богатия улов на рибарите**

(Лука 5:3-10)

„Като влезе в един от корабите, който беше на Симона, помоли го да отплува малко от брега и, като седна, от кораба поучаваше народа.

А когато престана да говори, рече Симону: отплувай към дълбокото, и хвърлете мрежите си за ловитба.

Симон Му отговори и рече: Наставниче, цяла нощ се мъчихме, и нищо не уловихме, но по Твоята дума ще хвърля мрежата.

Това като сториха, те уловиха голямо множество риба, та и мрежата им се раздираше. И кимнаха на другарите, които се намираха на друг кораб, да им дойдат на помощ, и дойдоха, и тъй напълниха двата кораба, че щяха да потънат.

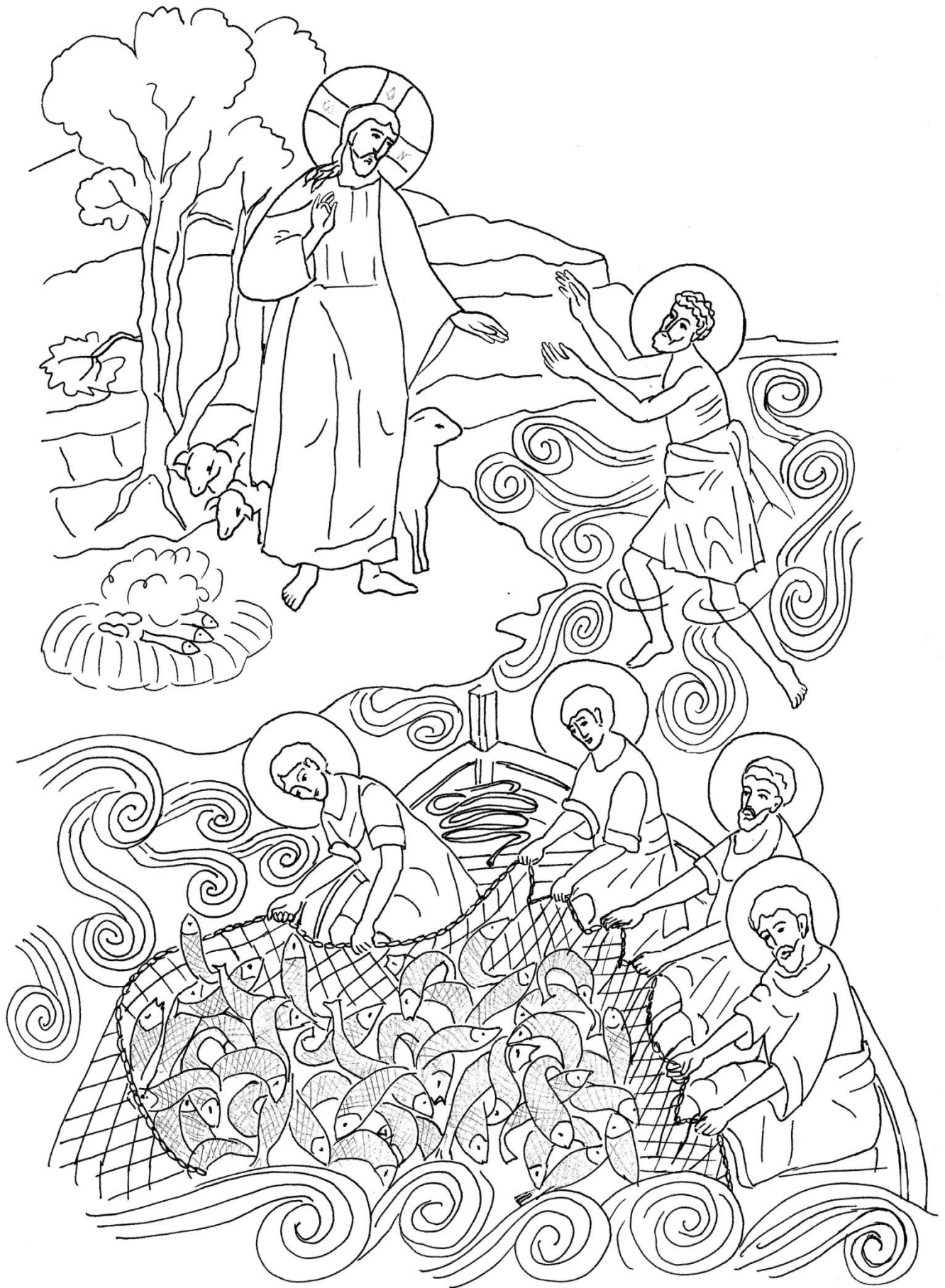
Като видя това, Симон Петър падна пред коленете Иисусови и рече: иди си от мене, Господи, понеже аз съм грешен човек. Защото ужас обвзе него и всички, които бяха с него, от тая ловитба на риби, хванати от тях, тъй също и Иакова и Йоана, синове Зеведееви, които бяха другари на Симона.

И рече Иисус на Симона: Не бой се, отсега ще ловиш човечи.“



*Чудото с богатия улов на рибарите*







## 19 Урок по Религия - Православие, 2 клас, тема „Чудното насищане на 5 хиляди души“, м. февруари

### Въпроси за преговор:

1. **Какво означава „чудо“? Кой може да върши чудеса?** – Чудото е необикновено събитие, невъзможно за нас – обикновените хора. Чудото е проява на Божията сила и всемогъщество. Само Бог може да върши чудеса, но чрез Неговата сила Божията майка, ангелите и светиите също могат да вършат чудеса.
2. **С какво чудо е свързано явяването на Господ на земята?** Иисус Христос е Бог, но се родил на земята като човек – Той е едновременно и Бог и човек, затова Го наричаме Богочовек. Той се родил по чудесен начин от девица – света Дева Мария.
3. **С какви чудеса е свързан животът на Господ на земята?** – На Него се покорявали и природните стихии, Той лекувал неизцелимо болни, възкресявал мъртвци.
4. **Свършват ли чудесата на Господ след Неговото Възнесение?** – Не, чудесата на Господ никога не свършват. Той върши чудеса за всеки, който с вяра Му се моли или търси застъпничеството на Божията майка, ангелите и светиите.
5. **Какво голямо чудо ще се случи при Второто славно пришествие на Господ?** – Той ще възкреси мъртвите и останалите живи ще преобрази за вечен живот.

## **Чудното насищане на пет хиляди души**

(Матей 14:14-22)

След Господ Иисус Христос винаги вървели много хора, които жадували да слушат Неговото слово. Словото на Иисус било пълно с любов и Божия сила, с мъдрост и утеха. Той разкривал в какво се състои спасението на душите, говорел за бъдещия живот в небесното царство. Словото Му хранело невидимо гладните и жадните за истината души на хората. Затова Божието слово наричаме духовна храна.

Така веднъж, когато много народ се събрал, за да слуша Учителя и да доведе своите болни, Господ извършил велико чудо. Денят превалял и апостолите предложили на Христос да отпрати множеството, защото мястото било пусто и нямало откъде хората да закупят хляб.

- Дайте им вие да ядат! – отговорил Иисус.

Разбира се, Господ знаел, че учениците Му нямат толкова храна, но Той им бил дал власт също да вършат чудеса. Апостолите обаче не Го разбрали, те казали, че има само пет хляба и две риби, но как с тях могат да се нахранят толкова хора? На брой те били около пет хиляди души, като в това число не смятали жените и децата.

Иисус въздъхнал и наредил:

- Нека всички да насядат по тревата!

Той взел петте хляба и двете риби, повдигнал поглед към небето, благодарил на Всещедрия Отец, разчупил хляба и дал на учениците Си, а учениците на народа. И тогава станало чудо – храната в ръцете на Господ не свършвала, докато целият



народ не утолил глада си. При това останали в излишък дванадесет коша с хляб и риба.

За Бог, Който от нищо е сътворил небето и земята, не било трудно да умножи хляба и рибата, за Бог няма нищо невъзможно. Той се грижи първо за по-важното – духовната храна, но не оставя хората и без телесната им храна.

Той винаги се грижи за нас и никога няма да ни остави, щом от сърце вярваме в Него и възлагаме всичките си надежди на Него. Нека не забравяме думите Му: „ *не се грижете и не думайте: какво да ядем, или какво да пием, или какво да облечем?.....защото вашият Небесен Отец знае, че имате нужда от всичко това. Но първом търсете царството на Бога и Неговата правда, и всичко това ще ви се придаде.*“ (Матей 6:31-33)

За спомен на чудното насищане с петте хляба и двете риби, днес в църквата се извършва специална служба, наречена петохлебие. На нея се благославя хляб, вино, жито, елей (олио или зехтин). Чрез тази служба ние благодарим на Бога, че ни е дарил със земни блага и Го молим да умножи плодовете на земята, за да имаме всичко потребно за нашия земен живот.

### Въпроси след урока:

**1.Защо след Иисус Христос вървели толкова много хора?** – защото Той с любов помагал на хората в техните страдания, а думите му носели утеха и хранели душите им.

**2.Какво е това духовна храна?** – Словото Божие наричаме духовна храна

**3.Как Христос се погрижил и за телесната храна на изгладнелите хора?** – Той преумножил пет хляба и две риби и с тях нахранил пет хиляди души, без да се броят жените и децата.

**4.Какво ни поучава Бог? Кое е по-нужно за нашето спасение?** – Господ ни учи първо да търсим царството Божие и Неговата правда, а Той няма да ни остави и без земни блага.

**Задача:** Поинтересувайте се как се прави петохлебие в храма. По желание може да участвате и сами. Какво пее свещеникът, обикаляйки около масата с петте хляба?

### Допълнителен текст:

#### Петохлебие

За извършване на петохлебието са необходими 5 питки. Замесва се твърдо тесто от около ½ кг брашно, като се добавя вода, мая и сол. От тестото се оформят пет питки и върху всяка се слага специален печат. Тестото трябва да е твърдо, за да може след втасване и изпичане да си личат буквите и фигурите на печата. В църквата се отнасят освен питките, още вино, елей (зехтин или олио), неварено жито. Петохлебие може да се извърши и с пет готови хлебчета, закупени от магазина.

Петохлебие се прави в знак на благодарност към Бога, като спомен от чудното насищане на 5 хиляди души. На петохлебието се молим за здраве, за

благословение на дома и семейството, отправяме някаква просба, когато търсим Божията помощ, а също и за да почетем настоящия празник.

Обикновено това става на вечернята или след утрента, преди божествената литургия. Свещеникът чете специални молитви, като припомня направеното от Христос чудо, благославя хлябовете, виното, елея. Това, което пее свещеникът и народът, са думи от Псалом 33:

*"Богатии обнищаша и възалкаша, възискающии же Господа не лишатся всякаго блага."*, което означава **„Богатите обедняха и огладняха, а ония, които дирят Господа, не са лишени от никое благо.** (Псалом 33:11)

По този начин хлябът от петохлебието се освещава. От петте питки се раздава на богомолците след вземане на нафора\* в края на богослужението.

**\*нафора (анафора)** - осветен в олтара хляб, нарязан на малки късчета, които свещенослужителят изнася от олтара след края на богослужението и раздава на богомолците, които го приемат на гладно.



Така изглежда петохлебието – на специална поставка са сложени петте питки и три съда – с вино, с неварено жито и с елей (зехтин или олио).



*Чудното насищане на 5 хиляди души*







## 20 Урок по Религия - Православие, 2 клас, тема „Чудото във Витезда“, м. февруари

### Въпроси за преговор:

**1. Защо след Иисус Христос вървели толкова много хора?** – защото Той с любов помагал на хората в техните страдания, а думите му носели утеха и хранили душите им.

**2. Какво е това духовна храна?** – Словото Божие наричаме духовна храна

**3. Как Христос се погрижил и за телесната храна на изгладнените хора?** – Той преумножил пет хляба и две риби и с тях нахранил пет хиляди души, без да се броят жените и децата.

**4. Какво ни поучава Бог? Кое е по-нужно за нашето спасение?** – Господ ни учи първо да търсим царството Божие и Неговата правда, а Той няма да ни остави и без земни блага.

## Чудото във Витезда

(Йоан 5:1-17)

В евангелието на свети Йоан Богослов се разказва за едно чудо, което Господ сторил, поради голямото си милосърдие към болните и страдащите.

Имало голям празник и в Йерусалим пристигнали много хора. Дошъл и Иисус Христос със Своите ученици. В града се намирала къпалня, по еврейски наричана Витезда, което означава „дом на милосърдието“. В тая къпалня имало шест отделения, в които лежали множество болни – слепи, парализирани, и чакали своето изцеление. Ангел Господен слизал от време на време в къпалнята и раздвижвал водата, и който от болните пръв влизал във водата след това раздвижване, оздравявал, от каквато и болест да бил налегнат.

Между многото болни тук имало и един разслаблен човек, който търпеливо чакал от 38 години своето изцеление. Разслаблен ще рече парализиран човек, който поради болест не може да движи ръцете и краката си. Всеки път, когато водата се раздвижвала, друг влизал преди него и се изцерявал. А той все си оставал прикован на болничната постелка. Този нещастник обаче не губел надежда и вярвал, че някога ще дойде и неговият ред на изцеление. Той не се излъгал в своята надежда.

И ето - Христос като видял парализирания, смилил се над него и го запитал:

- Искаш ли да оздравееш?

Болният отговорил, че иска, но няма човек, който да го спусне в къпалнята.

Тогава Христос му казал:

- Вземи одъра си и ходи!

И болният веднага скочил на краката си, взел одъра, на който лежал, и започнал да ходи.

Тъй като това станало в събота, празничен ден според Мойсеевия закон, ден, в който евреите не работят, мнозина от тях възмутено викнали на изцеления да не вдига на гърба си постелката. Те дори не обърнали внимание на станалото чудо. Но оздравелият повтарял щастливо: ”Този, Който ме излекува, ми каза: вземи одъра си и ходи!“. Той отишъл в храма, за да благодари на Бога за своето

изцеление. По същото време и Иисус отишъл в храма и като видял изцеления, му казал:

- Ето, ти оздравя, не греши вече, за да не те сполети нещо по-лошо!

Човекът излязъл навън и разказал на всички, че Иисус Христос го е излекувал.

Еврейските началници много добре знаели кой е Иисус и отдавна търсели начин да Го хванат. Те смятали, че в почивния ден не трябва да се прави нищо, дори да се лекуват болни. Но Христос им отговорил: **”Моят Отец досега работи и аз работя!”** (Йоан 5:17). С това Той казва, че Бог се грижи непрестанно за хората, дори и в празничните дни. В събота слънцето не почива и тревата не спира да расте. Бог промисля за всичко, а Иисус Христос, Божият Син, също не спира да се грижи за всички. В почивния ден, който за нас християните е неделя – денят на Христовото Възкресение, ние изоставяме ежедневните си трудове и грижи и посвещавме този ден на църквата и на прослава на Бога, както и на вършене на милосърдни дела.

Удивителна била вярата на този парализиран, който 38 години не се отчаял и търпеливо продължавал да чака Божията милост. Заради вярата и търпението Бог го възнаградил. В този Дом на милосърдието Той проявил към болния голяма милост, като сторил невиджано чудо и го излекувал напълно. Бог винаги откликва на онези, които се упоават (надяват) на Него.

Но Господ казва на излекувания разслаблен да не греши вече. С това Христос разкрива на хората, че болестите често са последица от нашите грехове. Затова думите на Спасителя са предупреждение към всеки един от нас.

### **Въпроси към урока:**

**1.Как се наричала къпалнята, в която ставали изцеленията? Какво значи това название?-** Витезда, което значи „дом на милосърдието“.

**2. Какво казал Иисус на разслабения? Какво му напомнил, когато го видял отново?-** Господ му казал: **„Стани и ходи!“**, а после му напомнил да не греши повече, с което искал да покаже, че често греховете са причина за болести и страдания.

**3.Защо според вас Христос излекувал болния в събота (почивния ден за евреите)?-** защото почитането на съботата не трябва да пречи на добрите дела.

**4.Какво ни показва Господ чрез тази постъпка? –** всеки, който търпеливо понася страданията и се моли, ще получи Божията помощ.

**5.В кой ден православните християни празнуват и не работят? -** Ние православните християни почиваме в неделя, защото това е денят на Възкресението Христово и посвещаваме този ден на църквата и на дела на милосърдието.

**Задача:** На всеки водосвет свещеникът чете откъс от евангелието, в който се разказва за чудото във Витезда. Когато присъствате на водосвет в храма, поинтересувайте се как се използва светената вода.



## Допълнителен текст:

### За светената вода

В храмовете вода се освещава многократно през годината при така наречения водосвет. Тази светена вода християните могат да приемат на гладно, преди хранене, при телесно и душевно неразположение. Чрез поръсване с нея се освещават домовете, вещите и хората. На 5 и 6 януари се извършва Велик водосвет, който е посветен на големия християнски празник Богоявление (Кръщение Господне). Богоявленската светена вода се употребява при изключителни случаи и има голяма целителна сила. Указания за правилното съхранение и ползване на светената вода от Великия водосвет са дадени лично от блаженопочиналия български патриарх Максим:

*„Богоявленската светена вода трябва да се приема винаги на гладно и винаги преди нафората. До отдание на празника Богоявление може да се приема всеки ден. Тя се отнася в домовете и се съхранява през цялата година на специално място в дома, в близост до икона, кандило, иконостас. При телесни и духовни нужди (болест, душевни терзания и др.) тя се приема след едnodневен пост.“* (“Българският патриарх Максим освети богоявленска вода и даде указания как се ползва“ – новина от 05.01.2012, [www.bg-patriarshia.bg](http://www.bg-patriarshia.bg))

Църквата позволява приемането на богоявленската светена вода дори и без пост при смъртна опасност.

Приемането на светена вода за утоляване на жаждата или без вяра в действието на Светия Дух в нея, е недопустимо, и може да доведе до печални последици.





*Чудото във Витезда – изцеляване на разслабения*







## 21 Урок по Религия - Православие, 2 клас, тема „Простено – прости. Доброто в мен“, м. февруари

### Въпроси за преговор:

1. **Как се наричала къпалнята, в която ставали изцеленията? Какво значи това название?**- Витезда, което значи „дом на милосърдието“.
2. **Какво казал Иисус на разслабения? Какво му напомнил, когато го видял отново?**- Господ му казал: „*Стани и ходи!*“, а после му напомнил да не греша повече, с което искал да покаже, че често греховете са причина за болести и страдания.
3. **Защо според вас Христос излекувал болния в събота (почивния ден за евреите)?**- защото почитането на съботата не трябва да пречи на добрите дела.
4. **Какво ни показва Господ чрез тази постъпка?** – всеки, който търпеливо понася страданията и се моли, ще получи Божията помощ.
5. **В кой ден православните християни празнуват и не работят?** - Ние православните християни почиваме в неделя, защото това е денят на Възкресението Христово и посвещаваме този ден на църквата и на дела на милосърдието.

## **Простено – прости. Доброто в мен**

*“Колко хубаво и колко приятно е, братя да живеят заедно!”* (Псалом 132) - така Бог изразява радостта си, когато хората живеят в мир и разбирателство, като родни братя. Колко е хубаво, когато ни свързват приятелски чувства. Хубаво е, когато имаш приятел до себе си. Бог дарява приятелите с много хубави мигове заедно.

*“Обичай ближния си като себе си”* (Матей 22:39) - Господ Иисус Христос поставя като една от най-важните сред Божиите заповеди, заповедта за любовта между хората.

От времето на Адам и Ева дяволът воюва с нас. Той не може да търпи разбирателството и любовта между хората. Непрекъснато крои лоши планове как да скара добрите приятели, родителите и децата, съпругите и съпрузите. Ако се поддадем на дяволските внушения, в живота ни идват много злини - грозно поведение на децата, присмех и обиди, раздори между родителите, агресия и побои...И така на доброто приятелство се слага край. Край на усмивките, край на доброто настроение, край на щастливите мигове заедно. А вместо това - тъга, злоба, самота.

Ние като православни християни знаем, че трябва да пазим сърцето си чисто, за да не влизат в него лоши чувства. Но всеки може да сгреша. Лошо е тогава, когато не искаме да поправим грешката си. Лошо е, когато не желаем да простим.

**Простено – прости! Денят на прошката.** С тези думи ние показваме, че сме готови да простим това, с което другите са ни оскърбили и искаме от тях също да ни простят. Да поискаме прошка! Прощката разпръсква враждата, връща мира и разбирателството, радостта и щастието.

*Кой ден православната църква е установила за взаимно опрощение? – Денят на прошката, който е на Сирни заговезни.*

В този ден ние искаме прошка от родители и роднини, от приятели и от врагове. **“Почитай баща си и майка си”** (Изход 20:12) - това е друга важна заповед на Бога, за която трябва да си спомним в Деня на прошката. Първо при родителите трябва да отидем и да искаме да ни простят. Трябва да искаме прошка от приятелите си, но трябва да потърсим път за помирение и с враговете си, за да изпълним и друга важна заповед на Господ Исус Христос: **„Обичайте враговете си, добро правете на ония, които ви мразят“** (Матей 5:44).

Да поискаме прошка не ни прави по-слаби, напротив – дава ни велика сила. А да простим на другите, означава да проявим милост. На никого не бива да отказваме да дадем прошка, ако пожелае да му простим. Но дори и да не поиска прошка – пак сме длъжни в сърцето си да му простим. С това ще докажем, че сме истински християни.

Господ ни учи: **“Ако не простите на човеците съгрешенията им и вашият небесен Отец няма да прости съгрешенията ви.”** (Мат.6:15) Това означава, че прощавайки от сърце на другите, ние ще получим прошка от Бога, ще се очистим от греховете си и Бог ще ни приеме в Царството небесно.

**Доброто в мен.** Доброто в сърцето, добрите помисли и чувства, се проявяват с това, което човек върши и говори: **„Добрият човек от доброто съкровище на сърцето си изнася добро...“** (Матей 12:35) Добро са думите на състрадание и любов към другите, добро е милосърдието, добро е да не осъждаме, добро е да прощаваме обидите и злото, което са ни сторили другите.

### **Въпроси към урока:**

- 1.Коя е една от най-важните заповеди на Господ? – „Обичай ближния си като себе си.“**
- 2.Кое нарушава мира и разбирателството между хората? – това, че се поддаваме на внушенията на дявола, който иска да ни скара.**
- 3.Как можем да поправим грешките си спрямо нашите ближни? – като поискаме прошка за нашите обиди и им простим, ако те са ни оскърбили.**
- 4.Коя Божия заповед ще изпълним, ако поискаме прошка от родителите си и не ги огорчаваме? – „Почитай баща си и майка си.“**
- 5.Коя важна заповед на Господ Исус Христос ще изпълним, когато потърсим път за помирение с враговете си? – „Обичайте враговете си, добро правете на ония, които ви мразят.“**
- 6.Как Господ ни награждава, когато взаимно си прощаваме? – Той опрощава нашите грехове.**

**Задача:** Разкажете за някаква проява на прошка, която сте наблюдавали. Имало ли е момент, когато сте били обидени, но сте надмогнали обидата и сте простили?

**Задача:** Чуйте притчата за блудния син, която Господ разказал на народа. Тази притча трябва да знае всеки християнин, защото тя съдържа важно поучение за прошката. С тази притча ще се запознаете подробно на по-горно ниво и ще я разтълкувате.

## Притчата за блудния син

(Лука 15:11-32)

„...Един човек имаше двама сина, и по-младият от тях рече на баща си: татко, дай ми дела, който ми се пада от имота. И бащата им раздели имота. Не след много дни, младият син, като събра всичко, отиде в далечна страна, и там прахоса имота си, като живееше разпътно. А след като той разпиля всичко, настана голям глад в оная страна, и той изпадна в нужда. И отиде, та се пристави у одного от жителите на оная страна, а тоя го прати по земите си да пасе свини, и той бе петимен да напълни корема си с рожкове, що свините ядяха, но никой не му даваше.

А като дойде в себе си, рече; колко наемници у баща ми имат в изобилие хляб, пък аз от глад умирам! Ще стана и ще отида при баща си и ще му река: татко, съгреших против небето и пред тебе, и не съм вече достоен да се нарека твой син; направи ме като един от наемниците си.

И стана, та отиде при баща си. И когато беше още далеч, видя го баща му, и му домиля; и като се затече, хвърли се на шията му и го обцелува.

А синът му рече: татко, съгреших против небето и пред тебе, и не съм вече достоен да се нарека твой син.

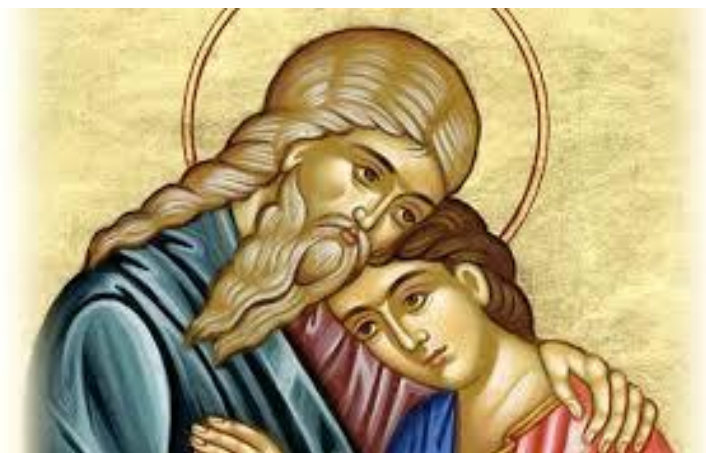
А бащата рече на слугите си: изнесете най-хубавата премяна и го облечете, и дайте пръстен на ръката му и обуца на нозете, па докарайте и заколете угоеното теле: нека ядем и се веселим, защото тоя мой син мъртъв беше, и оживя, изгубен беше и се намери. И взеха да се веселят.

А по-старият му син беше на нива; и на връщане, като наближи до къщи, чу песни и игри, и като повика одного от слугите, попита: що е това?

Той му рече: брат ти си дойде, и баща ти закла угоеното теле, защото го прие здрав.

Той се разсърди, и не искаше да влезе. А баща му излезе и го канеше. Но той отговори на баща си и рече: ето, аз толкова години ти служа, и ни веднъж твоя заповед не престъпих; и мене никога дори козле не си дал, за да се повеселя с приятелите си, а като дойде тоя ти син, който прахоса имота ти с блудници, за него ти закла угоеното теле.

А той му рече: чедо, ти си винаги с мене, и всичко мое е твое, а трябваше да се зарадваме и развеселим затова, че тоя ти брат мъртъв беше, и оживя, изгубен беше, и се намери.“





## Тематично разпределение

### 2 клас, месец март

МЕСЕЦ МАРТ							
Методически единици		Месец Седмица	Вид на урока	Религиозно-образователни цели и задачи	Нравствени послания	Ключови понятия	Основни термини, представи и понятия
22	Постът	м. III I седм.	Нови знания	Разясняване на понятието „пост“ и значението му в живота на християните. Запознаване с постни и непостни храни чрез занимателна игра.	Постът- начин за телесно и духовно очистване.	Пост, въздържание.	Постене, постна храна, краткотрайни и дълготрайни пости.
23	За молитвата	м. III II седм.	Надграждане на знания	Разкриване смисъла на молитвата като средство за общуване с Бога.	Да умеем да се молим и благодарим.	Молитва, утеха, вяра, чистосърдечност.	Молитвеник, молитви, молитвено общуване с Бога.
24	Изповед и Причастие	м. III III седм.	Нови знания	Въвеждане на основни представи за покаянието, изповедта и Причастието.	Покаянието и изповедта ни очистват от греховете, а Причастието ни съединява с Бога.	Покаяние, изповед при свещеник, Причастие	Съвест, покаяни чувства, изповядване на греховете, причастяване.
25	Лазаровден и Цветница	м. III IV седм.	Надграждане на знания	Разказ за чудото, извършено от Господ - възкресяването на Лазар. Затвърдяване знанията за библейското събитие- Вход Господен в Йерусалим. Изграждане на елементарни умения да се различава църковната обредност от народните традиции.	Да благодарим на Господ за великата Му милост към човечите.	Лазар, чудо, възкресяване.	Смирение, величие, Небесен Цар, Лазаровден, Цветница (Връбница) - Вход Господен в Йерусалим.

## 22 Урок по Религия - Православие, 2 клас, тема „Постът“, м. март

### Въпроси за преговор:

1. Коя е една от най-важните заповеди на Господ? – *„Обичай ближния си като себе си.“*
2. Кое нарушава мира и разбирателството между хората? – това, че се поддаваме на внушенията на дявола, който иска да ни скара.
3. Как можем да поправим грешките си спрямо нашите ближни? – като поискаме прошка за нашите обиди и им простим, ако те са ни оскърбили.
4. Коя Божия заповед ще изпълним, ако поискаме прошка от родителите си и не ги огорчаваме? – *„Почитай баща си и майка си.“*
5. Коя важна заповед на Господ Исус Христос ще изпълним, когато потърсим път за помирение с враговете си? – *„Обичайте враговете си, добро правете на ония, които ви мразят“*
6. Как Господ ни награждава, когато взаимно си прощаваме? – Той опрощава нашите грехове.

## Постът

**Що е пост?** - Пост означава въздържане от храна – това е пост телесен. Пост означава също и очистване на душата от зло – това е пост духовен.

**Как е установен постът?** – Първият пост е установен още в райската градина. Бог забранил на първите хора, Адам и Ева, да ядат от плодовете на едно дърво.

За да ни покаже важността на поста, Господ Исус Христос след Своето Кръщение постил в продължение на 40 дни преди да тръгне на проповед сред народа. Велики постници са били всички светии. Свети Йоан Кръстител живеел в пустинята и се хранел с див мед. Света Петка дълго живяла в пустинята, където за храна ѝ служели диви треви. Така се хранел и свети Йоан Рилски.

**Какво се яде и какво не се яде по време на пост?** - Църквата е установила по време на пост да не се яде блажна храна — месо и млечни продукти, риба и яйца.

По време на пост се ядат само постни храни. Постните храни са приготвени от растения. Такива са хлябът, плодовете и зеленчуците, зърнените храни, бобовите растения и ядките. Ястията се приготвят с растително олио. За постни храни се смятат мидите, охлювите и раците.

**Кога се пости?** От най-ранно време християните постят всяка сряда и петък. В сряда еврейските старейшини вземат решение за арестуването на Исус Христос, а в петък е Разпятието Христово. Затова от най-древни времена християните постят в тези дни. Всички постим на Бъдни вечер, когато приготвяме само постни храни. Църквата е установила през годината два по-дълготрайни поста – преди Великден и преди Рождество Христово. За дните, в които се пости и в които не се пости, можем да проверим в църковното календарче.

Постите се спазват от православните християни, които са в добро здраве. За болните, за бременните и децата постът е облекчен. За малките деца лишаването от любими лакомства – шоколад, бонбони, сладолед, дори за няколко дни, вече е форма на пост, но това те трябва да правят по свое желание, осъзнато, а не по принуда.

**Защо постим?** - В основата на поста е борбата със злото. За това помага и въздържането от храна. Когато се въздържаме от храна, това прави волята ни по-силна в борбата с лошите навици. По време на поста с всички сили трябва да се борим с лошото в себе си – непослушанието към родители и учители, обиждането на другите, лоши мисли за тях, присмех над техните грешки, завист към другите за добрите неща, които притежават или за добрия им успех, отказване да окажем помощ на другите, възгордяване и др.

Постът трябва да се превърне във време за добри дела. Затова много хора по време на пост се помиряват с враговете си, посещават болни, помагат на бедни, правят дарения. Бог вижда всичко, което вършим и иска от нас да се обърнем към доброто.

### Въпроси към урока:

- 1. В какво се състои постът?** – Пост означава въздържане от храна – това е пост телесен. Пост е и очистване на душата от злото – това е пост духовен.
- 2. Защо постим?** – защото постът ни помага в борба с греховните навици (лъжа, хитруване, непослушание).
- 3. Какво трябва да вършим по време на поста?** – трябва да страним от лоши постъпки и да се посветим на добри дела.
- 4. Кои храни са постни?** – растителни храни, а също миди, раци, охлюви.



Монасите и отшелниците се хранели с постна храна.



## Допълнителен текст:

### За поста

Постната храна не е опасна за здравето. Приемана с вяра и благодарност към Бога, тя укрепва телесните и душевни сили на човека. Велики постници като свети Антоний и свети Харалампий живяли над 100 години.

Ако в желанието си да угодим на Бога, решим да постим по-усилено, трябва да знаем, че това не е по силите на всеки човек. Много по-важно за нас е да водим борба с греховните си навици и да се смиряваме. Ако можем да постим и станем големи постници, но се гордеем с това, няма да получим никаква полза за душата си, но напротив, дори може да ѝ навредим.

Един от пътищата за смирение е да изпълняваме приетите в църквата правила. Църквата е дала благословение за всички отпреди установени пости, които са отразени в църковното календарче. Редно е да искаме благословение от свещеника в началото на всяко наше постене, което е извън установените пости. Своеволното пристъпване към пост не е богоугодно и правилно.

Много хора гледат на поста като на диета, но това не е правилно. Да използваме времето на поста, установен от църквата, за да свалим килограми, без да полагаме грижи за изчистване на душата си от злото – това може само да ни причини вреда. Известни са дори психически отклонения, свързани с ограничаване на храната до измършавяване и дори смърт (болестно състояние анорексия), заради съсредоточаване на вниманието единствено върху тялото, върху телесната красота, без да се полага грижа за душата (избягване на греха, изповед, Причастие).



**Задача:** Занимателна игра за разпознаване на постни и непостни храни. Децата се разделят на две групи. Всяка група получава комплект карти. Първата група получава задача да отдели само постните ястия, а втората група само непостните. После една по една, двете групи представят изпълнението на задачата и обясняват защо са избрали определената група храни. Ако има допуснати грешки, учителят ги поправя.



## 23 Урок по Религия - Православие, 2 клас, тема „За молитвата“, м. март

### Въпроси за преговор:

1. **В какво се състои постът?** – Пост означава въздържане от храна – това е пост телесен. Пост означава също и очистване на душата от зло – това е пост духовен.
2. **Защо постим?** – защото постът ни помага в борба с греховните навици (лъжа, хитруване, непослушание)
3. **Какво трябва да вършим по време на поста?** – трябва да страним от лоши постъпки и да се посветим на добри дела.
4. **Кои храни са постни?** – растителни храни, а също миди, раци, охлюви.

## За молитвата

**Какво знаем за молитвата?** Молитвата е разговор с Бога. Тя е нашата връзка с Бога. *Коя молитва знае всеки християнин?* - Господнята молитва „Отче наш“, с която Сам Господ ни е научил да се молим. Нека да си я припомним:

**„Отче наш, Който си на небесата!**

**Да се свети Твоето име, да дойде Твоето Царство,  
да бъде Твоята воля, както на небето, тъй и на земята;  
насъщия ни хляб дай ни днес, и прости нам дълговете ни,  
както и ние прощаваме на нашите длъжници,  
и не ни въвеждай в изкушение, но избави ни от лукавия.**

**Амин.**“ (Матей 6:9-13)

Ние се молим на Бог да ни помага в земния ни живот, молим се да ни предпазва от грехове и да ни прощава, когато грешим, молим се на Бога да ни помогне да изминем достойно земния си път и да ни приеме в Царството Си Небесно.

**Какво ни учи Бог за молитвата.** Бог ни учи винаги да се обръщаме към Него, за да получим това, от което се нуждаем. **„Искайте, и ще ви се даде, търсете, и ще намерите, хлопайте, и ще ви се отвори“** (Матей 7:7) - казва Господ. Бог иска от нас да се обръщаме към Него с молитва, а Той ще ни помогне по най-добрия начин да изпълним желанията си.

Сам Господ често се уединявал на молитва, както знаем от евангелията. Към усърдна молитва ни призовава и апостол Павел. Животът на светиите, а и на всеки истински християнин е една неспирна молитва. Колко грешат хората като мислят, че могат да разчитат само на своя ум и на своите собствени сили. Та нали чрез Господ **„...живеем, и се движим, и съществуваме“** (Деяния 17:28). Той е Създателят и Господарят на нашия живот. Ние като вярващи сме щастливи, че винаги можем да се обръщаме с молитва към Бога. А Бог е винаги до нас. Той ни вижда, чува, знае нашите мисли, копнежите на сърцето ни. Нищо не бихме могли да укрием от Него, ако и да можем да се скрием от другите човеци. Затова нека винаги пребъдваме в общение с Бога. Както детето е спокойно, когато призовава своя любящ родител, така и всеки човек има покой на душата, когато молитвено призовава своя Създател.



**Поучения за молитвата.** Светите отци на църквата са написали много поучения за молитвата. Към молитвата не трябва да пристъпваме небрежно, както в повечето разговори с ближните си. При молитва пристъпваме с голямо благоговение, защото заставаме пред Самия Бог. Благоговение означава да отдадем заслуженото дълбоко почитание към Бога и преклонение пред Неговото всемогъщество и справедливост. Така показваме нашето голямо желание, с нищо да не оскърбяваме Бога.

За да се надяваме, че Бог ще изпълни молитвите ни, и ние трябва да се стремим да изпълняваме Божиите заповеди, за да не отпаднем от общение с Бога. Ако с нещо сме нарушили Божиите заповеди, да не се отчайваме, а отново да пристъпим към молитва и да молим Бог да ни прости. А Той е многомилостив и ще ни прости.

Когато се молим, трябва да вярваме, че Бог ни слуша. Бог винаги е до нас, винаги чува молитвата ни. Ако молитвата не се изпълнява веднага, да не бързаме да се отчайваме. Свети Василий Велики казва, че трябва да се молим дълго, понякога ще минат месеци, а може би и години. Бог най-добре знае кога да изпълни желанията ни и как. Може това да не стане веднага, нито по начин по който ние бихме желали, но във всички случаи ще бъде за наше добро.

Да вярваме силно, че ще получим от Бога желаното. Много пъти, когато Господ извършвал някакво чудо, казвал „*Нека ви бъде според вашата вяра*“ (Матей 9:29) Той е всемогъщ и може да изпълни всяка молитва, но иска да ни покаже, че решаващо значение има силата на нашата вяра. Много често се молим на Бога, но твърде много се съмняваме. Свети Йоан Лествичник казва, че вярата не е само в това да казваме, че за Бог всичко е възможно, а да вярваме, че Бог ще изпълни точно нашата молитва.

Ако молитвата ни не е разумна, Бог може и да не я изпълни. Затова нека приемем волята Божия, а да не настояваме да се изпълни нашето желание. Нали всеки ден казваме в молитвата си: *“Да бъде Твоята воля”*. Божията воля е най-доброто за нас. Защото Бог по-добре от нас знае какво ни е необходимо, знае кое ще ни навреди и кое ще ни спаси. Винаги да помним, че Бог ни обича и Неговата любов е по-силна от всяка земна любов.

За да сполучим в това, с което се залавяме, трябва винаги да призоваваме Бога да благослови начинанието ни. Всяко наше дело трябва да вършим с ясното съзнание, че сме пред Бога. Това ще ни накара да внимаваме дали вършим добро или нарушаваме Божиите заповеди. Ако вършим богоугодни дела, Бог ни помага, работата ни спори, вършим я с желание и радост и всичко има добър край.

Особено по време на установените от църквата пости, а най-вече по време на Великия пост, трябва да пребиваваме по-често на молитва, да се отстраним колкото е възможно по-далеч от шума и суетата на света около нас. Това означава да избягваме гледането на филми, събирания, гощавки, увеселения, където често попадаме в изкушения, говорим за другите, осъждаме, слушаме неприлични вицове, непристойни песни. Като се обърнем към самите себе си, да изпитаме съвестта си, да видим в какво сме нарушили Божиите заповеди, да се покаем за греховете си и да се подготвим за изповед и Причастие.

### Въпроси към урока:

1. **Какво е молитва?** – молитвата е разговор с Бога
2. **С коя молитва Сам Господ ни е научил да се молим?** – Господнята молитва „Отче наш“.
3. **Как Бог ни призовава да се молим?** – Той ни призовава с думите : *“Искайте и ще ви се даде“* , *“Хлопайте и ще ви се отвори“*.
4. **Кои са най-важните поучения за молитвата?** – на молитва да заставаме с голямо благоговение пред Бога; да се стремим да изпълняваме Божиите заповеди, за да се изпълни молитвата ни; да помним, че ще получим според силата на вярата си; преди всяко начинание да се молим за Божието благословение.
5. **През кой период трябва да засилим молитвата си?** – по време на пост, особено по време на Великия пост.

**Задача1:** Как ще разгълкувате думите на апостол Яков: *„Голяма сила има молитвата на праведника.“* (Иак. 5:16)? За силата на молитвата на праведния наш отец свети Йоан Рилски Чудотворец ще научите от разказа за изцеляването на един бесноват, който е описан в неговото житие. Нарисувайте картина по това чудо.

### Чудото на свети Йоан Рилски с изцеляването на един бесноват

„Някои от христорлюбците пожелаха да отидат при светеца и да получат благослов от него. Един мъж, от дълги години измъчван жестоко от нечист дух, като ги видя да отиват, вървеше след тях, понеже искаше да се избави от болестта. И щом приближиха, веднага нечистият дух го разтърси и като падна, търкаляше се, викайки и говорейки: *"Огън ме изгаря и не мога да вървя напред!"* Те пък го вързаха и го влачеха насила и паднали на земята, молеха да получат благословията. След като разказаха за себе си, те съобщават и за бесноватия, коленичат и молят да го избави от болестта. Но Иван, който никак не се надяваше на себе си, но на Бога, оживяващ мъртвите..., говореше: *"Не е в нашите възможности тази работа, чеда, не е в нашите възможности, но за единия Бог е възможно да прогонва бесовете. Защото и ние сме човеци, подобострастни вам, и от същата немощ обладани!"* ... Те пък чрезмерно настояваха, молейки се. Понеже видя прочее, че прилежно настояват и неспирно го принуждават, облян в сълзи, падна на земята, като въздъхна от все сърце и рече:

*"Боже, комуто се кланяме в светата Троица, сътворил всичко видимо и невидимо, от Когото всичко се бои и трепери, помилуй Своето творение! И не заради нашата правдивост, но заради Твоята благод и Твоята щедрост не оставяй този човек дълго да бъде измъчван! ...*

*Поради това всички коленичим пред Тебе и молби отправяме, чуй ни от светото Си небе, защото Си благословен во веки, амин!"*

Щом той се помоли така, веднага бесът излезе от човека и беше напълно здрав, и славеше и възхваляваше Бога. Тези, които бяха с него, когато видяха това, обхванати бяха от ужас, и получиха още по-голяма вяра в светеца... А те, връщайки се по домовете си, бяха съпътствувани и добросъпровождани от оня, който преди това беше бесноват.“

Из Пространно житие на свети Йоан Рилски Чудотворец на свети Патриарх Евтимий Търновски ([www.pravoslaviето.com](http://www.pravoslaviето.com))

**Задача 2:** Разгледайте стенописа, който изобразява свети Николай Чудотворец, заобиколен винаги от множество страдащи хора. Защо отивали при него?



Свети Николай Чудотворец с молитвата си изцелявал болните от всяка болест.



Молитвата е разговор с Бога – от младост до старост.



## 24 Урок по Религия - Православие, 2 клас, тема „Изповед и Причастие“, м. март

### Въпроси за преговор:

1. **Какво е молитва?** – молитвата е разговор с Бога.
2. **С коя молитва Сам Господ ни е научил да се молим?** – Господнята молитва „Отче наш“.
3. **Как Бог ни призовава да се молим?** – Той ни призовава с думите : *“Искайте и ще ви се даде“* , *„Хлопайте и ще ви се отвори“*.
4. **Кои са най-важните поучения за молитвата?** – на молитва да заставаме с голямо благоговение пред Бога; да се стремим да изпълняваме Божиите заповеди, за да се изпълни молитвата ни; да помним, че ще получим според силата на вярата си; преди всяко начинание да се молим за Божието благословение.
5. **През кой период трябва да засилим молитвата си?** – по време на пост, особено по време на Великия пост.

## **Изповед и Причастие**

**Изповед.** Изповедта е разкриване на греховете пред свещеника, които той може да опрости с властта, дадена му от Бога.

Изповедта е установена от най-ранните години на църквата. За изповед се подготвяме като осмисляме нашите грешки. Обикновено по време на пост християните се готвят и за изповед, стремят се да очистят и тялото и душата си. Преди изповед всеки остава сам със себе си и размисля за своите постъпки, мисли, чувства. Преценява дали е изпълнил Божиите заповеди и в какво ги е нарушил. За да бъде истинска изповедта, трябва да има разкаяние (съжаление) за греховете и искрено желание повече да не грешим.

След като сме се разкаjali, отиваме при свещеник и разказваме чистосърдечно за своите грехове, без да скриваме нищо. Трябва да знаем, че в това време Сам Господ слуша нашата изповед и когато свещеникът изрече думите за опрощаване на греховете, Сам Бог очиства душата ни от техния тежък товар. Когато децата се изповядват за пръв път, свещеникът ще им помогне с въпроси, като е важно да имат доверие в него.

Свещеникът няма право да разгласява изповедите на хората, затова не бива да се тревожим, че нашата изповед ще бъде разгласена.

**Свето Причастие.** Светото Причастие е тайнство на църквата, при което ставаме причастни (съединяваме се) с Христос. Сам Господ е установил светото Причастие. С Причастието ние приемаме Бог в себе си и получаваме от Него сили да се борим със злото. Причастието лекува и тялото и душата.

Християните, които са постили и са се изповядали, могат да вземат Причастие на богослужението в църквата, ако свещеникът е благословил. Към Причастието пристъпваме с голямо почитание. Свещеникът поставя с лъжичка в устата на причастяващия се Светото Причастие (частици хляб и вино, които са Тялото и Кръвта Христови).

**Кога децата пристъпват към Причастие?** Малките деца могат да вземат Причастие без изповед. Когато започнат да осъзнават кое е добро и кое зло

(предполага се към 7-8 години, но може и по-рано), те започват да се изповядват при свещеник преди Причастие, както възрастните. Както разбрахме, за децата постът е облекчен – те трябва да се лишат временно от някои лакомства. По-важно е те да разберат в какво са сгрешили пред родителите, близките и приятелите си и да поискат да не повтарят грешките си.

Ако децата от малки привикнат към изповедта и Причастието, ще имат невидимата Божия подкрепа, ще изградят правилни възгледи за Бога, за отношенията към ближните, за смисъла и целта на нашия живот.

### Въпроси към урока:

**1. Защо изповедта е важна част от живота на християните?** – като изповядаме греховете си пред свещеника и получим опрощение, Бог изчиства душата ни от тях.

**2. Как се подготвяме за Причастието?** – Постим, разкайваме се за греховете и се изповядваме пред свещеник.

**3. Каква сила ни дава Причастието?** – то лекува тялото и душата, дава ни сили да се борим със злото.

**Задача:** Чуйте разказа на монахиня Валентина Друмева за първата изповед. В този разказ героите не са истински, с него не се нарушава тайната на изповедта. Но той помага на малките деца да разберат какво трябва да изповядват, а също така да им покаже, че изповедта е лична и в нея не се говори за грешките на другите.



## Първа изповед

**Л**юдмилка навърши пълни седем години и реши, че е време вече да направи лична изповед пред свещеника, преди да се причасти. Тя не беше опит-

на, но отецът е много добър и той помага на тези, които проявяват старание.

Започна смело, без да се стеснява:

– Аз съм много добра, а мама ме наказва да стоя десет минути права до стената. Тя постъпи жестоко. Аз се изморих, омаляха ми краката. Това беше много унижително за мене. Така се наказват малките деца, а аз съм вече голяма.

Свещеникът я изслуша и кротичко я запита:

– Как се казва майка ти?

– Цветелина. Но, моля те, отче, тя не бива да знае какво съм казала за нея.

– Разбира се, детето ми. Свещеникът няма право да казва кой какво му е доверил. Ако каже, извършва много тежък грях. Бъди спокойна.

– А защо тогава питаш за името на мама?

– Питам, за да изчета на нея опростителната молитва.

– Защо на нея?

– Защото ти всъщност изповяда нейния грях, а за себе си нищо не каза.

Людмилка се замисли сериозно. Отецът ласкаво я погали по главичката и зачака. Тя събра смелост и реши да започне както



трябва:

– Аз имах голяма вина. Мама много ме обича, но с право ме наказа. Тя ми забрани да отивам на улицата без нейно разрешение. Искаше да играя само с добри деца. Аз обаче не я послушах. Приятно ми беше да дружа с немирни деца. Правехме понякога пакости. След като не се поправях, тя взе тази крайна мярка.

– А, това е вече истинска изповед. Човек трябва да каже своите грехове, а не на другите. Ти си добро дете и веднага разбра как се прави изповед.

Това много я зарадва и тя прибави към този грях още един:

– Мама ме прати на магазина. След покупката останаха стотинки. Аз си купих с тях една шоколадова вафла. Още по пътя я изядох набързо. Като се прибрах, мама ме попита за остатъка от парите. Като ѝ казах, че точно до стотинка са стигнали за покупката, тя много се изненада. Аз я излъгах. Това е тежък грях.

Други грехове не можа да си спомни. Отецът ѝ каза, че греховете лесно се забравят. Препоръча ѝ да си ги записва в едно тefтерче и като отиде на изповед, да му ги прочете. Тя се съгласи, защото изпита радост.

Нещо олекна на душата ѝ.

Така Людмилка се научи правилно да се изповядва. След всяка изповед ставаше все по-добра. Майка ѝ я похвали и вече не се стигаше до груби наказания. Тя запомни урока от първата изповед.



Най-трудна е първата изповед.



## 25 Урок по Религия - Православие, 2 клас, тема „Лазаровден и Цветница“, м. март

### Въпроси за преговор:

- 1.Защо изповедта е важна част от живота на християните?** – като изповядаме греховете си пред свещеника и получим опрощение, Бог изчиства душата ни от тях.
- 2.Как се подготвяме за Причастието?** – Постим, разкайваме се за греховете и се изповядваме пред свещеник.
- 3.Каква сила ни дава Причастието?** – то лекува тялото и душата, дава ни сили да се борим със злото.

## Лазаровден и Цветница

**Кой бил Лазар и какво се случило с него?** Докато пътувал из Палестина да разглася Божието слово, Господ Исус Христос отседнал в едно село – Витания, в близост до Йерусалим, в дома на Свои близки приятели – сестрите Марта и Мария и техния брат Лазар.

Един ден Лазар се разболял тежко. Сестрите му изпратили да съобщят на Господ, че брат им Лазар е болен. Когато Исус чул, че Лазар е болен, казал: **„Тази болест не е за умирање, а за слава Божия“** (Йоан 11:4). Когато два дни по-късно Той тръгнал за Витания, Лазар бил вече умрял. А когато пристигнал в селото, Лазар вече от четири дни бил положен в гробницата.

**Какво чудо сторил Господ с Лазар?** Много приятели дошли при Марта и Мария да ги утешат. Исус, като ги видял да плачат, се натъжил дълбоко и се просълзил. Той вдигнал поглед нагоре и се помолил на Бога. След това извикал със силен глас: **„Лазаре, излез вѐн!“** (Йоан 11:43). И станало най-голямото чудо: мъртвият от 4 дни Лазар станал и излязъл от гроба.

Много хора, които били там и видели това дивно чудо, били смаяни и повярвали в Христос като Спасител.

Чудото с възкресяването на Лазар ни уверява в бъдещото всеобщо възкресение на всички починали, на всички нас. Това ще стане в деня, когато Господ отново ще дойде на земята при Своето Второ пришествие и когато светът ще се преобрази във вид съвсем различен от сегашния.

Много хора мислят, че е невъзможно мъртъв човек да оживее. Но за Твореца нищо не е невъзможно. Ние знаем, че Бог със своите страдания на кръста ни избави от смъртта. Макар и физическото ни тяло да умре, то душата ни е безсмъртна и при Второто славно Христово пришествие Бог ще съедини душата ни с обновеното ни тяло. И ние ще бъдем вечно живи с Него. Затова всички православни християни внимават да изпълняват Божиите заповеди, за да се окажат с Бога в рая за вечен живот, а да не попаднат с неразкаялите се грешници в ада.

**Цветница.** На следващия ден след Лазаровден е Цветница. *Разкажете какво се случило на Цветница?* Господ решил да покаже на народа, че Той е чаканият от векове Спасител и Цар. Някога еврейските царе влизали в престолния град яхнали осле (магаренце). Господ изпратил учениците си в близко село да



намерят едно вързано осле и да Му Го доведат. Попитат ли ви, рекъл Той, защо вземате ослето, кажете им, че е потребно на Господа и те ще ви го дадат.

Господ яхнал ослето и тържествено влязъл в града. Всички знаели за чудото с възкресяването на Лазар и за всички добри дела, които вършел. Те тържествено излезли да Го посрещнат, постилали дрехите си по пътя Му, а децата развявали палмови вейки и пеели: **”Осана! Благословен, Идещият в име Господне!”** (Йоан 12:13).

Входът Господен в Йерусалим е единственият път през земния живот на Спасителя, когато Той приема почести и слава. Евреите знаели от пророчествата, че ще дойде Цар и Спасител на народа. Сега, виждайки Иисус да влиза в града, посрещнали Го с надежда, че ще се възцари начело на държавата и ще ги освободи от римската власт. Те не разбрали, че Иисус не е земен цар, а Небесен Цар, Който е дошъл да покаже пътя към вечния живот в Царството небесно и да изкупи греховете на грешниците, вместо тях самите.

**Защо Господ се разгневил, когато отишъл в храма?** Господ се отправил към храма да се помоли и да проповядва. Но там заварил пълно безредие. Дворът бил превърнат на пазар. Продавали и купували животни, обменяли пари, вършели нечисти сделки за печалба. Викове изпълвали простора. Изпълнен със свещен гняв, Господ прекатурил масите и изгонил търговците, като казал: **„...Писано е: ”Домът Ми дом за молитва ще се нарече”, а вие го направихте разбойнишки вертеп.“** (Матей 21:13)

### Въпроси към урока:

**1.Кой бил Лазар?** – Лазар и сестрите му били близки приятели на Господ Иисус Христос.

**2.Какво чудо сторил Господ с Лазар?** – Господ възкресил починалия Лазар, макар той от четири дни да бил погребан в гробницата.

**3.Къде отишъл Господ след възкресяването на Лазар?** – на следващият ден след възкресяването на Лазар, Господ, съпроводен от учениците Си, влязъл в Йерусалим, яхнал осле. Той бил посрещнат тържествено от народа, който Го чакал като Спасител и бъдещ цар.

**4.Защо Господ се разгневил, когато отишъл в храма?** – Господ бил изпълнен със свещен гняв, защото видял в Божия храм да се върши търговия с измама и изгонил търговците.

**5.Кои големи християнски празници са посветени на тези библейски събития?** – Лазаровден и Цветница, които винаги се празнуват в събота и неделя, една седмица преди Възкресение Христово.

**Задача 1:** Разгледайте иконите, които изобразяват чудото с възкресяването на Лазар, Входът Господен в Йерусалим и разгонването на търговците в храма. Опитайте се да разкажете за тези събития, като проследите всички изобразени на иконите детайли.

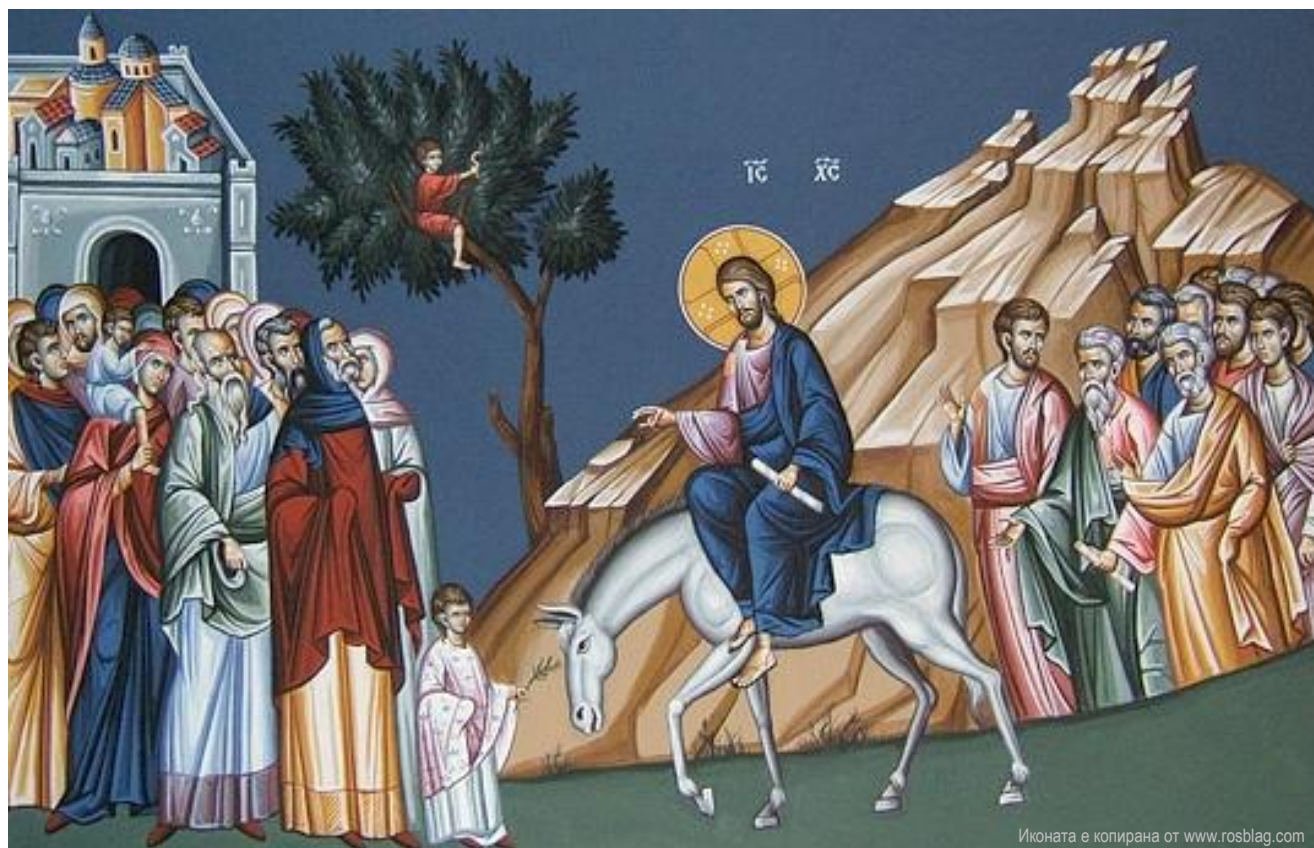
**Задача 2:** Оцветете приложението.

*Възкресяването на Лазар - Лазаровден*

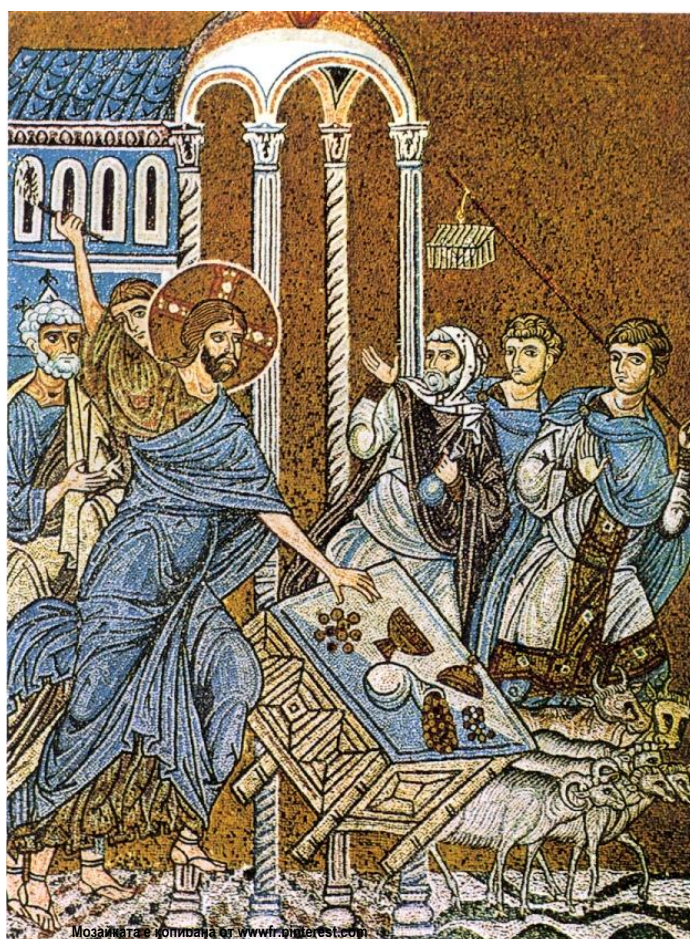




## *Вход Господен в Йерусалим - Цветница*



## *Господ прогонва търговците от храма*







## Тематично разпределение

### 2 клас, месец април

МЕСЕЦ АПРИЛ							
Методически единици		Месец Седмица	Вид на урока	Религиозно-образователни цели и задачи	Нравствени послания	Ключови понятия	Основни термини, представи и понятия
26	<b>Възкресение Христово (Тържество, посветено на Възкресение Христово*)</b>	<i>м. IV II седм.</i>	Надграждане на знания	Чрез Възкресението си Иисус Христос извършва победата над смъртта и злото в света.	Христос възкръсна от мъртвите и смъртта със смърт победи!	Великден, мироносици.	Разпятие, кръстна смърт, миро.
27	<b>Почитта към света Дева Мария</b>	<i>м. IV III седм.</i>	Нови знания	Изграждане на отношение на дълбока почит и признателност към Божията Майка, чрез която на земята се роди нашият Спасител.	Достойно е наистина да те облажаваме, Богородице!	Почит, възхвала, облажаване.	Света Дева, света Богородица,
28	<b>Чудесата на света Дева Мария</b>	<i>м. IV IV седм.</i>	Нови знания	Запознаване с чудесата, извършени по молитвите на света Богородица. Първото чудо на Иисус Христос в Кана Галилейска - по молба на Божията Майка. Възпитаване в почит и възлагане надеждите ни на света Богородица, като най-силна наша Застъпница пред Бога.	Пресвета Богородице, помагай ни!	Чудо, Божия Майка.	Света Богородица-Майка на всички християни, небесна Закрилница.

\*Тържеството би могло да се проведе във времето от Възкресение до Възнесение, защото всички тези дни са под знака на Възкресението Христово

## 26 Урок по Религия - Православие, 2 клас, тема „Възкресение Христово“, м. април

### Въпроси за преговор:

- 1.Кой бил Лазар?** – Лазар и сестрите му били близки приятели на Господ Иисус Христос.
- 2.Какво чудо сторил Господ с Лазар?** – Господ възкресил починалия Лазар, макар той от четири дни да бил погребан в гробницата.
- 3.Къде отишъл Господ след възкресяването на Лазар?** – на следващият ден след възкресяването на Лазар, Господ, съпроводен от учениците Си, влязъл в Йерусалим, яхнал осле. Той бил посрещнат тържествено от народа, който Го чакал като Спасител и бъдещ цар.
- 4.Защо Господ се разгневил, когато отишъл в храма?** – Господ бил изпълнен със свещен гняв, защото видял в Божия храм да се върши търговия с нечисти сделки и изгонил търговците.
- 5.Кои големи християнски празници са посветени на тези библейски събития?** – Лазаровден и Цветница, които винаги се празнуват в събота и неделя, една седмица преди Възкресение Христово.

## Възкресение Христово

**Спасителят на света.** *Знаете ли кой е Спасителят на света?* Това е Господ Иисус Христос, Който по чуден начин се роди на земята от Дева Мария – света Богородица. Той от любов към хората претърпя кръстна смърт и изкупи нашите грехове. *Какъв е пътят на спасение, който Господ разкрива пред хората?* Господ Иисус Христос учи хората да обичат Бога и ближните си, призовава ги да се покаят за извършените грехове и да не грешат повече. Всички, които се стремят да изпълнят Божиите заповеди, ще имат вечен живот в рай.

**Разпятие Христово.** Злите хора не искали да слушат Христовото учение, защото Господ ги разобличавал за лошите им дела. Те Го заловили и Го разпънали на кръст. Иисус бил разпънат на кръст без никаква вина. Разпятие Христово отбелязваме на Разпети петък. Този ден е най-тъжният ден за християните.

**Възкресение Христово.** Господ Иисус Христос в земния си живот извършва много чудеса, дори възкресява починали, но най-голямото Му чудо е Неговото Възкресение, защото при Своята кръстна смърт, Той слиза в ада и освобождава Адам и Ева и всички праведни хора, отишли там до този момент. Както знаем, след грехопадението вратите на рай са затворени за нас, душите на починалите, били те праведни или грешници, според Божието наказание отивали в ада. Но Бог сега изпълнява Своето обещание и отново отваря вратите на рай за нас.

След три дни в гроба, Иисус Христос възкръсва. *Какво означава „възкресение“?* Възкресение означава мъртъв отново да стане жив. *Кои първи разбират за Възкресението на Господ?* Според преданието, след Своето Възкресение Господ първо се явява на Своята майка – света Богородица. Жените мироносици, които отиват в неделя сутринта да помажат тялото на Господ с миро според обичая, не Го намират в гроба. Те виждат светъл Ангел при входа на гроба.



Ангелът им известява радостната вест за Възкресението на Христос. Случката със жените мироносици е разказана в евангелията.

Възкръсналият Христос се явява на своите ученици няколко пъти на различни места, а после се възнеса на небето. Както знаете, под небе се разбира невидимия свят. Възнесение Христово е 40 дни след Великден.

**Празникът Възкресение Христово – Великден.** Този празник се нарича Празник на празниците, защото със Своята жертва за хората, Спасителят изкупи греховете на човечеството и ни освободи от наказанието – следствие от греха на прародителите Адам и Ева. С Възкресението Си Христос победи смъртта. Така при второто Негово идване на земята ще възкръснат всички хора за вечен живот. И всички, които са вършили добро в името Божие, Бог ще приеме в Небесното царство, за да живеят вечно в радостта на Своя Господ.

Радостен и велик е този ден за нас, затова го наричаме Великден!

### Въпроси към урока:

**1.Как Бог изпълнява Своето обещание към първите хора?** – изпраща Спасител да изкупи греховете на човечеството и да им разкрие път на спасение.

**2.Какво се случва след като Христос е погребан?** – Той слиза в ада и извежда Адам и Ева и всички праведници, които попадали в ада след своята смърт, заради Божието наказание.

**3.Защо наричаме Възкресението Христово Великден?** – този ден е велик, защото Христос победи смъртта като възкръсна, а при второто Негово идване на земята ще възкръснат всички хора за вечен живот.

**Задача1:** Разгледайте предложените варианти за украсяване на великденски яйца. Опитайте се да нарисувате подобни яйца за Великден.



**Задача 2:** Чуйте евангелския разказ за явяването на Възкръсналия Христос на двама Негови ученици, разказано в евангелието на Лука. Разгледайте иконите, които изобразяват събитието и се опитайте да разкажете за това събитие.

### **Възкръсналият Христос се явява на учениците Си Лука и Клеопа** (Лука 24:13-35)

„...В същия ден двама от тях отиваха в едно село, на име Емаус, което беше на шейсет стадии далеч от Йерусалим, и разговаряха се помежду си за всичко онова, що се бе случило. И както се разговаряха и разсъждаваха помежду си, Сам Исус се приближи и вървеше с тях; но очите им се премрежиха, за да Го не познаят.

А Той им рече: какви са тия думи, които, вървешком, разменяте помежду си, и защо сте тъжни?

Единият от тях, на име Клеопа, Му отговори и рече: Ти ли си само странник в Йерусалим и не си узнал това, което е в него станало през тия дни?

И попита ги: кое? Те Му отговориха: което стана с Исуса Назарееца, Който беше пророк, силен на дело и слово пред Бога и целия народ; как нашите първосвещеници и началници Го предадоха да бъде осъден на смърт и Го разпнаха; а ние се надявахме, че Той е Оня, Който щеше да избави Израиля; но при всичко това днес е вече трети ден, откак стана това; па и някои жени от нашите ни слисаха: те ходили рано на гроба, и не намерили тялото Му; и като дойдоха, разправяха, че им се явили и Ангели, които казвали, че Той е жив; и някои от нашите отидоха на гроба, и намерили тъй, както и жените казаха; ала Него не видели...

И те се приближиха до селото, в което отиваха; а Той показваше вид, че иска да върви по-нататък; но те Го задържаха, като казваха: остани с нас, понеже е привечер, и денят се превали. И Той влезе, за да остане с тях.

И когато Той седеше с тях на трапезата, взе хляба, благослови, преломи\* и им подаваше; тогава им се отвориха очите, и те Го познаха; ала Той стана невидим за тях.

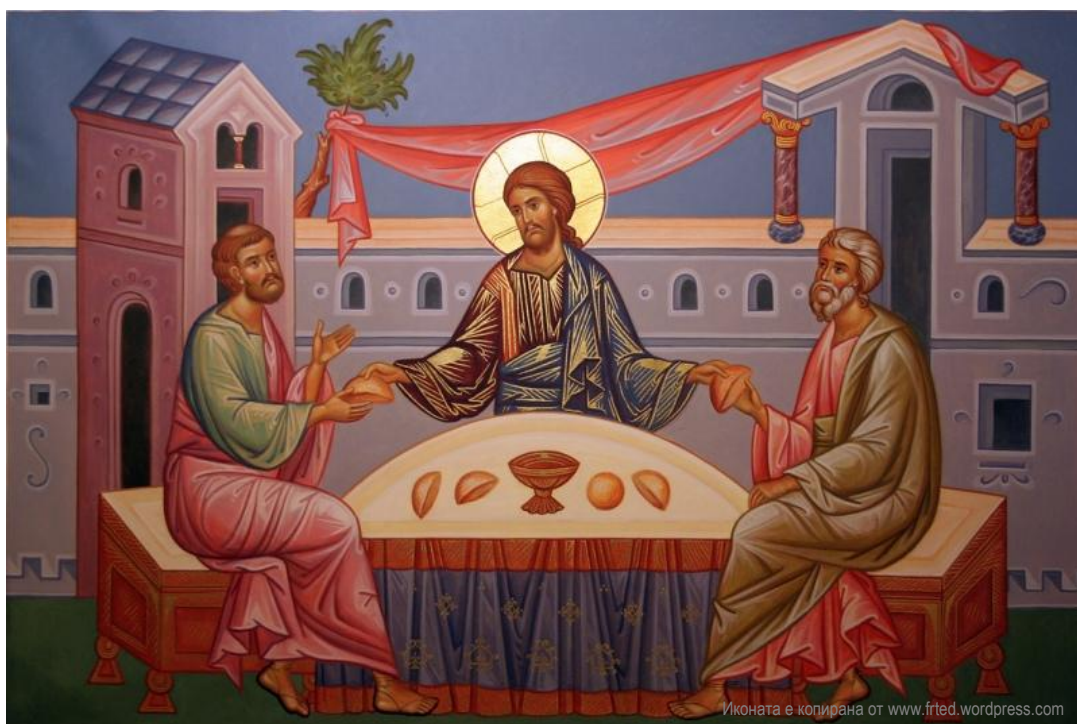
И те си казаха един другиму: не гореше ли в нас сърцето ни, когато Той ни говореше по пътя и когато ни обясняваше Писанието? И в същия час станаха, върнаха се в Йерусалим и намериха събрани единайсетте и ония, които бяха с тях да казват, че Господ наистина възкръснал и се явил на Симона. И те разказваха за случилото се по пътя, и как Го познаха, когато преломяваше хляба.“

\*преломи – разчупи

**Задача 3.** Прочетете стиховете от примерния сценарий за Възкресение Христово и подгответе тържество за празника.

**Препоръка към учителя:** Тържеството би могло да се проведе във времето от Възкресение до Възнесение, тъй като в целия период от Възкресение до Възнесение църквата празнува възкресната радост. Християните от най-ранни времена се поздравявали с „Христос възкресе!“ до Възнесение.

*Възкръсналият Христос се явява  
на учениците Си Лука и Клеона*





## Примерен сценарий за Възкресение Христово

- 1 Светъл празник е сега -  
Възкресението на Христа!  
Нека знаят всичките деца,  
че празник най-голям е на света.
- 2 Роднини се събират от близо и далеч  
в родната къща със светъл копнеж  
да прегърнат майка и баща  
в топлия дом на своята страна.
- 3 Защо на този празник всеки е щастлив,  
защо домът си всеки прави тъй красив?  
Да възкръсне чакат всички своя Бог велик,  
да освети дома с прекрасния си лик.
- 4 На Бога да благодарим ний от душа,  
че пак с надежда ни събра  
да прославим светлото Му Възкресение,  
което от смъртта е избавление.
- 5 Бог е, Който ни създаде,  
Своя образ ни придаде,  
всичко тъй премъдро нареди,  
всяко благо Той ни подари.  
Отгоре иде всеки съвършен дар  
от великия Небесен Господар.
- 6 Всякак Той се грижи за човека  
пророци праща му отвека  
от греха гибелен да отклонят,  
та всички тъй да се спасят.
- 7 Но грехът се много умножи  
и хората живеят сред злини.  
На тази скръб Бог не устоя  
Сина си прати на грешната земя.
- 8 Девица непорочна Бог избра  
да стане майка земна на Сина  
и във всичко Иисус стана като нас  
освен че нямаше Той грях.

**Всички запяват :„Богородице Дево, радуйся”**

9 Сред хората най-скромно Бог живя,  
пое върху си нашите тегла,  
и в Своята Божествена любов,  
за нашто изкупление на всичко бе готов.

10 За немощите ни скърбеше,  
за мъката, която ни гнетеше.  
Разкриваше ни как греха,  
причина става за скръбта.

### **Сценка „Блудният син”**

*Въвеждащи стихове към сценката.*

11 За Божията мъдрост човешкото сърце не е готово  
и в притчи Бог облече Свойто Слово.  
А притчите са разкази с поуки  
и стигат до сърцата на хората неуки,  
а мъдрите ги правят дважд по-мъдри.

12 Нека между нас да има обич и прощение  
А не вражда и оскърбление -  
Христос ни учи да вярваме в това,  
в притчата разказана сега:

13 Разказва Бог за онзи блуден син,  
който своя дял поискал от баща си и заминал.  
Щастието търсел по света широк  
и заживял в разкош, в пиянство и порок.  
Но скоро всичките пари били пропити,  
и нямал къшей хляб, глада си да засити.

14 Започнал работа при господар чужд,  
от сутрин до залез в тежък труд.  
В зной и пек свине пасял,  
гладен, от храната им дори ядял.

15 И тъй изпаднал в тежко състояние  
обхванат бил от силно разкаяние,  
че бащините си пари пропил  
и с неразумието си тъй го огорчил.

16 За родината започнал да копнее,  
където и слугите по-добре живеят.  
Решил да се завърне у дома,  
да иска прошка от родния баща.

17 И ако баща му над него се смили  
да работи като един от всичките слуги.

*Отдалеч се появява блудният син – дрипав и окъсан, с наведена глава.*

18 И тръгнал дрипав, бос и гладен  
да се завърне в дома си изоставен.  
А щом баща му отдалече го видял  
ръце към него с обич той прострял.

19 Синът разкаян за своята вина  
паднал в нозете на своя баща.

20 Бащата бил останал без надежда,  
че своя блуден син ще види на вратата.  
Затуй на своите слуги нарежда,  
трапеза да приготвят пребогата,  
да го облекат в злато,  
и пръстен да му сложат на ръката.

*Слугите обличат блудния син с красива царствена дреха и му слагат пръстен на ръката.*

#### **Блудният син:**

Аз, синът най-блуден и окаян,  
на баща всеправеден и всеотдаен  
пропилях имот и сили и надежди  
в земи далечни, чужди  
сред прахосници - човеци блудни.  
Не сторих нищо аз добро  
и ето - паднах тъй. Горко!  
Опетних се с много грехове  
подобно на онез свине,  
които по принуда там пасях,  
и много за дома скърбях.

Но осъзнах - желая да се върна у дома,  
на моя си Отец да му поискам прошка,  
да го прегърна съкрушен,  
а той да се смили над мен.

Но не очаквах милост тъй чутовна -  
баща ми изцяло да прости,  
да ми върне честта синовна  
и пръстен той да ми дари,  
задето аз, най-окаяният блуден син, се преобърнах  
и за прошка в бащиния дом се върнах.



*Големият брат се връща се от работа с мотика на рамо. Като чува шума от веселбата се обръща с жест към идващия слуга.*

**Големият брат:**

Какво е това?

Звуци на пиршество и на игра.

Кажи ми ти, какво се случва в бащиния дом?

Дали не сме приели най-високи гости -

царе или велможи,

додето бях на нивата от заранта?

**Слуга:** Не, господарю,

но брат ти се завърна жив и здрав

и баща ти повели да се заколи

угоеното теле и да празнуваме,

дето тъй радостно му стана.

**Големият брат:**

Ето, аз толкова години

служи на баща си вярно,

за нищо не противоречих,

с нищо никога не огорчих,

а той не ми е дал дори и яре,

да се повеселя с другари.

А този – малкият ми брат, (големият брат сочи към него)

тръгнал по широкия свят,

прахосал с блудници имота бащин,

за него има и чест, и пръстен,

и пиршество, и прием най-сърдечен.

**Разказвач:**

Не може никой да опише радостта

в сърцето на клетия баща,

приел завърналия се син у дома.

И същевременно тъгата,

че този спор и този гняв

на брата по-голям,

застава между тях.

А ние знаем -

първородният не бива да тъжи и да ревнува,

че заради блудния син се празнува.

Задето големият винаги е бил добър,

той винаги е в светлината на дома

и има на баща си почитта

и всичко бащино е негово.

А трябва ний да се развеселим,  
 че този блуден син (сочи го)  
 изгубен бе и се намери,  
 мъртъв бе и оживя.

**Блудният син:**

За слава Божия е това!  
 За да видим, че Бог,  
 подобно на нашия баща  
 еднакво е възлюбил и праведния син  
 и мен – разкаяния грешник!  
 Да се прегърнем, брате! (пада на коляно)  
 И да си простим! ( братята се прегръщат)

**Големият брат:** Амин.

*Край на сценката.*

- 21 Всеки щом в смирение при Бог се върне,  
 Всевишният готов е пак да го прегърне.  
 Той милостиво му прощава  
 и свой син го назовава.
- 22 Затова нека Бог не оскърбяваме  
 и нови грехове да не прибавяме,  
 че те са за Него мъчение,  
 а ние няма да получим спасение.
- 23 На изповед с готовност да пристъпим,  
 със сълзи ний да се разкаем.  
 Тъй с Бога ще се примирим  
 и нека повече да не грешим.
- 24 И както Бог прие с търпение  
 от хората всякакви мъчения,  
 така и ние скърби да търпим,  
 защото тъй ще се спасим.
- 25 Заповедите Божии да изпълняваме,  
 и никак да не ги нарушаваме,  
 така добре ще живеем на земята  
 и вечна радост ни чака в небесата.
- 26 Обещанието си Бог не забрави,  
 за нашите грехове прие мъчение,  
 и тъй от смърт ни Той избави,  
 с преславното си Възкресение.

- 27 Бог със своето Възкресение  
донесе светла радост на земята.  
Да го посрещнем с благоговение  
и с трепет да му поднесем сърцата си.
- 28 И чуйте как благовестят камбани  
Да се зарадваме и веселим.  
Че днес Христовата любов събра ни,  
с „Христос възкресе!“ да се поздравим.
- 29 Богородице пресвята,  
как ликуват днес децата,  
че Иисус след мъка кръстна,  
в този Ден Велик Възкръсна.
- 30 Ден велик е Майко Свята!  
От небето над земята,  
Ангел благ разнесе вест -  
Твоят Син Христос възкресе днес!
- 31 И зове ни тази песен  
да си подадем ръце,  
да речем „Христос възкресе!“  
да се чукнем със яйце.
- 32 За да бъдем живи, здрави,  
с бодри румени лица,  
и всеблагий Бог да славим  
с чисти мисли и сърца.
- 33 Че прострял е Той десница  
и закриля всеки час  
всяка птичка и тревица,  
мене, тебе, всички нас!
- 34 Приятели, узнахте ли вестта?  
На ангелски крила се тя донесе  
и низ поля и къщи се понесе.  
Не чувате ли как треви, цветя  
и птички пеят в хор: — Христос възкресе!

**Всички запяват тропара:**

Христос възкресе из мъртвих  
смертию смъртъ поправ  
и сущим во гробех  
живот даровав!

Христос възкръсна от мъртвите,  
като със смъртта Си, смъртта победи  
и на тия, които са в гробовете  
живот дари!



## 27 Урок по Религия - Православие, 2 клас, тема „Почитта към света Дева Мария“, м. април

### Въпроси за преговор:

- 1.Как Бог изпълнява Своето обещание към първите хора?** – изпраща Спасител - Божия Син, да изкупи греховете на човечеството и да им покаже път на спасение.
- 2.Какво се случва след като Христос е погребан?** – Той слиза в ада и извежда Адам и Ева и всички праведници, които попадали в ада след своята смърт, заради Божието наказание.
- 3.Защо наричаме Възкресение Христово Великден?** – защото Христос победи смъртта като възкръсна, а при второто Негово идване на земята ще възкръснат всички хора за вечен живот.

## Почитта към света Дева Мария

Света Дева Мария е посветена на Бога от детството си. Както знаем, тя е родена от свети родители – праведните Йоаким и Анна, които църквата нарича богоотци, защото чрез тяхната дъщеря се ражда Божият Син. Те се сдобиват с рожба в своите старини след много молитви към Бога, затова на Него посвещават своята дъщеря. Още на тригодишна възраст тя е отведена в големия йерусалимски храм, където остава да живее до своето пълнолетие. Там малката Мария прекарва в послушание, труд и молитви към Бога, с внимание изучава Свещеното Писание. От свещените книги Мария научава за пророчеството, че Спасителят ще се роди от девица.

*Какво се случва със света Дева Мария, когато навършва пълнолетие?* Според еврейските закони, тя не може да остане повече в храма и трябва да бъде сгодена. Еврейските старейци решават да я сгодят за праведния старец Йосиф – неин родственик, който да се грижи за нея. Света Дева Мария от детство е посветена на Бога и до края на земния си живот запазва девство, въпреки че ражда Божия Син.

**Света Дева Мария – Божия избраница.** Един ден пред девицата застава ангел, цял в светлина. Това е първият вестносец на Бога – свети архангел Гавриил. От него светата Дева научава, че предсказаната в пророчествата девица е самата тя. Колкото голямо е смущението ѝ, толкова голямо е и удивлението ѝ, че чрез нея ще се изпълни тази велика тайна – Раждането на Христос Бог. При тази вест тя смирено отвръща на ангела: **„Ето рабинята Господня. Нека ми бъде по думата ти“** (Лука 1:38). Света Дева Мария разбира, че ще стане Майка на Сина Божи, на Господа Вседържител, на дългоочаквания Спасител. За това най-велико събитие в човешката история ще научат всички човеци. А за самата нея ще говорят през всички времена.

**Света Дева Мария - най-почитана сред всички хора.** Затова, че е избрана да стане Майка на Божия Син, святата девица възкликва пред своята сродница Елисавета, при която тя отива на гости: **„Ето отсега ще ме облажават всички родове“** (Лука 1:48). „Облажават“ означава, че всички почитат света Богородица като най-блажена и честита, задето е удостоена да роди Божия Син.

Тези думи на света Дева Мария са пророчески. Няма човек на земята, бил той християнин или не, който да не знае за света Богородица. За нея църквата е изпяла и пее най-много песни, към нея народът е отправил и отправя най-много молитви. Като избра света Дева Мария за Майка на Божия Син, Бог я прослави по-високо от

ангелите. Затова пеем *„По-почитана от херувимите и несравнено по-славна от серафимите, нетленно родила Бог Слово, същинска Богородица, Те величаем.“*

Удивително е и това чудо, че Самият Бог, раждайки се на земята като човек, се смири повече от всички човеци и се покори на Своята Майка. Нека си припомним за чудото в Кана Галилейска, когато по молба на Божията Майка, Господ превърна водата във вино. А колко повече Господ се вслушва в молитвите на Своята Майка след нейното успение (блажената ѝ смърт).

**В почитта към света Богородица хората стигат до две крайности.** Едни я почитат като божество и смятат, че е родена свръхестествено като Христос. Други пък не отдават нужната почит на Божията Майка и я приравняват с всички грешни човеци. И двете мнения са грешни.

Света Дева Мария е родена като всички нас, но се отличава с чистото си сърце, голямото си смирение и силната си любов към Бога, която я кара да избягва изцяло греха. Затова тя е избрана да стане Майка на Божия Син. Така я почитаме ние, православните християни, и отдаваме заслужена почит на света Богородица, чрез която се изпълни Божието обещание за Спасител.

Затова икона на Божията Майка стои редом с иконата на Господ във всеки православен храм – отдясно на централните олтарни врати.

**Света Богородица – първа наша застъпница пред Бога.** Майката Божия обича и състрадава на целия човешки род. Тя знае с колко много изкушения, труд и nevoли е изпълнен човешкият живот. Затова непрестанно умолява Своя Син и наш Бог за нас, грешните. Затова и ние я почитаме като любяща майка. Наистина трудно може да се изрази колко велика е почитта към света Дева Мария, нито могат да се намерят думи, за да се възхвалят тя - Пречистата Дева, Небесната Царица, Препрославената Богородица, чрез която дойде нашето спасение.

Затова пеем с радост и благодарност: *„Достойно е наистина да те облажаваме Богородице, винаги блажена и пренепорочна и Майка на нашия Бог“.* Тази песен се пее на всички богослужения и е известна с името „Достойно ест“ („Достойно е“).

**Въпроси към урока:**

- 1. Защо отдаваме най-голяма почит на света Богородица сред всички хора, родени на земята?** – защото тя е майка на Божия Син – Спасителя на света.
- 2. Защо Бог избра света Дева Мария за Майка на нашия Спасител?** – заради чистото ѝ сърце, голямото ѝ смирение и силната любов към Бога, която я кара да избягва изцяло греха.
- 3. С каква песен прославяме света Богородица, заради голямата чест, с която я удостои Бог?** – възпяваме я с песента наречена „Достойно ест“.

**Задача:** Знаете ли историята за похвалната песен на света Богородица, която пее целият християнски свят? Вашият учител ще ви прочете разказа за това дивно чудо, с което е свързана песента. Научете се да пеете тази ангелска песен.

**Разказ за чудотворната икона на света Богородица „Достойно ест“**

„Света гора – така се нарича земята на Атонския полуостров, днешна Гърция, която е обитавана от монаси с най-различни народности. Тук има 20 големи манастира, а в техните околности много килии (малки колиби и постройки,

обитавани от монаси). Тук през 10 век се случило чудото с иконата на пресвета Богородица, наречена „Достойно ест“.

В една от килиите живеели старец монах и млад монах - негов ученик. Те прекарвали дните и нощите в молитви и рядко напущали килията си. Но един ден старецът пожелал да отиде на нощно бдение в големия манастир. Нощно бдение са общи молитви на свещенослужителите и богомолците, които продължават цяла нощ в храма).

Ученикът останал да се моли в килията. През нощта непознат монах почукал на вратата и ученикът го поканил да пренощува. Рано сутринта младият монах, заедно със своя гост започнали утринните молитви и след като възхвалили Бога, започнали славословие към Пресвета Богородица. Но тук гостът запял с ангелския си глас чудна песен за светата Дева, която младият монах не знаел: **„Достойно е наистина да те облажаваме, Богородице, винаги блажена и пренепорочна и Майка на нашия Бог“**, след което и двамата продължили песента с познатата възхвала: **“По- почитана от херувимите, несравнено по-славна от серафимите, нетленно родила Бог Слово, същинска Богородица те величаем.”**

Младият монах бил удивен от чудния глас на своя гост и от нечуваната дивна песен за света Богородица. Той поискал да я научи от своя гост. Монахът го помолил за лист и мастило, за да запише песента, но в килията на двамата отшелници нямало ни едно от двете. Тогава монахът поискал някаква каменна плоча, която ученикът му дал. За почуда на младия отшелник, неговият гост започнал да пише върху плочата с пръста си и думите се връзвали в нея, като във восък. След това тайнственият гост станал невидим. А младият монах започнал да препрочита песента и да я пее с наслада, хвалейки Божиата Майка.

Когато старецът се върнал и чул чудната песен, разбрал, че необикновеният гост е бил ангел. Това бил Архангел Гавриил, който научил монасите как достойно да възхваляват препрославлената Владичица Богородица.

Двамата монаси известили за чудото игумена от манастира Протат, а по-късно били известени патриарха и царя. За потвърждение показали каменната плоча с изсечената в нея песен. Целият християнски свят започнал да славослови Божиата Майка с тази песен, която днес се пее на всяка Божествена литургия. Тази песен с радост научават всички православни християнчета. Иконата, пред която била изпята песента е наречена „Достойно ест“. Тя била пренесена на специално място в манастира, а нейни копия има по целия православен свят и в почти всеки християнски дом.“ (по „Сказание за чудотворната икона на Пресвета Богородица Достойно ест“ [www.svet-gora-zograph.com](http://www.svet-gora-zograph.com))

***Достойно естъ яко воистину блажити Тя, Богородицу, присноблаженную и пренепорочную и Матерь Бога нашего. Честнейшую Херувим и славнейшую без сравнения Серафим, без истления Бога Слова рождшую, сущую Богородицу Тя величаем.***

Достойно е, наистина, да Те облажаваме, Богородице, винаги блажена и пренепорочна и Майка на нашия Бог. По-почитана от херувимите и несравнено по-славна от серафимите, нетленно родила Бог Слово, същинска Богородица, Те величаем.



*Иконата на света Богородица „Достойно ест“*







## 28 Урок по Религия - Православие, 2 клас, тема „Чудесата на света Дева Мария“, м. април

### Въпроси за преговор:

1. **Защо отдаваме най-голяма почит на света Богородица сред всички хора, родени на земята?** – защото тя е Майка на Божия Син – Спасителят на света.
2. **Защо Бог избра света Дева Мария за Майка на нашия Спасител?** – заради чистото ѝ сърце, голямото ѝ смирение и силната любов към Бога, която я кара да избягва изцяло греха.
3. **С каква песен прославяме света Богородица, заради голямата чест, с която я удостои Бог?** – възпяваме я с песента наречена „Достойно ест“.

## Чудесата на света Дева Мария

*Какво е чудо? Кой може да върши чудеса?* Чудесата са необикновени дела, които обикновените хора не могат да вършат. Само Бог може да върши чудеса. Света Дева Мария, ангелите и светците могат да вършат чудеса чрез силата, която Бог им дава.

Неизброими са чудесата на света Дева Мария. Наричаме я небесна покровителка, защото макар и на небето, тя милостиво гледа към целия човешки род, който пада в много изкушения и претърпява много страдания от злите сили. Като най-близка до Бога, тя има и най-голямо дръзновение пред Него, което ще рече, че Бог в най-голяма степен слуша отправените от нея молитви. Затова и чудесата, които Бог върши по нейните молитви са най-много.

Ето някои от тези чудеса, които празнува целия християнски свят:

**Живоприемни източник.** Всяка година на Светли петък (първият петък след Великден), православната църква празнува едно дивно чудо на света Богородица, което се случило през 5 век в Константинопол (днешен Истанбул). Близко до една от неговите порти, в малка горичка имало изворче, чиито води били целебни и вършели чудеса по молитвите на Пресвета Богородица. С времето обаче изворчето обрасло и потънало в забрава.

Веднъж един воин, на име Лъв, докато се разхождал, срещнал на това място слепец, загубил пътя си. Лъв помогнал на слепеца да намери пътя, след което човекът го помолил за малко вода. Войникът тръгнал да дири вода и след като дълго се лутал, ето че чул глас: *„Императоре Лъве, потърси в гъстаката на горичката и ще намериш вода. Занеси на слепеца да пие и после помажи очите му с калта от изворчето. Така ще узнаеш Коя съм. Аз ще ти помогна да построиш храм на Моето име тук, така че всички, които Ме призовават, да получават изпълнение на своите молитви и изцеление на недъзите си“*.

Този път Лъв намерил изворчето и изпълнил казаното. Слепият тоз час прогледнал и прославил Божията Майка за оказаната му милост. А Лъв впоследствие наистина станал император. Той наредил да почистят изворчето и построил над него храм в чест на Пресветата Дева. Изворът и храмът нарекли „Живоприемни Източник на Пресвета Богородица“. Множество чудеса ставали и стават от водите на благословеното изворче.



**Покров Богородичен.** Друго чудо, което се случило по молитвите на Божията Майка, било спасяването на Константинопол през 10 век от сарацините (араби). Изплашеният народ се събрал на всенощно бдение (бдението е целonoщна молитва) в църквата Влахерна, където се пазела като скъпоценна реликва една от одеждите на света Богородица. Тук присъствал и свети Андрей Юродиви със своя ученик Епифаний.

Когато късно през нощта свети Андрей повдигнал очи нагоре, видял Богородица да стои във въздуха и да се моли, а в ръцете си държала като покров над народа своето покривало. Свети Андрей се обърнал към своя ученик, за да му покаже това дивно видение. Двамата известили на народа, че Богородица се моли за спасението на християните и на града.

По молитвите и покровителството на света Богородица, арабите били прогонени от страната. А Църквата установила празника "Покров Богородичен". Този празник се чества на 1 октомври.

**Съвременно чудо на Божията Майка.** През 2004 година Близкият изток бил потресен от историята на един саудитски арабин – мюсюлманин. Той се оженил за богата девойка мюсюлманка, но след 10 години брачен живот те нямали деца. Въпреки че имали много пари и ходили при много лекари, всичко било напразно.

За да си почине от притесненията, саудитското семейство се отправило на пътуване в съседна Сирия. Наели лимузина с шофьор екскурзовод, за да ги разведе и им покаже всички забележителности на страната. Но за семейството било трудно да скрие тъгата си. Шофьорът забелязал това и ги попитал защо не изглеждат доволни. Тогава те споделили за проблема с безплодието си. Шофьорът, който също бил мюсюлманин, им разказал, че тук в Сирия, православните християни имат манастир "Света Богородица - Сейданая". И мнозина бездетни прибягват към чудотворната икона на Пресвета Богородица и техните молитви се сбъдват. Въодушевени от чутото, те пожелали веднага да отидат при Сейданая и обещали, че ще дарят много пари на манастира, а и шофьорът ще възнаградят.

Така саудитците се озовали в светата обител и се поклонили с вяра и надежда пред чудотворната икона на Пресвета Богородица. Завърнали се благополучно у дома си в Саудитска Арабия и след 9 месеца се сдобили с рожба. Арабинът, преливащ от щастие и благодарност, побързал да изпълни обещанието си. Обадил се на сирийския шофьор, да го закара до манастира на Богородица, където да остави обещаните пари.

Шофьорът се съгласил, но веднага в главата му се родил дяволски план - да убие саудитеца и да ограби всички пари, които той имал намерение да дари на светата обител. За да изпълни зловещото си начинание, той взел двама свои приятели.

Тримата сирийци посрещнали саудитеца, но вместо да го закарат в манастира, го завели на едно безлюдно място и го убили. Натоварили го в багажника и тръгнали, но на магистралата им се повредила колата. Един пътник спрял, за да им помогне. Те грубо го отпратили, но той забелязал кръв по багажника и се обадил на полицията. Полицаяте пристигнали начаса и наредили да отворят багажника. Щом отворили капака, убитият арабин се изправил и излязъл навън жив и здрав, макар и целият в кръв!

- Слава на Бога! - казал той - Бях зверски заклан, но Пресвета Богородица ме заши и със силата на своя Син ме възкреси!

Убийците му, като го видели, загубили разсъдъка си и с белезници на ръце ги завели в психиатричен затвор. А саудитският арабин отишъл за освидетелстване на невероятното чудо. Видели го съдебни лекари, експерти полицаи и установили, че говори истината.

Той, заедно със своите близки отишли в манастира, благодарили на Пресвета Богородица - Сейданая с молитви и славословия и оставили десетократно повече пари в знак на благодарност за дивните чудеса, които сторила с тях Божията Майка. Всички се кръстили и станали християни.

### Въпроси към урока:

1. **Защо чудесата по молитвите на света Богородица са най-много?** – защото тя е Майка на нашия Бог и най-близо до Бога, най-почитана от всички.
2. **Заради кое чудо на света Богородица, тя е наречена Живоприемни източник?** – заради чудното явяване на извор с вода, който се оказал целебен за много болести и недъзи.
3. **Заради кое чудо е установен празникът Покров Богородичен?** – явяването на Божията Майка в храма, разпростряла своя покров над уплашения народ във Византийската столица, която спасила от нападението на сарацините.
4. **Кое удивително чудо се случило в началото на 21 век?** – света Богородица възкресила мъртъв човек, който щедро обдарил храма на Божията Майка, след като тя дарила чедо на неговото бездетно семейство.

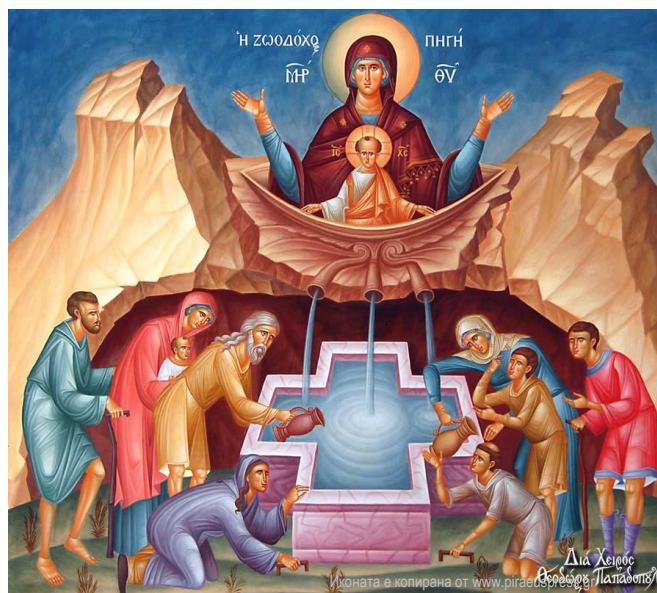
**Задача 1:** Прочетете молитвата, която отправяме към Божията майка, за да ни спаси от беди и я отправяйте към Божията майка, когато сте в изпитания:

*На тебе, Богородице, поборница-воевода, ние твоите раби, след като се избавихме от злини, пеем победни и благодарствени песни. И понеже имаш непобедима сила, от всякакви опасности ни освободи, та велегласно да ти пеем: радвай се Невесто невестна!*

Думата поборница означава победителка, а велегласно значи гръмогласно.

**Задача 2:** Разгледайте иконите Живоприемни източник и Покров Богородичен. Оцветете приложението.

### Живоприемни източник

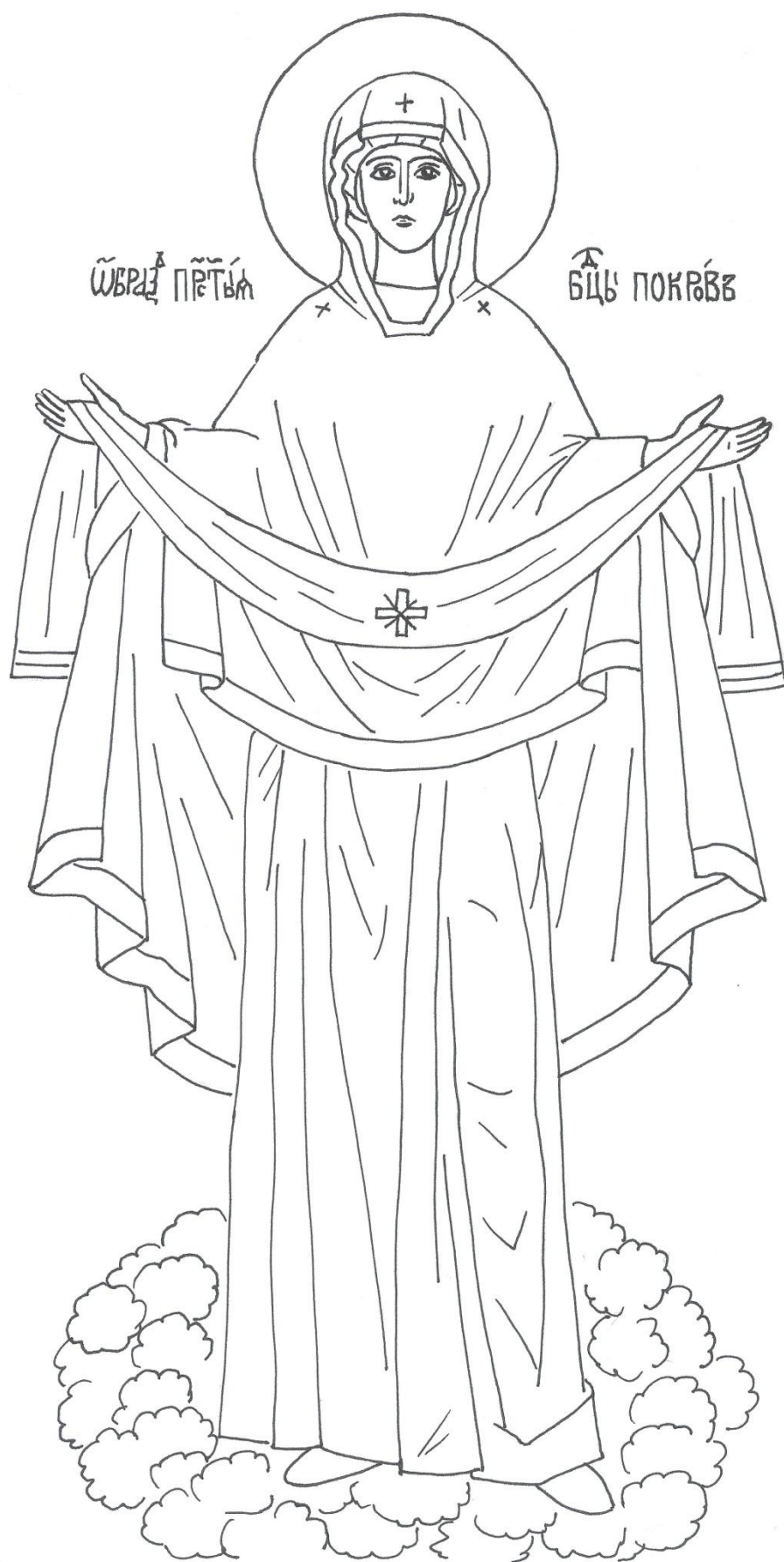




## Покров Богородичен







## Тематично разпределение

### 2 клас, месец май

МЕСЕЦ МАЙ							
Методически единици		Месец Седмица	Вид на урока	Религиозно-образователни цели и задачи	Нравствени послания	Ключови понятия	Основни термини, представи и понятия
29	Преговор-обобщение „Библията разказва за историята на света и човека“	м. V I, II седм.	Преговор - обобщение	Затвърдяване и обобщаване на изученото във II клас. Изграждане на обобщена представа за библейските събития, свързани със Стария и Новия завет.	Бог е Творец на света и човека и всичко се покорява на Неговата блага воля.	Бог, Библия, светци, вяра.	Сътворение, Стар завет, Нов завет, пророци, светци.
30							
31	Годишен обобщителен тест по Религия-Православие, 2 клас	м. V III седм.					
32	Урок - екскурзия	м. V IV седм.	Поклоническо пътуване до манастир или църква.	Прилагане на практика на наученото – поведение в храма, отношение към иконите и светиите и като цяло към църковния живот.	Пътуването до свети места – докосване до родните светини.	Поклонение, поклоническо пътуване	Светиня, свят живот, манастир, монах.

29 Урок по Религия - Православие, 2 клас, тема Преговор – обобщение  
„Библията разказва за историята на света и човека. Стар завет“, м. май

## **Библията разказва за историята на света и човека.**

### **Стар завет**

Истините за света и за човешката история научаваме от Библията. *Каква книга е Библията?* Библията е най-мъдрата книга на света, защото съдържа Божието слово, записано от свети мъже, вдъхновени от Самия Бог. Тя се състои от 77 книги, разделени в две части – Стар и Нов завет.

Сега ще си припомним Стария завет. Старият завет разказва за събитията от сътворението на света до Рождеството на нашия Господ Иисус Христос.

**Сътворението на света.** Светът е сътворен от Бога по чуден начин. За нас е трудно обяснимо как Бог е сътворил света само със Своето слово, но Бог е Всемогъщ и за Него всичко е възможно. *Как се случило това?*

Бог сътворил света в шест творчески дни. Първият ден Бог сътворил небето и земята, а после рекъл: „*Да бъде светлина*“. И станало светло без да има слънце, луна и звезди. На втория ден създал небосвода. На третия ден Бог събрал водите в морета и океани, а на сушата сътворил всички растения. Четвъртият ден Той сътворил слънцето, луната и звездите, за да разделят деня от нощта. На петия ден Бог създал рибите и всички водни животни, а във въздуха създал птици да летят. На шестия ден Той заселил сушата с животни от всички видове, а най-накрая създал и човека.

**Първите хора и техните потомци.** Първите хора Бог сътворил по Свой образ. Адам и Ева живеели в райската градина, за която трябвало да се грижат, но Бог им забранил да ядат от плодовете на едно дърво. *Как първите хора стигнали до грехопадение?* Дяволът се вселил в змия и ги съблазнил да опитат от плода на забраненото дърво. Те не признали вината си пред Бога и Той ги изгонил от рай. Така те се лишили от безсмъртие и заживели в тежък труд и страдания, а грехът се предал и на тяхното потомство. *Какво обещал Бог на първите хора?* – обещал да им изпрати Спасител от греха, смъртта и дявола.

*Кои са Каин и Авел? Какъв грях извършил Каин?* Каин и Авел са синове на Адам и Ева. Каин бил завистлив и отмъстителен, той убил своя брат Авел, задето Бог погледнал благосклонно на неговия дар, а не приел дара на Каин. Третият син на първите хора се казвал Сит и той вършел богоугодни дела.

**Божие наказание с потоп.** Грехът се разпространил широко в следващите поколения и Бог решил да накаже хората с потоп. *Какво значи потоп? Кой се спасил от потопата?* Потопът е невиджано по размери наводнение, което потопило цялата земя и не останала суша. Бог предупредил Ной да построи голям кораб, да влезе в него със семейството си и да вземе по една двойка от всички животни, а после изпратил пороен дъжд, който валил 40 дни и нощи. *Защо Бог спасил Ной?* – защото Ной единствен бил праведен и почитал Бога.

**Бог смесил езиците на хората.** *Как се случило това?* След време хората се възгордяли и решили да построят кула до небето, за да се прославят. Това не било угодно на Бога и Той направил така, че хората да заговорят на различни езици и да



не се разбират. Те се разпръснали по земята и заживяли като различни народи. *Как се нарича недостроената кула?* – Вавилонска кула.

**Патриарсите Авраам, Исаак и Яков.** *Защо са наречени патриарси?* Заради това, че станали родоначалници и духовни водачи на многобройни народи и пазели вярата в Единия Бог. Макар грехът отново да залял света, Авраам останал верен на Бога и Бог го надарил с голямо богатство, обещал му да владее плодородна земя. *Как се нарича тази земя?* – обетованата земя. Обещал да създаде от него многоброен народ. Авраам във всичко се покорявал на Бога и макар да стигнали дълбока старост със жена си Сарра, дочакали да им се роди син, когото кръстили Исаак. Исаак благословил своя син Яков да наследи земята и богатствата му и да създаде голям народ. Яков бил наречен от Бога Израил. Патриарх Яков се сдобил с дванадесет сина, от които произлезли дванадесетте племена (колена) на израилтяните.

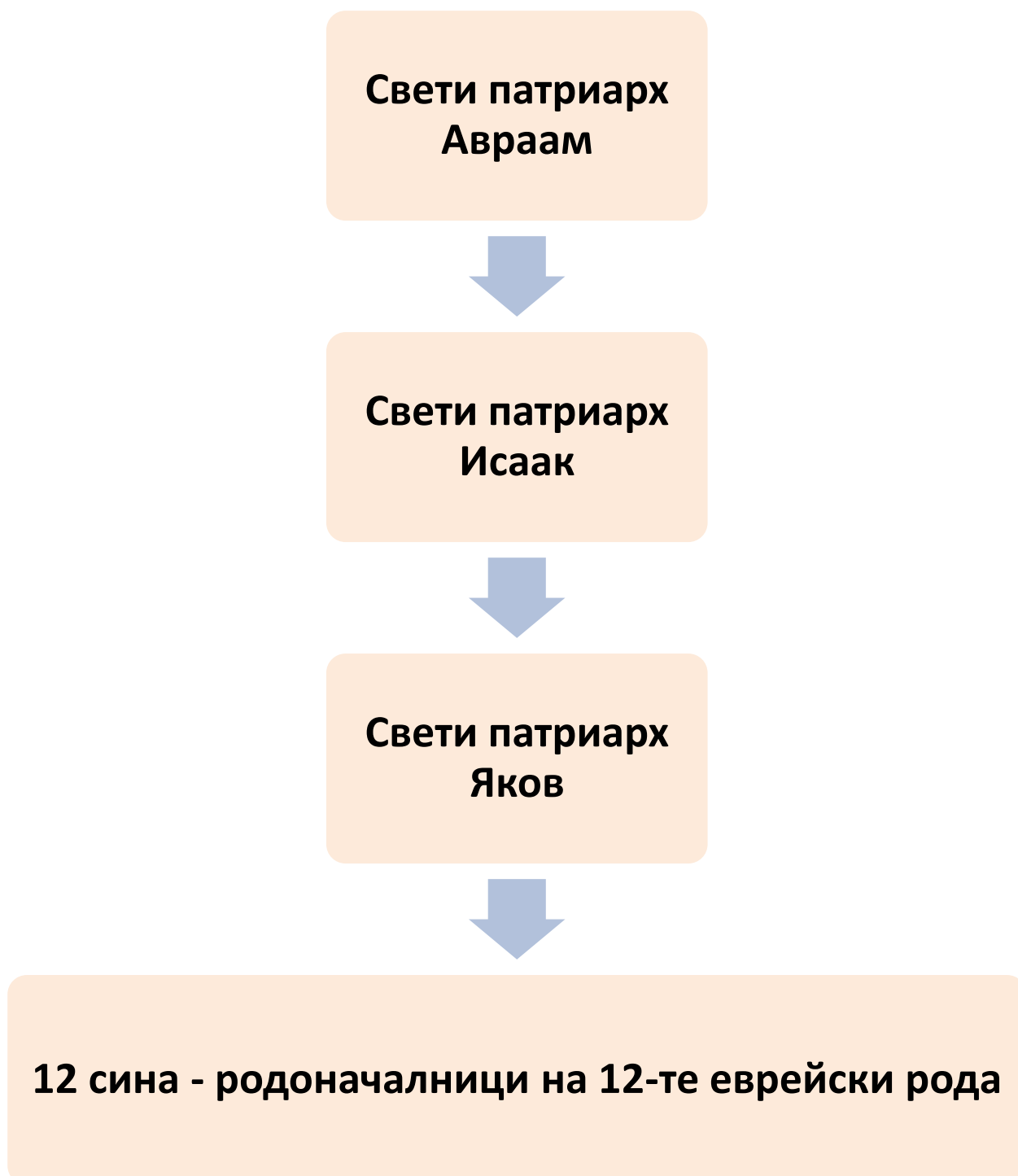
**Йосиф и неговите братя.** *Каква е историята на Йосиф и неговите братя?* От дванадесетте братя, патриарх Яков обичал най-много малкия си син Йосиф. Заради това предпочитание, братята изпитвали завист и при сгоден случай продали малкия Йосиф на минаващи търговци. Йосиф попаднал в Египет и там с пророческия си дар спасил фараона и неговата страна от глад. Подгонени от глада, в Египет дошли братята му и баща му и фараонът им разрешил да останат, заради Йосиф, който ги спасил. Израилтяните заживяли в Египет и станали многобройни, което изплашило новия фараон. Той започнал да се отнася жестоко с тях, като с роби.

**Спасение от египетското робство.** *Кой избавил израилтяните от египетското робство с Божията помощ?* Това бил Мойсей, който извел народа от Египет и го върнал в обетованата земя. Израилтяните завзели тази земята и я разделили между дванадесетте рода. За разлика от другите народи, които били многобожници – езичници, евреите почитали един Бог, на Когото служели и принасяли жертви.

**Цар Давид и цар Соломон.** Евреите имали съдии, които били водачи на народа, но поискали от Бог да им даде цар. Един от най-известните царе на еврейския народ е свети пророк и цар Давид. *Каква е историята на цар Давид?* Още като малко момче той победил великана Голиат и обърнал в бягство чуждата войска. Народът с радост приел Давид за свой цар. Цар Давид свирел на арфа и съчинявал чудесни песни за Бога – псалми, които се пеят и до днес. Неговият син Соломон се прочул с голямата си мъдрост и справедливост. Той построил великолепен храм на Бога в град Йерусалим. След години обаче евреите забравили за Бога, приели вярванията на съседни езически народи и Бог ги наказал с чуждо робство и разрушаване на Божия храм.

През цялата история на еврейския народ, Бог пращал пророци, които да вразумяват народа и да му разкриват Божията воля. Пророците предсказали идването на Спасителя и това, че ще се роди от девица и ще бъде от Давидовия род.

**Задача:** Разгледайте и начертайте в тетрадките си схемата, която отразява възникването на дванадесетте големи еврейски рода, според обещанието на Господ да произведе от родоначалника Авраам многоброен народ.



30 Урок по Религия - Православие, 2 клас, тема Преговор – обобщение  
„Библията разказва за историята на света и човека. Нов завет, м. май

## **Библията разказва за историята на света и човека.** **Нов завет**

Новият завет разказва за Рождеството на Господ Иисус Христос и за събитията след него, за поученията и новите заповеди на Господ, както и за това, което предстои да се случи след Възкресението Христово.

**Света Дева Мария – Божията майка.** Господ Иисус Христос се родил на земята така, както били предсказали пророците. Бог избрал девица за Негова майка. *Защо Господ избрал света Дева Мария за Божия Майка?* Защото тя била най-святата девица. От раждането си била посветена на Бога и въведена в Йерусалимския храм на три годишна възраст. *Как се нарича празникът, посветен на това събитие?* – Въведение Богородично. В храма тя живяла в послушание и непрестанно молитвено общение с Бога. *Кога света Дева Мария разбрала, че ще стане Майка на Спасителя?* – Когато архангел Гавриил се явил пред нея и ѝ известил благата вест. Празнуваме Благовещение на 25 март.

**Рождество Христово.** Иисус Христос се родил в малкия град Витлеем, в пещера, където пастирите прибирали стадата си. *Да си припомним в къде се намира Витлеем?* – в Палестина (днешен Израел).

Това най-радостно събитие не останало скрито. *Кои били известени и дошли да се поклонят на Богомладенеца Христос?* Пастирите в полето били известени от ангел, а ангелски хор запял в небесата песен в прослава на светлото Рождество. Чудна звезда повела мъдреците от Изтока, които дошли със скъпи дарове да се поклонят на Царя на царете.

**Кръщение Господне.** *Къде и от кого бил кръстен Господ?* Когато навършил 30 години, Господ бил кръстен от свети Йоан Кръстител във водите на река Йордан. *Кое забележително събитие се случило тогава?* Когато Господ излизал от водата, над главата Му се спуснал бял гълъб, а от небето се чул глас: **„Това е Моя възлюбен Син, в Когото е Моето благоволение.“** Така се разкрила тайната на Света Троица: Бог Син се кръщавал във водите, Свети Дух се спуснал над Него във вид на гълъб, а от небето се чул гласа на Бог Отец. Затова този ден наричаме Богоявление. Празнуваме го на 6 януари.

**Животът и чудесата на Господ Иисус Христос.** След Своето Кръщение Господ постил в пустинята 40 дни, а после тръгнал на проповед сред народа. Той избрал Свои най-близки 12 ученици, наречени апостоли, които Му помагали и които Той подготвял да разпространяват Божественото учение. Заедно с Господ те обикаляли по цялата страна. Господ навсякъде поучавал народа, изцелявал болни, прогонвал бесове и дори възкресявал мъртви. Но еврейските първенци го намразили, защото народът Го следвал, а тях самите разобличавал, заради себелюбието и жестокосърдечието им. Затова те се наговорили да Го хванат и да Го погубят.

**Страданията и Възкресението Христово.** Господ е всемогъщ, Той би могъл да се спаси от враговете Си, но приел да страда невинен, за да изкупи със Своите



страдания и смърт греховете на хората. Той бил осъден на позорна смърт чрез разпъване на кръст. Господ приел побой, обиди, хули и трънен венец, но молел Небесния Отец да прости греха на Неговите мъчители. Той издъхнал на Разпети петък и бил погребан, но три дни по-късно възкръснал.

*Кои първи разнесли вестта за Христовото Възкресение?* Това били жените мироносици, които в неделя рано дошли да помажат с благоуханно миро тялото на Спасителя. *Помните ли какво е миро?* – скъпа благоуханна течност, приготвена от растителни масла и билки.

*Какво разказва евангелието за това събитие?* Жените мироносици видяли ангел да стои пред празния гроб и той им известил радостната вест за Възкресението Христово.

**Животът на светците – живот по примера на Христос.** Последователите на Христос не само възприели учението на своя Божествен учител, но живеели според Неговите заповеди, защитавали вярата си, приели мъчения и смърт за своя Господ. А Господ ги удостоил със силата да вършат чудеса и да помагат на хората.

**Задача 1:** Направете по указания на вашия учител книжка за Библията, като оцветите илюстрациите, подредите страниците и ги свържете. Запазете тази книжка и си припомняйте от нея най-важните неща, които се съдържат в Библията.



31 Урок по Религия - Православие, 2 клас, тема „Годишен обобщителен тест по Религия –Православие, 2 клас“, м. май

**Годишен обобщителен тест  
по Религия-Православие - 2 клас**

**1. За колко творчески дни Бог сътворил света :**

- А) пет    Б) шест    В) седем

**2. Кой от праотците се спасил от потопа:**

- А) Адам    Б) Сит    В) Ной

**3. Какво означава „обетована земя“?:**

- А) обсадена земя  
Б) обещана земя  
В) обединена земя

**4. Кой от патриарсите бил наречен от Бога Израил:**

- А) Яков    Б) Исаак    В) Авраам

**5. Кой пророк с Божията помощ извел евреите от Египет и ги спасил от робство?**

- А) Йосиф    Б) Мойсей    В) Яков

**6. През кое море евреите преминали като по сухо?**

- А) Черно море  
Б) Червено море  
В) Мъртво море

**7. Кой еврейски цар свирел на арфа и пишел псалми?**

- А) цар Давид    Б) цар Соломон    В) цар Саул

**8. Кой еврейски цар построил величествен храм на Бога в град Йерусалим?**

- А) цар Давид    Б) цар Соломон    В) цар Саул

**9. Кое от твърденията не е вярно за Стария завет?**

- А) описва Сътворението на света  
Б) съдържа 27 книги  
В) разказва за събитията преди Рождество Христово

**10. Кое от твърденията не е вярно за Новия завет?**

- А) в него има 4 евангелия  
Б) съдържа 50 книги  
В) разказва за събитията след Рождество Христово

**11. Кои са родителите на света Дева Мария?**

- А) Йоаким и Анна
- Б) Авраам и Сарра
- В) Захарий и Елисавета

**12. В кой град се родил Господ Иисус Христос?**

- А) Йерусалим
- Б) Назарет
- В) Витлеем

**13. Кой ден наричаме Богоявление?**

- А) Кръщение Господне
- Б) Ивановден
- В) Петдесетница

**14. Кое чудо сторил Господ във Витезда?**

- А) изцеление на десетте прокажени
- Б) изцеление на слепородения
- В) изцеление на разслабления

**15. Кои първи разгласили за Възкресението Христово?**

- А) апостолите
- Б) жените мироносици
- В) римските войници

**16. Възкресение Христово празнуваме всяка година на:**

- А) 25 март
- Б) 25 декември
- В) различна дата

**17. Коя е вярната последователност на празниците?**

- А) Възкресение, Възнесение, Петдесетница
- Б) Възкресение, Петдесетница, Възнесение
- В) Петдесетница, Възнесение, Възкресение

**18. Колко са първите избрани от Господ ученици?**

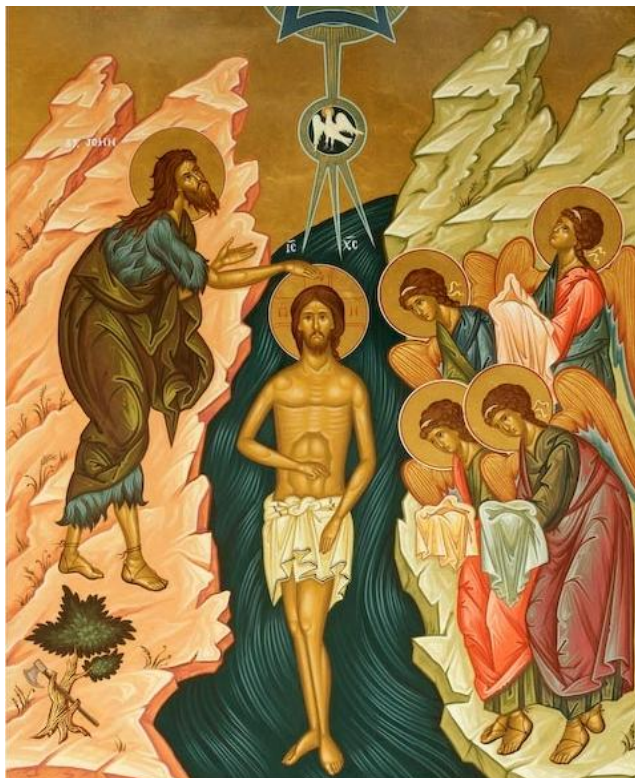
- А) десет
- Б) дванадесет
- В) много

**19. Кой празник наричаме Великден?**

- А) Рождество Христово
- Б) Възкресение Христово
- В) Преображение Господне



**20. А. Кое библийско събитие изобразява иконата? Напишете кратко описание и посочете датата, на която празнуваме това събитие:**

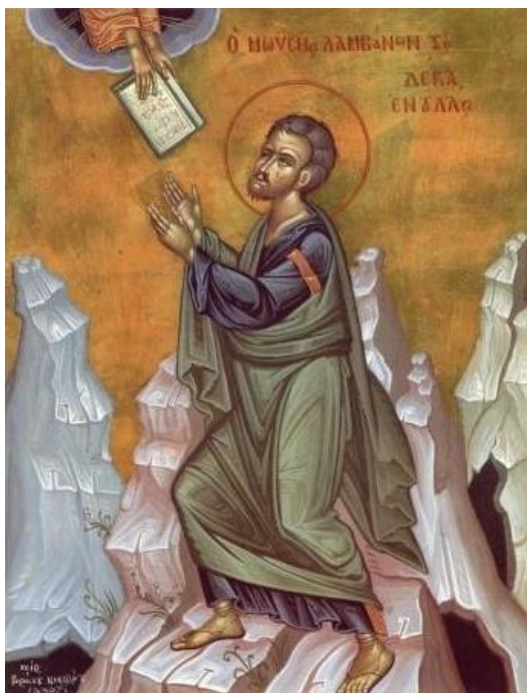


.....

.....

.....

**Б. Кои са светците, изобразени на иконите? Какво знаете за тях?**



## Приложения

1. Книжка „Християнският кръст“
2. Макет „Православен храм“
3. Макет „Ноев ковчег“
4. Книжка за Библията

## Книжка “Християнският кръст”

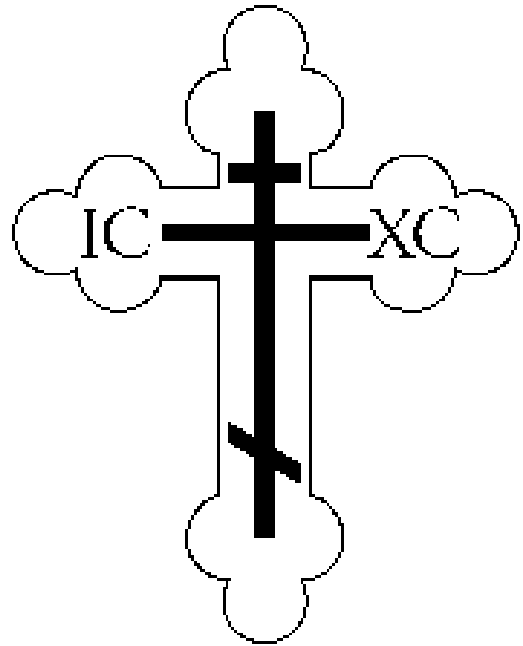


**Указания за изработване на книжката:** Следващите две страници се отпечатват от двете страни на лист А4. Листът се срязва напречно по средата. Получените два отрязъка се прегъват по средата, подреждат се по страници и се закрепват като книжка.



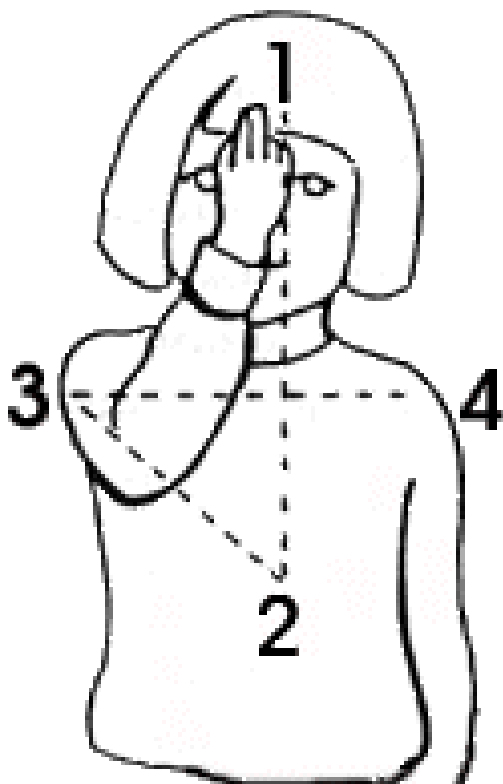
# Християнският кръст

*Кръстът е пазител  
на цялата вселена,  
кръстът е красота на Църквата,  
кръстът е сила на царете,  
кръстът е твърдиня на верните,  
кръстът е на ангелите слава,  
а за демоните – язва.*



5

2



*Християните почитат  
кръста, на който Господ  
пострада за нашето спасение.  
Кръстът заема почетно  
място във всеки храм.*

*Християните носим  
нагръдни кръстчета, за да  
покажем, че сме кръстени и  
ме Христови.*

*Най-важният празник,  
посветен на Светия Кръст  
Господен, е Кръстовден, който  
празнуваме на 14 септември.*



*Прекръстваме се като с трите събрани пръста докосваме челото (1) и изричаме „В името на Отца“, после докосваме под гърдите (2) с думите „и Сина“, дясното рамо (3) и казваме „и Светия Дух“, накрая лявото рамо (4) и завършваме с думата „Амин“. Отпускаме ръка и леко се покланяме.*

3



4

**Прекръстването е най-краткият израз на нашата вяра в Бога**

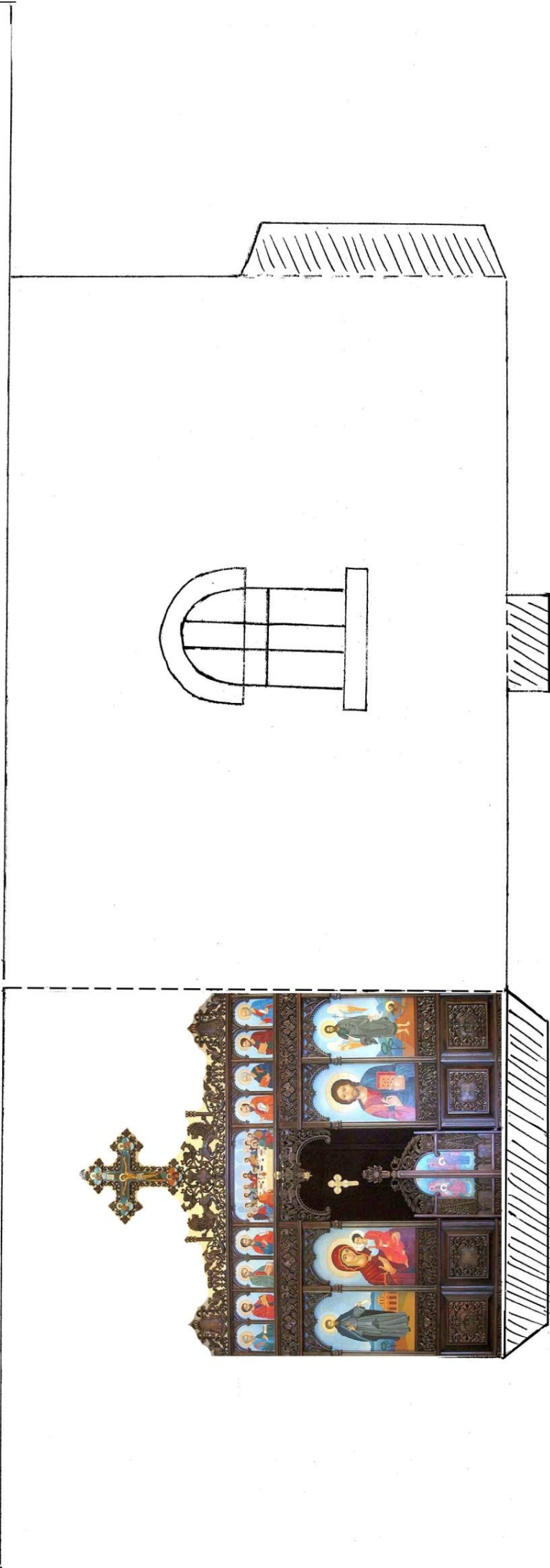
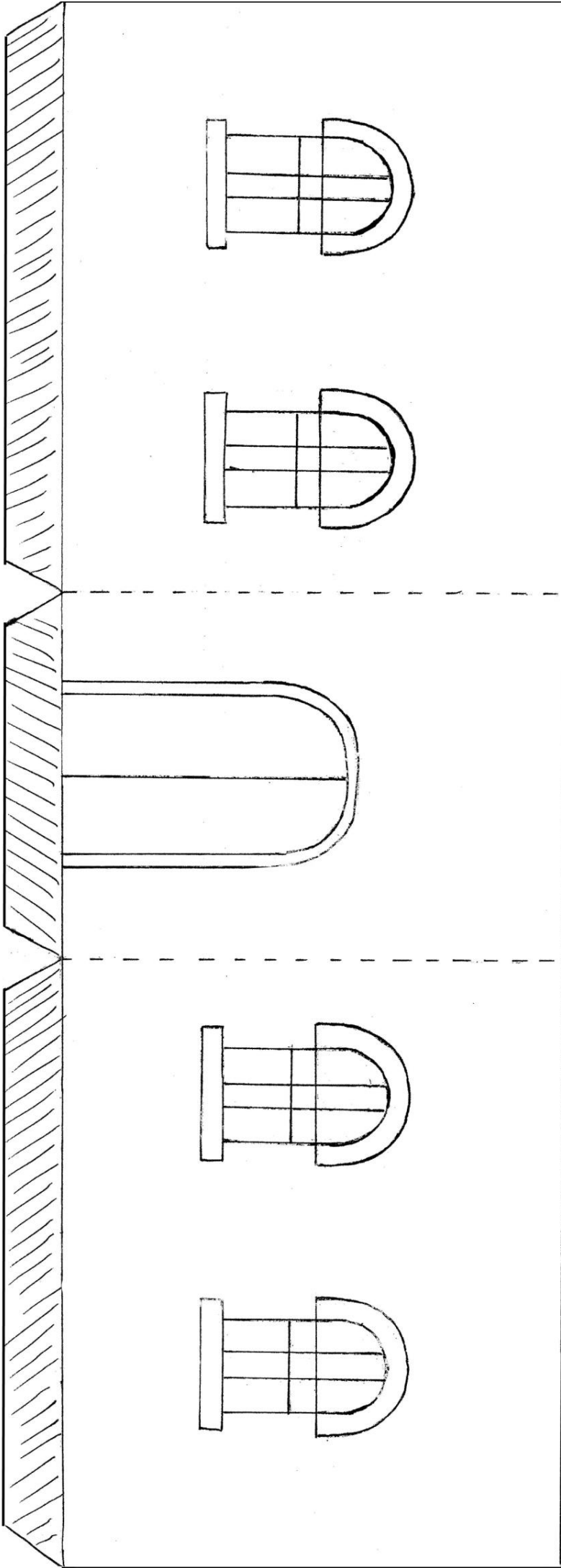
*Кръстим се с дясната ръка. Трите събрани пръста символизират Светата Троица: Бог-Отец, Бог-Син и Бог-Дух Свети, а двата свити пръста представят, че Иисус Христос е едновременно и Бог и човек.*

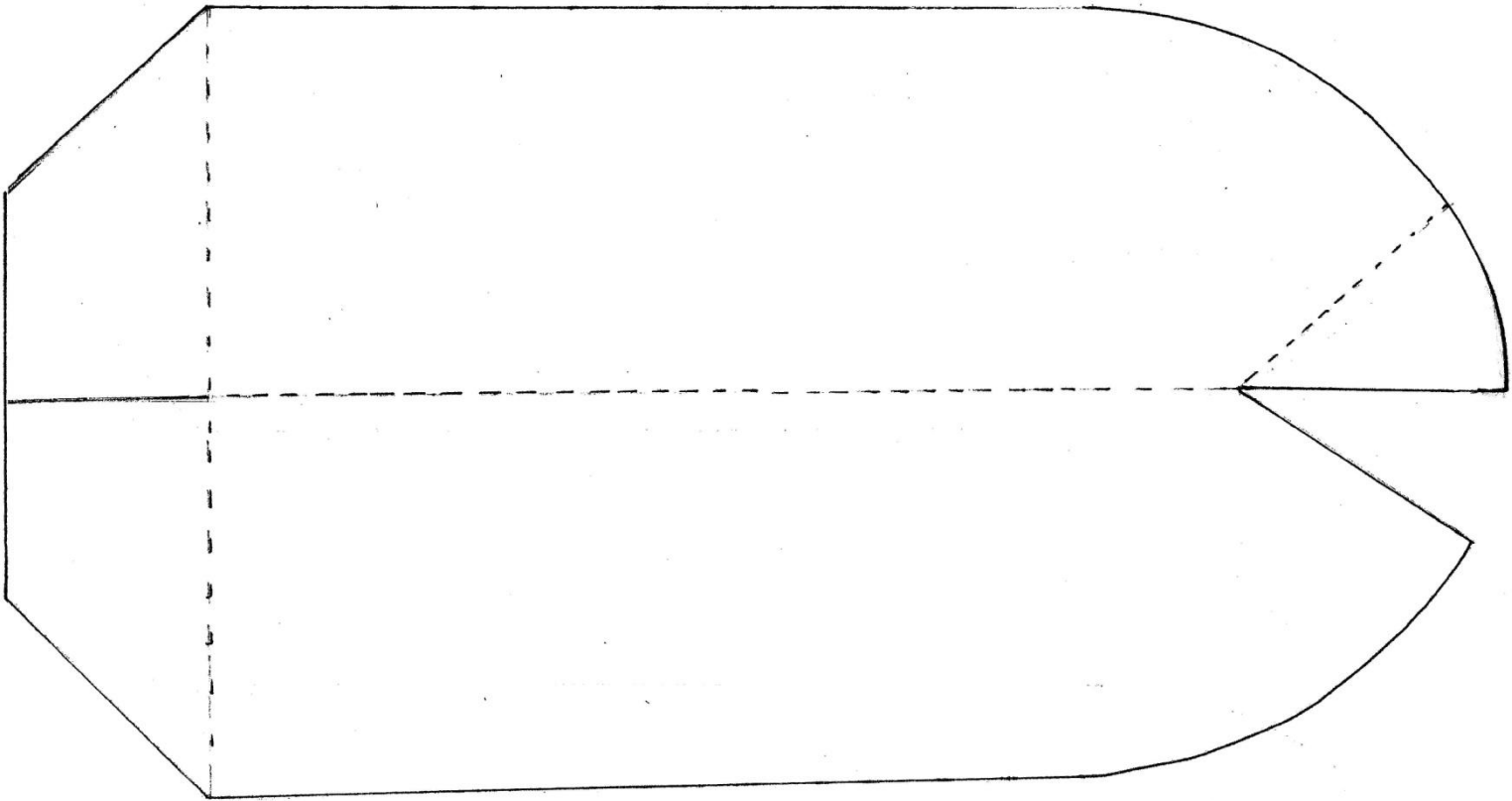
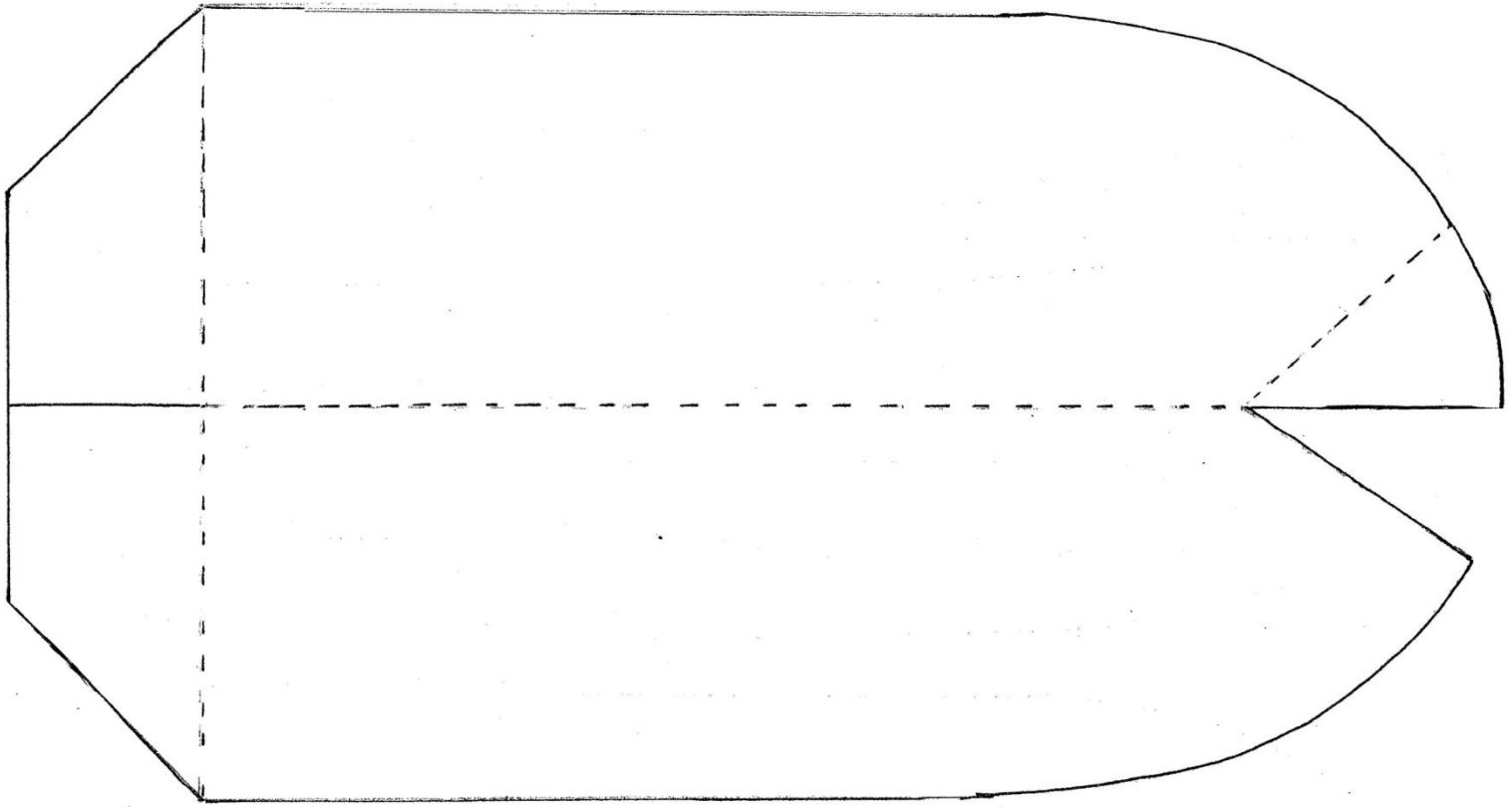
*Кръстим се, молим се и се покланяме по възможност обърнати на изток.*

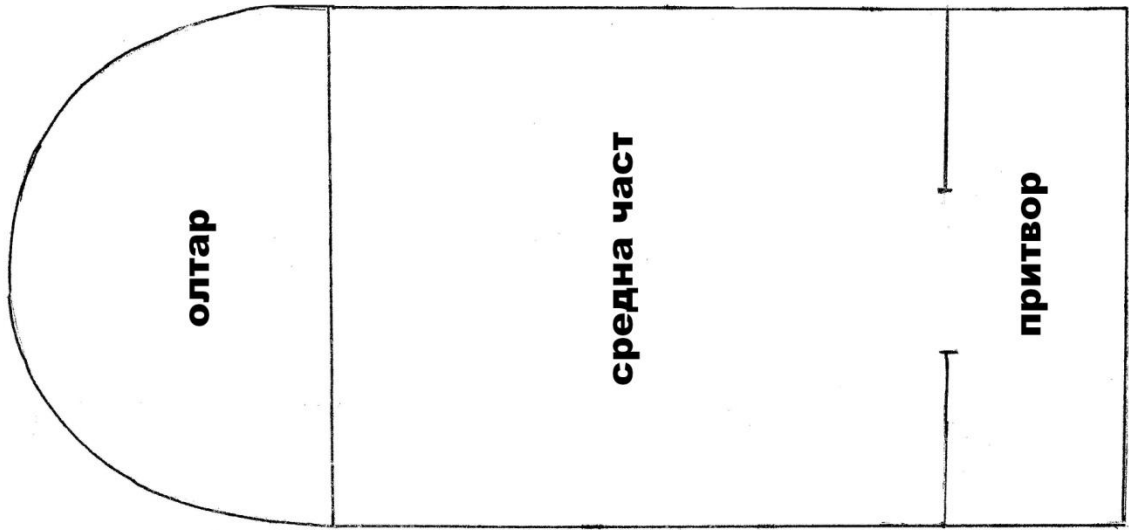
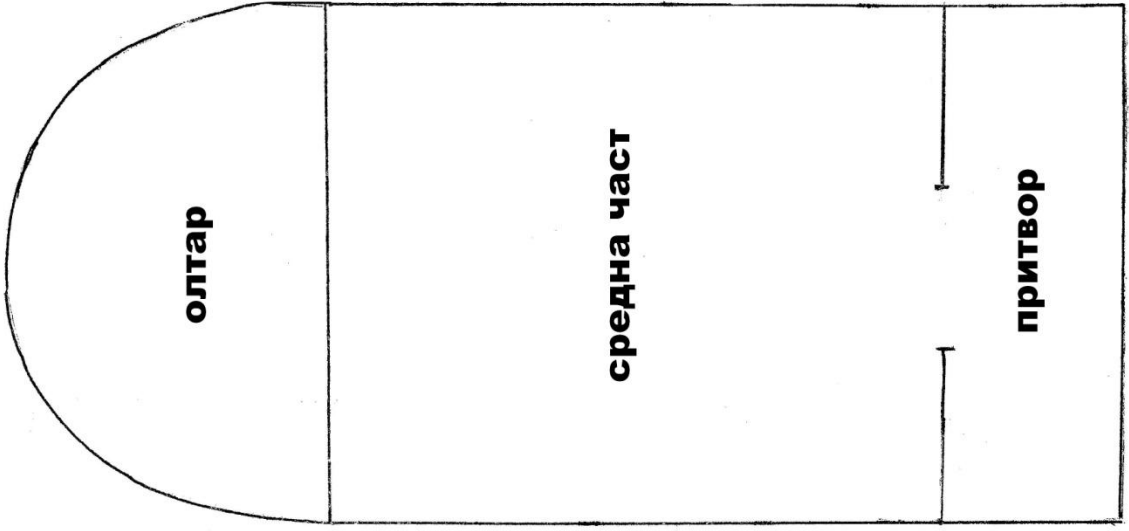
## Макет на православен храм



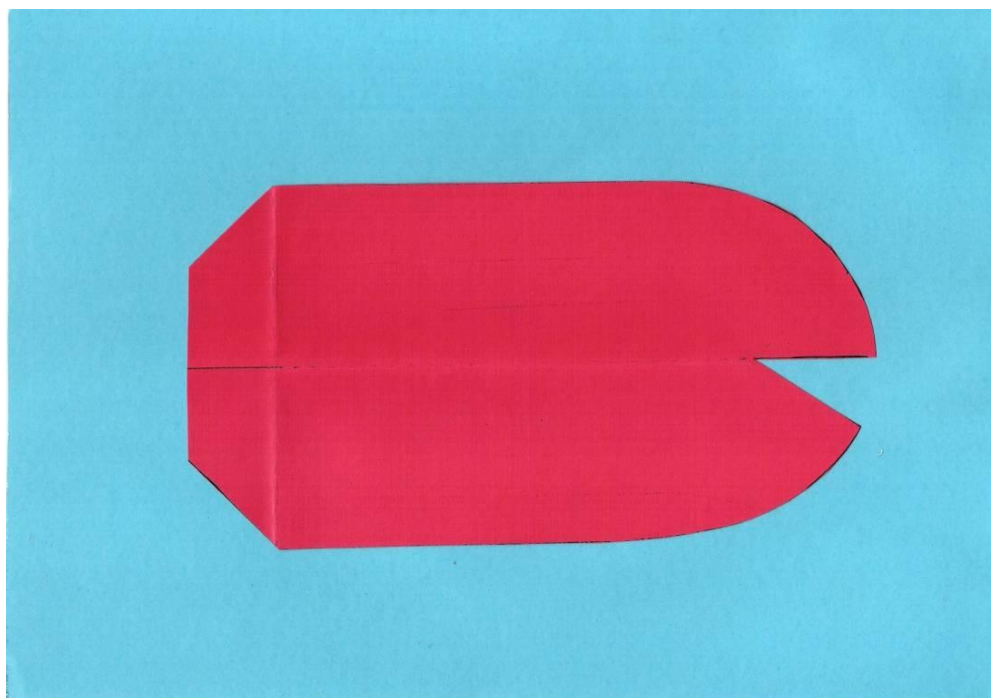
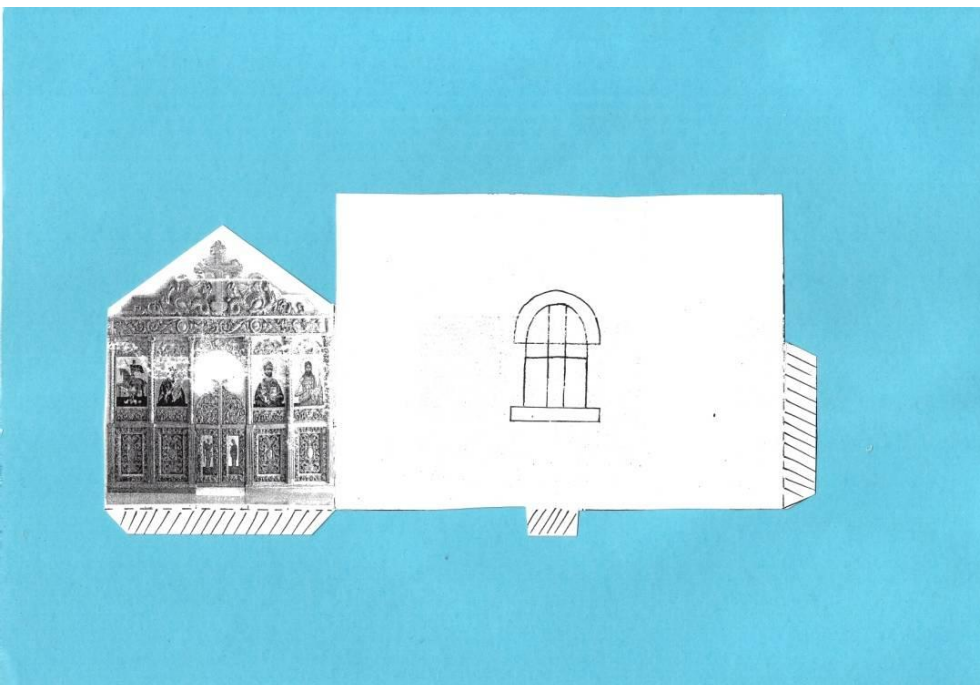
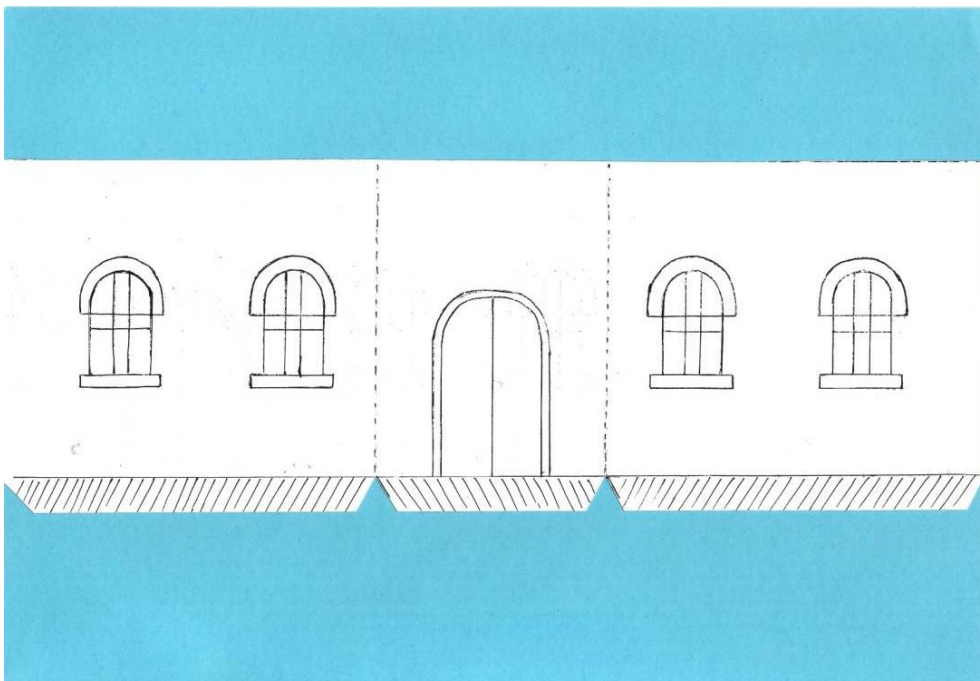


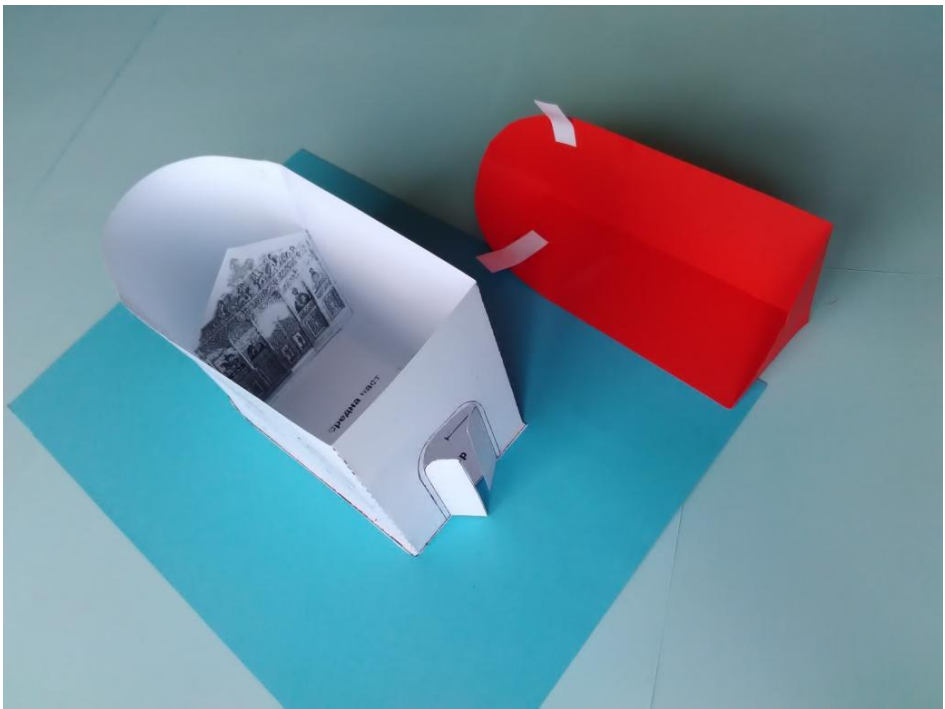
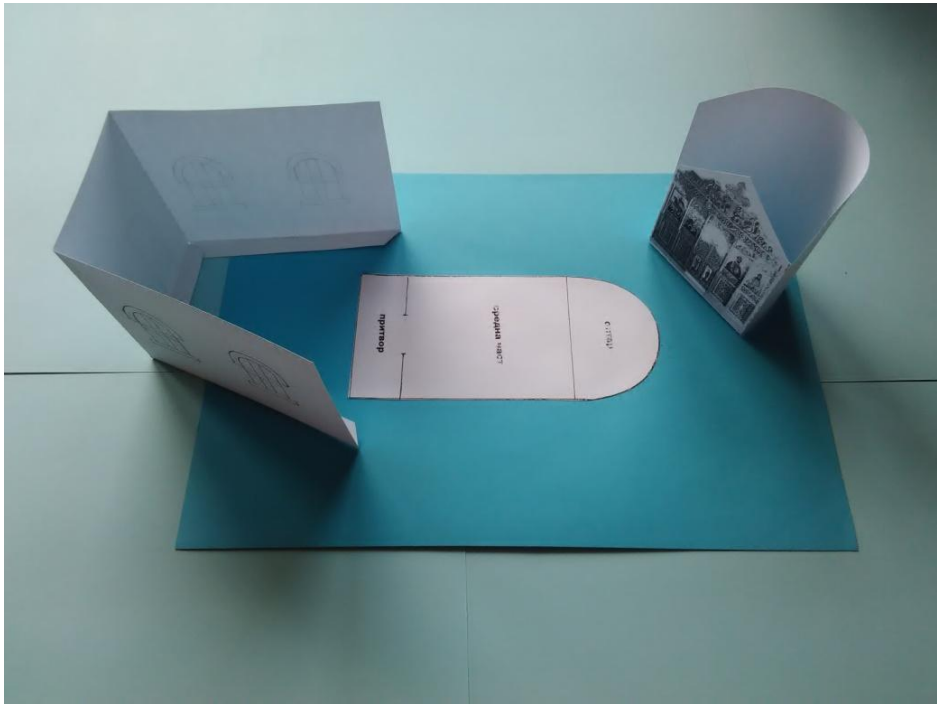




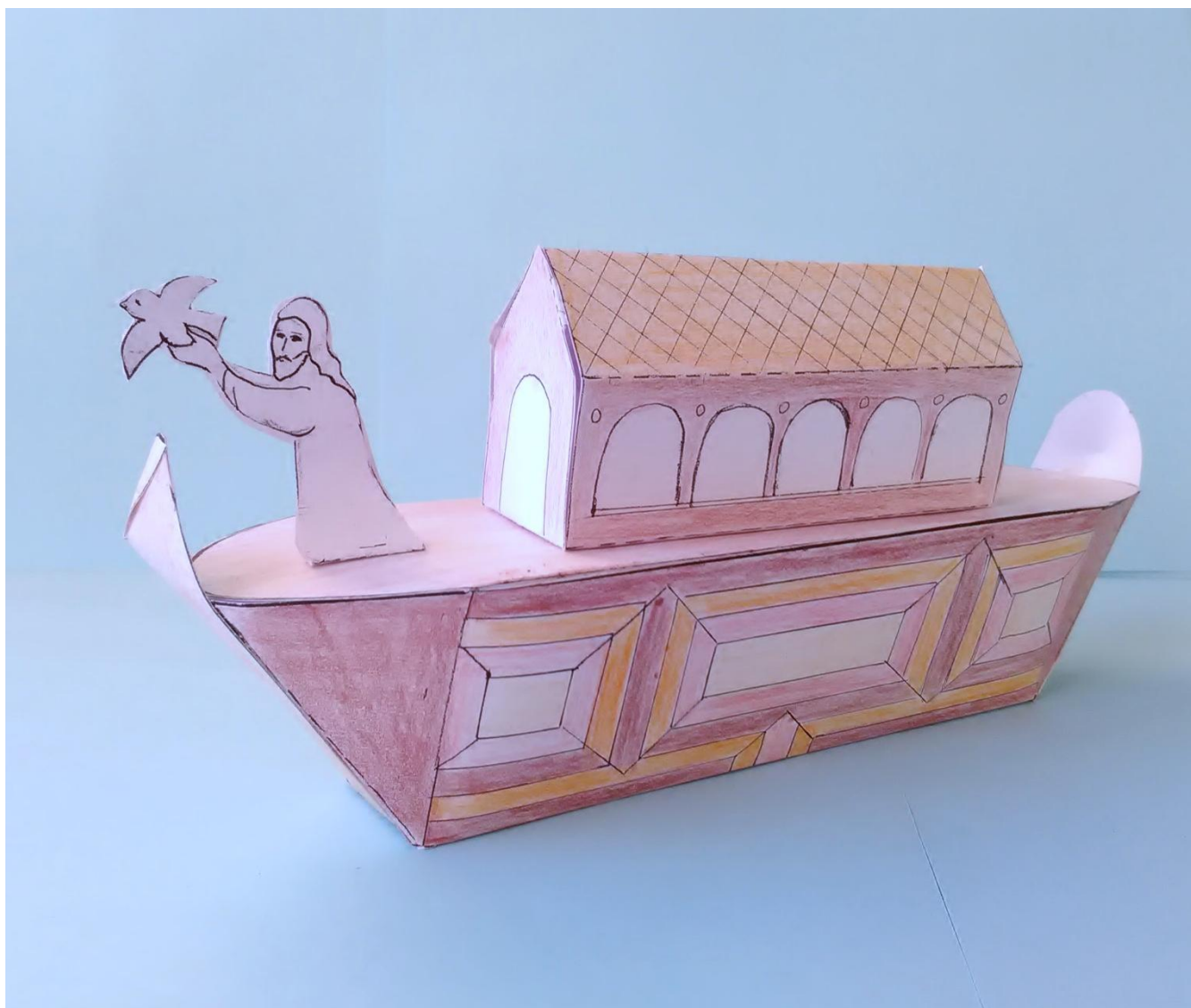




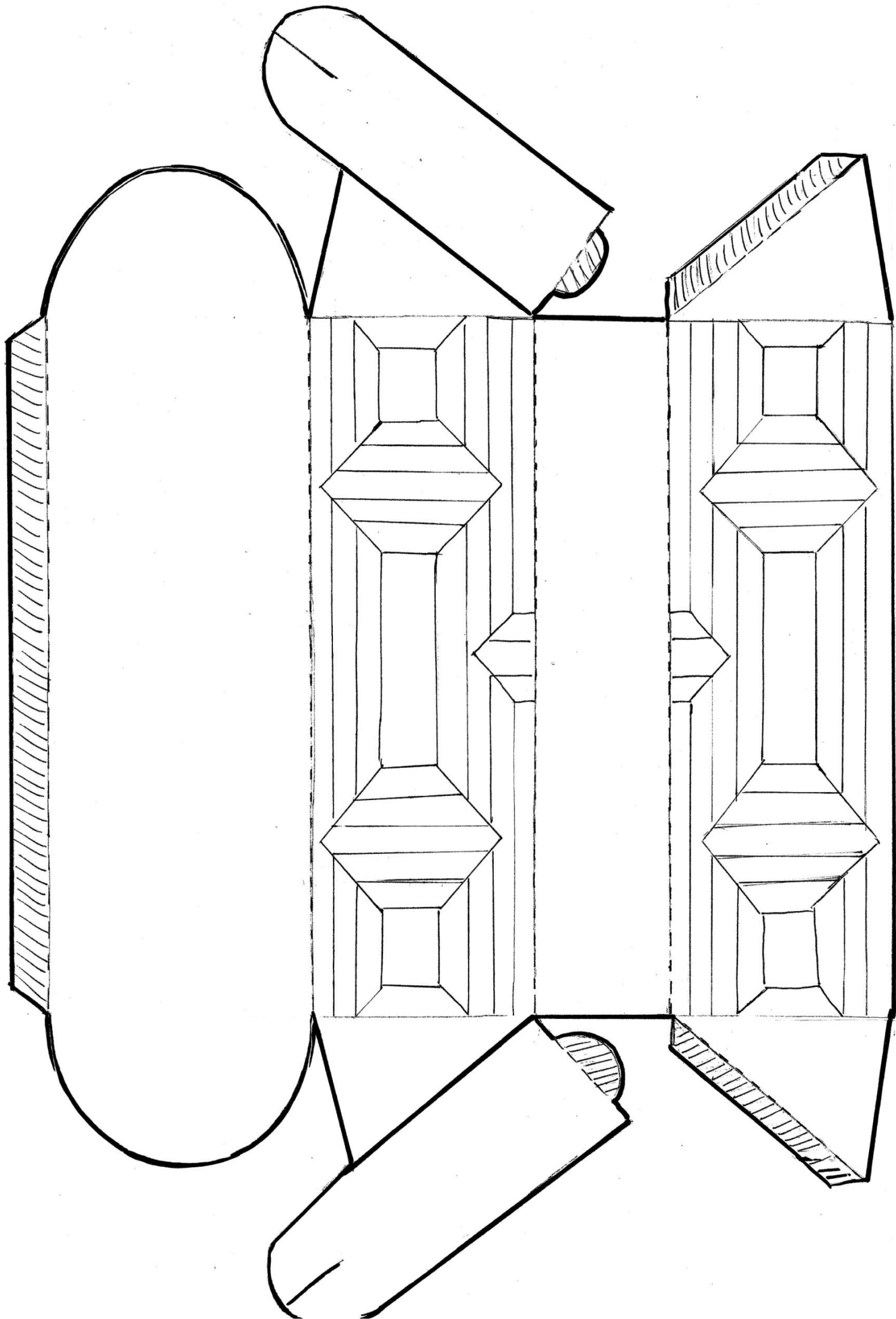


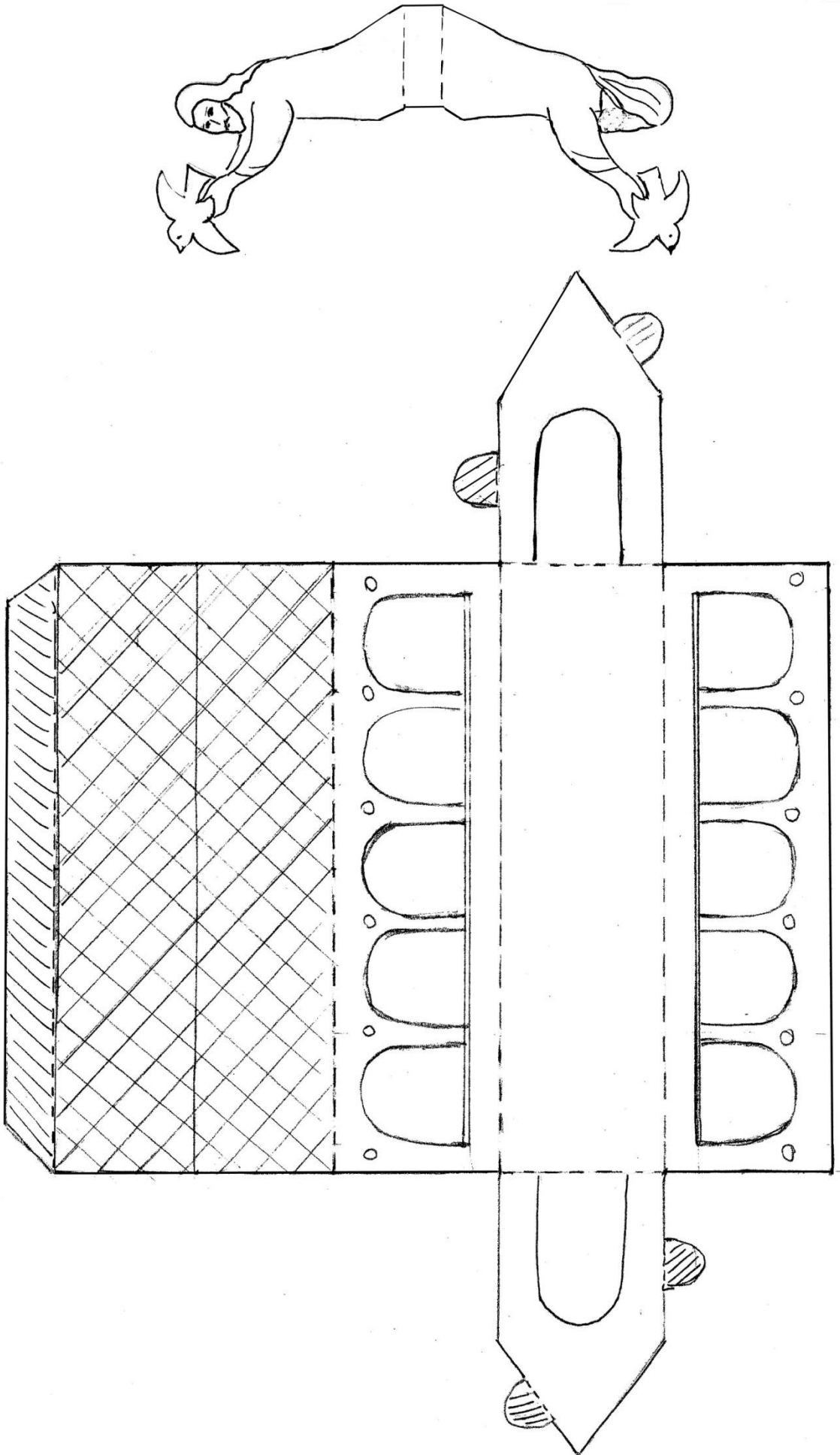


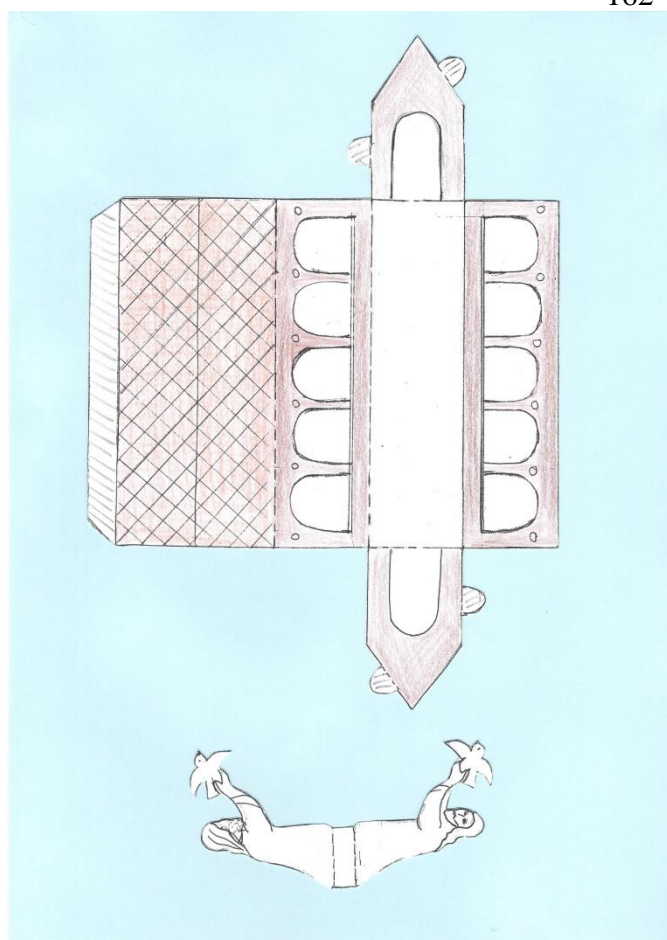
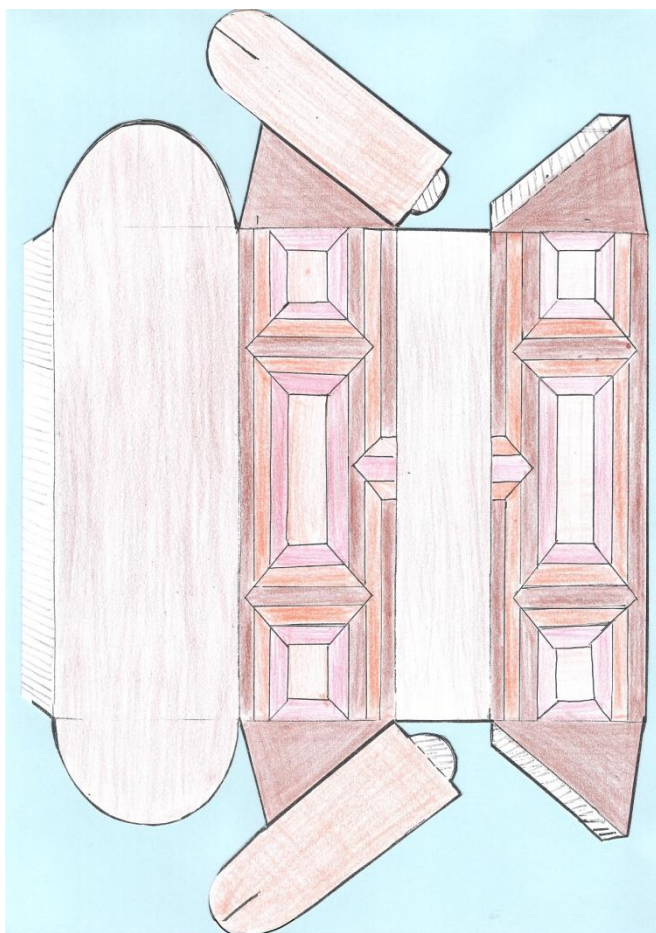
## Макет на Ноевия ковчег













## Книжка за Библията

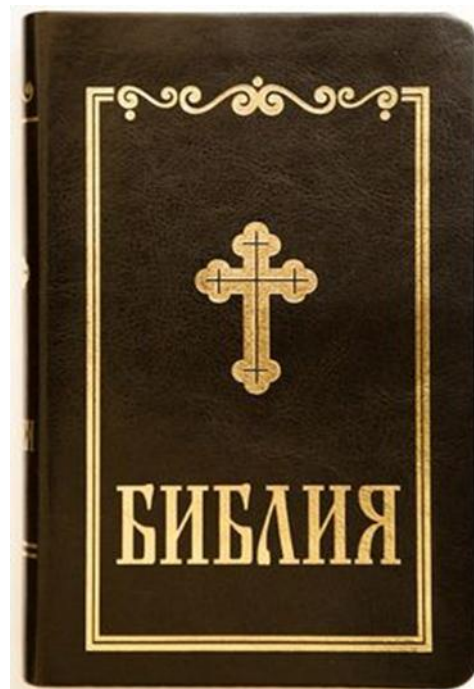


Св. ап. Петър

Св. ап. Павел



Апостолите Петър и Павел са автори на послания – важни части от Нов завет.



-12-

### Десетте Божии заповеди

1. Аз съм Господ, Бог твой; да нямаш други богове освен Мене.
2. Не си прави кумир и никакво изображение на онова, що е горе на небето, що е долу на земята, и що е във водата под земята, не им се кланяй и не им служи.
3. Не изговаряй напразно името на Господа, твоя Бог.
4. Помни съботния ден\*, за да го светиш; шест дена работи и върши в тях всичките си работи; а седмия ден е събота на Господа, твоя Бог.
5. Почитай баща си и майка си, за да ти бъде добре и за да живееш дълго на земята.
6. Не убивай.
7. Не прелюбодействай.
8. Не кради.
9. Не лъжесвидетелствай против ближния си.
10. Не пожелавай дома на ближния си; не пожелавай жената на ближния си; нито нивата му ... - нищо, което е на ближния ти.

\*За християните това е денят на Христовото Възкресение - неделя.

-1-

### 1. Кой е написал Библията и какво се съдържа в нея?

Сам Бог е вдъхновил светите писатели при написване на Библията, в която са разкрити божествени истини, затова е наречена **Свещено Писание**

Думата „библия” означава „книги”. Тя е съставена от 77 книги, които са разпределени в две части:

**Стар завет** – 50 книги, които описват сътворението на света и живота на хората до раждането на Иисус Христос.

**Нов завет** – 27 книги, които разказват за раждането и живота на Иисус Христос, за Божественото Му учение и Неговата жертва за спасението на хората.

Когато учениците попитали своя Учител – Господ Иисус Христос как да се молят, Той им казал молитва, която наричаме Господня молитва:

## Съдържание

1. Кой е написал Библията и какво се съдържа в нея?
2. Какво разказва Библията за Иисус Христос?
3. Какво разказва Библията за света Богородица?
4. Кога българите се запознали с Библията?
5. Защо децата трябва да се запознаят с Библията?
6. Кои са Божиите заповеди?

**Отче наш,**  
**Който си на небесата!**  
**Да се свети Твоето име,**  
**да дойде Твоето Царство,**  
**да бъде Твоята воля,**  
**както на небето,**  
**тъй и на земята;**  
**насъщния ни хляб дай ни днес,**  
**и прости нам дълговете\* ни,**  
**както и ние прощаваме на**  
**нашите длъжници,**  
**и не ни въвеждай в изкушение,**  
**но избави ни от лукавия.**

**Амин.**

\*дългове означава грехове

## Стар завет

**Старият завет** се отнася за събитията преди раждането на Иисус Христос и разказва:

- ❖ как Бог сътворил света и човека;
- ❖ как първите хора съгрешили и Бог ги изгонил от рая;
- ❖ как Бог обещал да им изпрати Спасител;
- ❖ как Бог през вековете изпращал на народа пророци, които да го вразумяват и подготвят за идването на Спасителя – Господ Иисус Христос.



Господ Иисус Христос и децата



#### 4. Кога и как българите се запознали с Библията?

В България, след приемане на християнството, Библията била на гръцки език и в църквите богослуженията били на гръцки.

За да разбират славянските народи Божието слово, светите братя Кирил и Методий създават славянобългарската азбука и заедно със своите ученици превеждат Библията и богослужебните книги на родния ни език.

В края на 9-ти век в църквите започва да се служи на разбираем език.



Господ Иисус Христос

#### 5. Защо децата трябва да се запознаят с Библията?

Науките, които децата изучават, им дават знания за видимия свят и умения как да направят живота си ползотворен.

Огънят, който топли душата и вярата в Бога, Който е сътворил и видимото тяло и невидимата душа. Този невидим огън се запалва в сърцето с една наука, която се нарича вероучение.

Вероучението е предмет, който ни запознава с Библията.

Господ обича децата и казва: **„Оставете децата да дохождат при Мене и не им пречете, защото на такива е Царството небесно”**

#### **Нов завет**

**Новият завет** съдържа четири Евангелия. **Евангелие** означава „блага вест”. Там се разказва, че:

- ❖ очакваният Спасител на света – Божият Син, се е родил, живял сред хората и ги поучавал на добро;
- ❖ страдал и умрял, разпънат на кръст, а след три дни възкръснал и се възнесъл при своя Отец;
- ❖ разкрил пред хората път за спасение и вечен живот в царството Божие.

### 3.Какво разказва Библията за света Богородица?

Света Дева Мария е най-чистата и свята Девица, която Бог избра да стане Майка на Божия Син – Господ Иисус Христос.

Тя от раждането си била посветена на Бога и въведена в Божия храм на тригодишна възраст.

Като навършила пълнолетие, светата Дева била сгодена за праведният Йосиф, който да се грижи за нея.

От архангел Гавриил тя приела благата вест, че ще роди Спасителя.

В град Витлеем в пещера на пастири, света Богородица родила Божия Син.



Света Богородица с Младенеца Иисус Христос

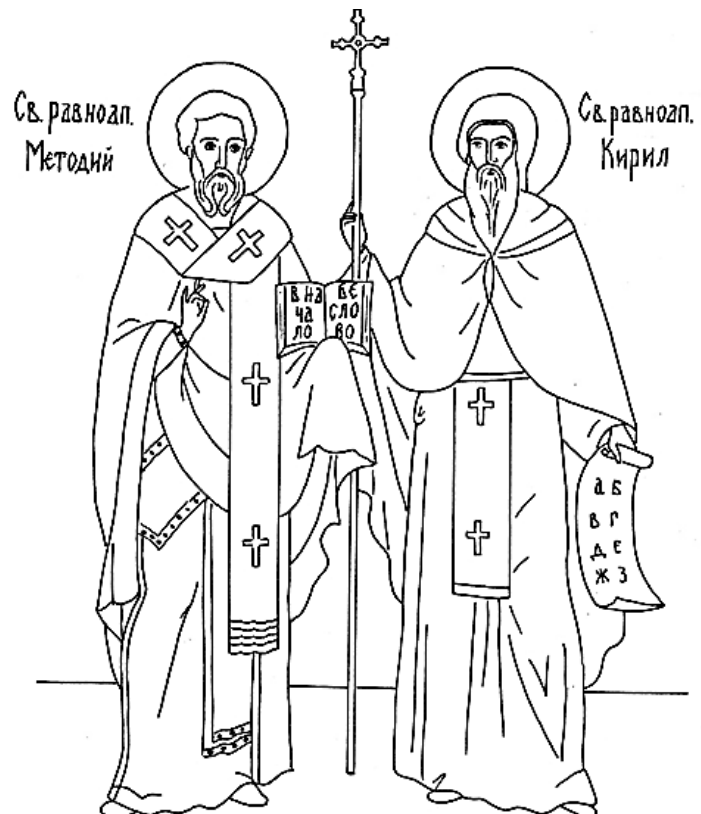
### 2.Какво разказва Библията за Иисус Христос?

Иисус Христос е едновременно и Бог и човек. Той, макар и Бог, се смири и стана във всичко подобен на нас, хората, но без никакъв грях.

Господ е нашият Спасител. От любов към хората, Той прие страдания и кръстна смърт, за да ни избави от греха, от дявола и от смъртта.

За да придобием вечен живот в Царството Божие, Господ ни учи да имаме братска любов помежду си и да следваме Неговия пример, като ни призовава:

**„Аз Съм Пътят и Истината и Животът“**

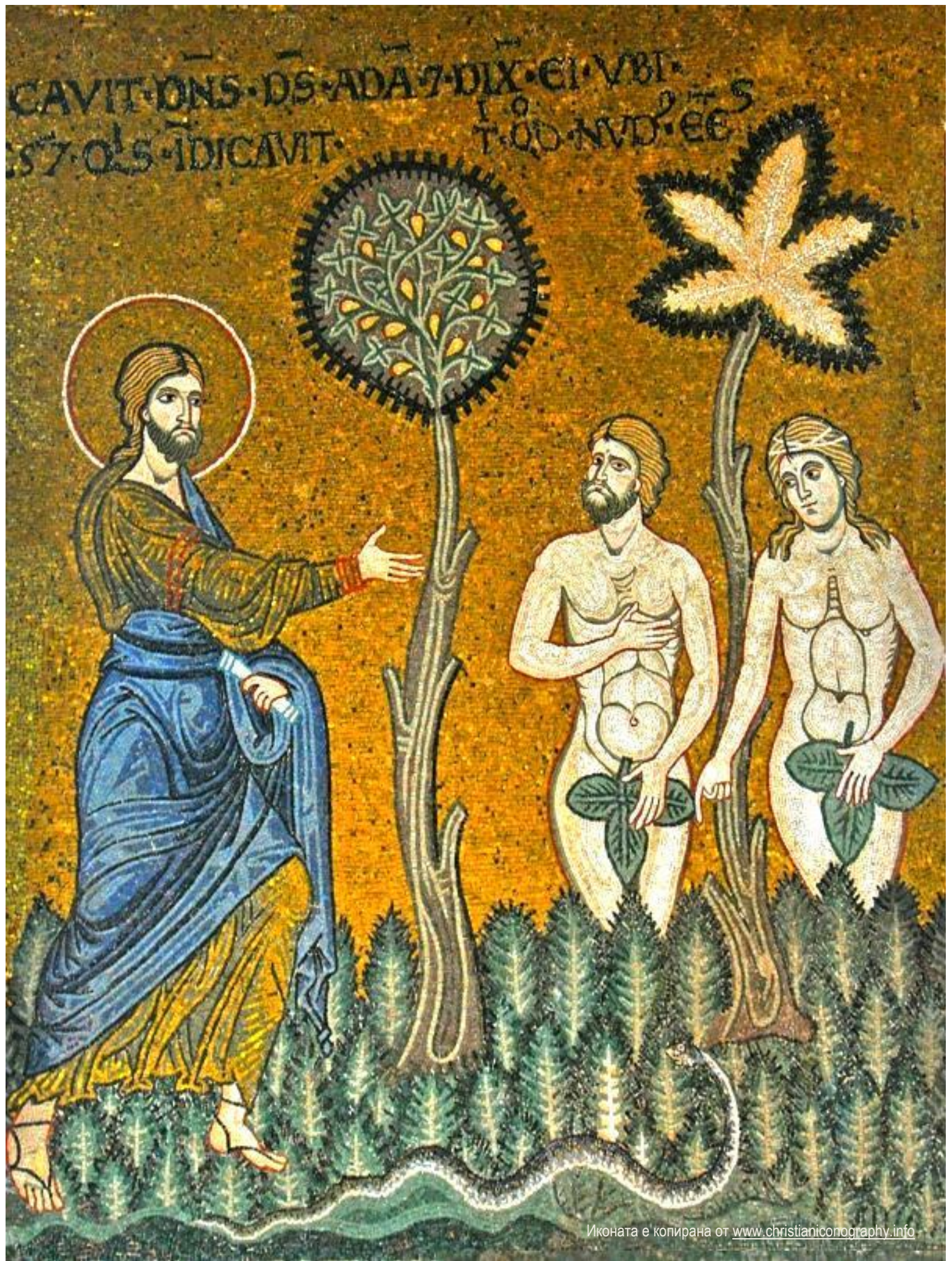


Светите братя Кирил и Методий

## Използвана литература

1. Библия, СИ, 1993 г.
2. Детско евангелие, Иван Николов, изд. „Витезда”, гр. Костенец, 2010 г.
3. Методическо помагало за учителите по Религия-Православие, Недка Чолакова, Пловдивска митрополия, 2012 г.
4. Нашата вяра, СИ, 2005 г.
5. Православно вероучение за деца, Иван Николов, изд. „Витезда”, гр. Костенец, 2005 г.
6. Православно вероучение за деца, монахиня Валентина Друмева, изд. „Св. Вмчк Георги Зограф”, Света гора, Атон, 2007 г.
7. Православно вероучение за младежи, монахиня Валентина Друмева, изд. „Св. Вмчк Георги Зограф”, Света гора, Атон, 2007 г.
8. Помагало за учителя по религия 1- 4 клас, Емилия Василева и колектив, изд. Център „Отворено образование”, София, 1998 г.
9. Свещена история на Стария Завет - Учебно помагало, Венцислав Дуриданов, к.ф.н., доц. Светлана Стойчева и колектив, МОН, изд. Фондация „Свети Седмочисленици”, София, 1998 г.
10. Свещена история на Новия Завет - Учебно помагало, Венцислав Дуриданов, к.ф.н., доц. Светлана Стойчева и колектив, МОН, изд. Фондация „Свети Седмочисленици”, София, 1999 г.
11. Учебен библейски атлас, д-р Тим Даули, изд. Българско библейско дружество, 1997 г.





CAVITONS · DS · ADA 7 · DIX · EI · VBI · S · Q · S · DICAVIT · I · O · T · Q · N · V · D · E · E · S